

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (специалитет)
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» и «ФАРМАЦИЯ»
на Факультете фундаментальной медицины
ФГБОУ ВО МГУ имени М.В.ЛОМОНОСОВА
В 2021 году



январь 2022



4 марта 2021 года опубликован ежегодный предметный рейтинг QS World University Rankings by Subject. МГУ имени М.В. Ломоносова добился наилучших показателей за всю историю, попав в топ-100 лучших вузов мира по 20 предметам и направлениям.

МГУ также вошел в топ-200 лучших вузов мира по нескольким направлениям подготовки, включая направление

«Фармацевтика и фармакология»,

реализуемое на факультете фундаментальной медицины

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Структура подготовки выпускников.....	7
2.1. Реализация программ высшего профессионального образования.....	7
2.2. Реализация программ послевузовского образования.....	17
3. Содержание подготовки выпускников.....	20
3.1. Анализ учебных планов.....	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	20
3.3. Компьютеризация учебного процесса.....	21
4. Качество подготовки выпускников.....	24
4.1. Оценка качества знаний.....	32
4.2. Условия, определяющие качество подготовки выпускников.....	36
4.2.1. Кадровое обеспечение.....	36
4.2.2. Научная и исследовательская деятельность.....	38
4.2.3. Методическая деятельность.....	54
4.2.4. Международное сотрудничество: участие в международных программах, конференциях, публикации.....	61
4.2.5. Материально-техническая база.....	62
4.2.6. Внеучебная работа со студентами.....	64
4.3. Внутривузовская система контроля качества подготовки.....	84
Заключение.....	94
Приложения.....	95

Самообследование содержания, уровня и качества подготовки выпускников проведено на факультете фундаментальной медицины в период с ноября по декабрь 2021г. Обследуемый период – с 01.01.2021г. по 31.12.2021 г.. Результаты самообследования заслушаны на заседании Ученого совета, и отчет утвержден 26 января 2022 года.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Факультет фундаментальной медицины образован приказом Ректора 15 июня 1992 года. В 1996 году была получена первичная лицензия, в 2005г., 2010г. – повторная лицензия на право образовательной деятельности по программе высшего профессионального образования «Лечебное дело»; очередная аккредитация образовательной программы состоялась в 2014 г.. С 2008 года начато обучение по программе высшего профессионального образования «Фармация» на основании лицензии Рособнадзора от 18 июня 2008 г.. Деятельность факультета осуществлялась в соответствии с требованиями Устава МГУ и до декабря 2012г. на основании «Положения о ГУНУ Факультет фундаментальной медицины Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова», утвержденного Ученым Советом факультета 20 июня 2007 г..

Обучение на факультете ведется в соответствии с образовательными стандартами, самостоятельно устанавливаемыми Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Таблица 1

Реестр образовательных стандартов высшего образования (ОС МГУ), в соответствии с которыми реализуется подготовка контингента по основным профессиональным образовательным программам высшего образования на ФФМ МГУ имени М.В.Ломоносова в 2021-2022 учебном году

Направление подготовки / специальность	Уровень подготовки	Наименование направленности (профиля)/ специализации	Наименование магистерской программы (для программ магистратуры)	Дата открытия	Примечание
Лечебное дело	специалитет	Общий (3+)		Выписка из протокола	

				УС № 4 от 30.08.2011	
Фармация	специалитет	Общий (3+)		Выписка из протокола УС № 4 от 30.08.2011	
Лечебное дело	специалитет	Общий (3++)		Выписка из протокола УС № 7 от 28.12.2020 Приказ № 1364 от 30.12.2020	введен с 01.09.2021
Фармация	специалитет	Общий (3++)		Выписка из протокола УС № 2 от 17.06.2019 Приказ № 1034 от 30.08.2019	введен с 01.09.2019
Биология	магистратур а		Регенеративна я биомедицина (3++)	Выписка из протокола УС № 5 от 05.10.2020	школа

2. Структура подготовки выпускников

Цели профессиональных образовательных программ

Целью реализации профессиональных образовательных программ высшего образования «Лечебное дело» и «Фармация» (специалитет) на факультете фундаментальной медицины является подготовка специалистов квалификаций «Врач--лечебник» и «Провизор», программы магистратуры «Регенеративная медицина» – подготовка специалистов с квалификацией «магистр» по направлению Биология.

2.1. Реализация программ высшего профессионального образования

Зачисление на факультет в 2020 году проводилось по результатам 5-ти вступительных испытаний: результатов ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, математике (повышенный уровень сложности) и дополнительного испытания - внутреннего письменного экзамена по химии, проведенного в дистанционной форме.

Обучение студентов лечебного и фармацевтического отделений гуманитарным, математическим и естественнонаучным дисциплинам осуществляется профильными кафедрами гуманитарных и естественнонаучных факультетов МГУ (философского, экономического, исторического, юридического, факультета государственного управления, механико-математического, биологического, химического, физического).

Дисциплины профессионального блока преподаются на **17-ти кафедрах факультета** фундаментальной медицины:

- акушерства и гинекологии;
- биохимии и молекулярной медицины;
- внутренних болезней;
- клинического моделирования и мануальных навыков;
- лучевой диагностики;
- многопрофильной клинической подготовки;

нормальной и топографической анатомии;
общей и специализированной хирургии;
офтальмологии;
поликлинической терапии;
фармакологии;
физиологии и общей патологии;
хирургии;
экологической и экстремальной медицины;
урологии и андрологии;
фармацевтической технологии;
фармацевтической химии, фармакогнозии и организации фармацевтического дела.

Три из вышеперечисленных кафедр (кафедры клинического моделирования и мануальных навыков, поликлинической терапии, лучевой диагностики) созданы приказами Ректора в отчетный период.

Практикумы и научно-исследовательская работа студентов проводятся на базе **7 научно-исследовательских лабораторий:**

НИЛ трансляционной медицины;

НИЛ

генных и клеточных технологий;

лаборатория постгеномных технологий в медицине;

лаборатория исследования механизмов апоптоза;

лаборатория магнитной томографии и спектроскопии;

НИЛ фармакологии сердечно-сосудистой системы;

лаборатория анализа изображения клеточных структур.

В связи с ограничениями, введенными Роспотребнадзором с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, и приказами Ректора обучение на факультете с 16 марта по настоящее время велось в дистанционном либо аудиторно-дистанционном (смешанном) форматах.

Движение контингента студентов (Таблица 1)

План приема студентов на 1 курс ФФМ в 2017-2018 г.г. составлял 35 бюджетных мест на специальность «Лечебное дело» и 15 – на специальность «Фармация». С 2019 г. план приема на специальность «Лечебное дело» увеличен до 55 бюджетных мест, с 2021 года – до 16-ти на специальность «Фармация».

За прошедшие 5 лет с 2017 г. по 2021 г. на ФФМ конкурс на специальность Лечебное дело варьировал от 4,4 до 7,8 человек на место (табл. 2), причем на специальность Фармация последние два года он стабильно высок: 11-12 человек на место. Некоторое снижение конкурса на Лечебное дело связано с введением в число вступительных испытаний ЕГЭ по математике повышенного уровня, что не требуется для поступления в другие медвузы, и увеличением количества бюджетных мест.

Таблица 2

Конкурс абитуриентов на специальности ФФМ в 2017-2021г.г.

	2017	2018	2019	2020	2021
Лечебное дело	7,8	5,66	4,86	7,8	4,4
Фармация	12	7,53	6,53	12	10,9

При этом снижение конкурса отразилось и на проходном балле (табл. 3), который для специальности «Фармация» и для специальности «Лечебное дело» несколько снизился.

Таблица 3

Проходной балл зачисления на специальности ФФМ в 2014-2018г.г.

	2017	2018	2019	2020	2021
Лечебное дело	469	458	453	451	439

Фармация	429	444	443	439	422
----------	-----	-----	-----	-----	-----

Традиционно для факультета, что на протяжении последних 5 лет конкурс и средний балл на специальность «Фармация» были очень высоки. В 2021 году абитуриентами-фармацевтами, поступившими на бюджетные места, в очередной раз были хорошо подготовленные молодые люди, имеющие по результатам вступительных испытаний в среднем **более 84,4 баллов** по каждому предмету – практически отличники.

На протяжении пяти последних лет общая численность студентов на ФФМ неуклонно возрастала с 521 до 696 (табл. 3), что в последние 2 года связано с увеличением количества бюджетных мест на специальности «Лечебное дело» с 35 до 55 и, соответственно, с увеличением количества принятых на первый курс. Значительно возросло количество студентов-россиян, обучающихся на договорной основе: с 176 в 2017г. до 205 в 2021-м. Наиболее заметен **рост числа студентов-иностранцев** с 43 до 124 за пятилетний период.

Таблица 3.

Движение контингента студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» + «Фармация» на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение (бюд./дог./ин.), за 2017-2021 г.г.

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Численность (на 01.01.20_г.)	521 (302/176/43)	526 (312/170/44)	602(331/181/90)	664(349/207/108)	696 (367/205/124)
Принято на 1 курс	107 (50/40/17)	118 (50/44/24)	136 (71/36/29)	153(72/52/29)	147 (74/42/31)
Выпуск	53 (41/10/2)	63 (48/15/0)	68 (48/19/1)	70(51/19)	81 (55/26/0)
Восстановлено	3 (1/0/2)	5 (0/3/2) Если считать отмену приказа об отч. на Насритдинходжаева Или 4(0/3/1)	0 (0/0/0)	1 (0/0/1)	5 (0/3/2)
Переведено из	3 (1/2/0)	1 (0/1/0)	1 (0/1/0)		0

других ВУЗов					
Переведено - в другие ВУЗы	5 (1/2/2)	2 (0/1/1) Шалагин и Насритдинходжаев	2 (0/1/1)	3 (0/1/2)	2 (0/1/1)
- на др. фак-ты	4 (1/1/2)	3 (1/2/0) Адрианов, Хрушева, Пучков			2 (0/0/2)
- с др. фак-та	0	2 (1/1/0) Соловьева, Гуляева		1 (1/0/0)	1 (1/0/0)
- с другого финансирования	5 (5/0/0)	10 (0/10/0) включая 5 перепоступивших на 1 курс на бюджет	1 (0/1/0)		11 (10/1/0)
ОТЧИСЛЕНО					28(11/8/9)
1 курс	6 (5/1/0)	9 (5/3/1)	3(1/2/0)	9(3/1/5)	22(10/6/6) из 10 – 6 перепоступили на бюджет
акад.неусп.	-	-	1 (0/1/0)		
нарушение дисциплины	-	-			
собст. жел.	6 (5/1/0)	9 (5/3/1)		8 (3/1/4)	22 (10/6/6)
другие причины	-	-	2 (1/1/0)	1 (0/0/1)	
2 курс	12 (4/7/1)	10 (1/7/2)	5(1/2/2)	1(0/1/0)	-
акад.неусп.	4 (1/2/1)	2 (0/1/1) Гумовская, Насритдинходжаев	1 (0/0/1)	1 (0/1/0)	-
нарушение дисциплины	1 (0/1/0)				
собст. жел.	7 (3/4/0)	7 (1/5/1)	3 (1/1/1)		7 (0/3/4)
другие причины	-	1 (0/1/0)	1 (0/1/0)		1 (1/0/0)
3 курс	5 (1/3/1)	6 (2/4/0)	6(2/3/1)	2(0/0/2)	4(1/1/2)
акад.неусп.	3 (0/2/1)	2 (0/2/0)	3 (0/2/1)		1 (0/0/1)
Призыв на					

военную службу					
наруш.дисципл.					
собст. жел.	2 (1/1/0)	4 (2/2/0)	3 (2/1/0)	2 (0/0/2)	3 (1/1/1)
другие причины					
4 курс		1 (0/1/0)	1(1/0/0)	5(2/2/1)	1(0/0/1)
акад.неусп.		1 (0/1/0)		1 (0/1/0)	
наруш.дисципл.					
собст. жел.			1 (1/0/0)	3 (1/1/1)	1 (0/0/1)
другие причины				1 (1/0/0)	
5 курс	-	-	1(1/0/0)	-	-
акад.неусп.					
наруш.дисципл.					
собст. жел.			1 (1/0/0)		
другие причины					
6 курс	2 (2/0/0)	2 (2/0/0)	3(2/1/0)	1(0/1/0)	-
акад.неусп.	1 (1Керова/0/0)		1 (1/0/0)	1 (0/1/0)	
наруш. дисциплины					
собст. Жел.	1 (1Мухаметвалиева/0/0)		2 (1/1/0)		
другие причины		2 (2/0/0)			
1 курс маг					1 (0/1/0)
акад.неусп.					
наруш. дисциплины					
собст. Жел.					1(0/1/0)

другие причины					
- собст. жел.					
- другие причины					

За 2021 год с факультета было отчислено 27 студентов и 1 магистр по различным причинам, включая собственное желание (подавляющее большинство) и академическую неуспеваемость (1 студент).

Растет популярность и привлекательность образовательной программы ФФМ по специальности «Фармация». На фармацевтическом отделении **количество обучающихся** студентов также плавно возросло с **98** в 2018г. до **113** в 2021-м. При неизменном на протяжении 2017-2021 г.г. количестве бюджетных мест (15) этот рост происходил за счет увеличения числа контрактных студентов, включая иностранцев. Наибольшее количество студентов было зачислено в 2020 году – 26, из которых четверо – иностранные граждане. Прекрасные отзывы о наших выпускниках-провизорах, их успехи на научном и профессиональном фронтах поддерживают добрую славу факультета.

Таблица 4.

Движение контингента студентов, обучающихся по специальности «Фармация» на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение (бюд./дог./ин.), за 2017-2021 г.г.

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Численность (на 01.01. 20 г.)		98(89/7/2)	106/91/12/3	114/91/16/7	113/89/16/8
Принято на 1 курс	19(15/3/1)	17(15/2/1)	16/12/4/-	26/15/7/4	21/15/3/3
Выпуск	11(11)	13(1/-/-)	13/13/-/-	15/15/-/-	13/13/-/-
Восстановлено	1(1)	1(1/-/-)	0	0	0
Переведено из других	2(-/2)	2(2/-/-)	0	0	0

ВУЗов					
Переведено - в другие ВУЗы		1(1/-/-)	0	0	
- на др. фак-ты		0	0	0	0
- с другого факультета		0	1	0	0
- с другого финансирования		0	0	0	1
ОТЧИСЛЕНО:					10(4/4/2)
1 курс	2	0	0	0	1(1/0/0)
акад.неусп.	0	0	0	0	0
наруш.дисципл.	0	0	0	0	0
собст. Жел.	2 бюдж	0	0	0	0
другие причины	0	0	0	0	16 (Киташев – перепоступил на бюджет)
2 курс	3	3	0	0	5/1/2/2
акад.неусп.	0	0	0	0	0
нарушение дисциплины	0	0	0	0	0
собст. Жел.	3 бюдж	3(2/1/-) Егоров-б Яркова-б Гернет-к	0	0	5/1/4/2 Крутченко-б Зайцева-к Сабуни-к.ин. Сумбулян-к Афруг-к.ин.
другие причины	0	0	0	0	0
3 курс	0	3 (3/-/-)	1/1/-/-	1/-/1/1	4/2/2/0

акад.неусп.	0	0	0	0	
Призыв на военную службу	0	0	0	0	0
наруш.дисципл.	0	0	0	0	0
собст. Жел.	0	3 бюд. Колот,Трунина Курилин	1/1/-/ Шабанов	1/-/1/1 Мустафа Аль Саеди	3/1/2/0 Кирьянов-к Огурцова-б Хрусталеv-к
другие причины	0	0	0	0	1/1/0/0 Шайхразиева
4 курс			1/1/-/	1/1/-/	0
акад.неусп.	0	0	0	0	0
наруш.дисципл.	0	0	0	0	0
собст. Жел.	0	0	1/1/-/ Маяцкий	1/1/-/ Родкина	0
другие причины	0	0	0	0	0
5 курс	0	0	0	0	0
акад.неусп.	0	0	0	0	0
наруш.дисципл.	0	0	0	0	0
собст. Жел.	0	0	0	0	0
другие причины	0	0	0	0	0
6 курс	0	2(2/-/-)	0	0	0
акад.неусп.	0	0	0	0	0
наруш.дисципл.	0	0	0	0	0
собст. Жел.	1 (1Мухаметв алиева/0/0)	0	0	0	0
другие причины	0	1 бюд	0	0	0

	0	1 бюд	2/2/-/-	2/1/1/1	
Всего отчислено:					
- акад.неусп.	0	8(7/1/-)	0		
- призыв на военную службу	0	0	0		
- наруш. Дисципл.	0	0	0		
- собст. Жел.	5	0	2/2/0/0		
- другие причины	0	7(6/1/-)	0		
Всего отчислено:	5 бюдж.+ 1 (1Мухаметвал иева/0/0)	1(1/-/-)			10(4/4/2)
- акад.неусп.					
- призыв на военную службу					
- наруш. Дисциплины					
- собст. Жел.					8(2/4/2)
- другие причины					2(2/0/0)

Из приведенных в таблице 4 данных очевидно, что в 2021 году, как и в предыдущие, причиной отчислений студентов-фармацевтов было их собственное желание, причем из 10 отчисленных шесть студентов-контрактников перепоступили на бюджетную форму обучения.

2.2. Реализация программ послевузовского образования

Программы дополнительного образования ФФМ, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий

Подготовительные курсы для школьников:

1. Годовой курс подготовки к ДВИ по химии (дистанционный курс)
2. Годовой курс подготовки к ЕГЭ по биологии (дистанционный курс)

Повышение квалификации:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация с автоматической наружной дефибрилляцией
2. Оказание догоспитальной помощи при травмах
3. Оптическая когерентная томография в офтальмологии: теория и практика
4. Организационные и педагогические аспекты симуляционного обучения
5. Основы оказания экстренной медицинской помощи
6. Практическая подготовка специалистов медицинского симуляционного обучения
7. Расширенная сердечно-легочная реанимация
8. Регистрация, обработка и анализ сигналов с использованием программного обеспечения PowerGraph
9. Сложные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции (COVID-19)
10. Современные методы использования лабораторных грызунов в трансляционных биомедицинских исследованиях
11. Современные представления об организации и проведении научного исследования в медицине. Трансляция методологии научного исследования в учебный процесс
12. Экстренная медицинская помощь в жизнеугрожающих ситуациях (18 часов)
13. Экстренная медицинская помощь в жизнеугрожающих ситуациях (36 часов)

Таким образом, в последние 2 года количество программ повышения квалификации и дополнительного образования на факультете резко возросло, причем все они могут реализовываться дистанционно с применением компьютерных технологий.

На факультете представлены **Клиническая ординатура** и **аспирантура**, как части многоуровневой системы высшего медицинского образования РФ. Выпускники факультета с лучшими показателями успеваемости рекомендуются Ученым советом для поступления в ординатуру и аспирантуру ФФМ или, на основании запросов, в другие организации. Ежегодно более 90% выпускников получают рекомендации Ученого совета ФФМ для продолжения образования на постдипломной уровне.

За последние пятнадцать лет были открыты клинические ординатуры по основным направлениям подготовки: терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, травматологии и ортопедии, неврологии, рентгенологии, анестезиологии и реаниматологии, офтальмологии и урологии. В 2020 года факультет получил лицензию на новые специальности клинической ординатуры: кардиология, патологическая анатомия и клиническая лабораторная диагностика. Осуществляется прием в аспирантуры, по направлениям подготовки: фармация, клиническая медицина, фундаментальная медицина, биологические науки.

С 2017 по 2021 гг. в аспирантуру были приняты 130 человек.

За период с 2017 по 2021 гг. аспирантуру закончили 79 человек. Всего аспирантами, соискателями и выпускниками аспирантуры факультета фундаментальной медицины в 2021 году было защищено 11 кандидатских диссертаций из них две досрочно; 4 – в течение одного года после окончания прикрепления и аспирантуры; 2 – в течение 2-х лет, 3 – в течение 3-х лет. Всего за период с 2017 по 2021 гг. сотрудниками факультета, выпускниками аспирантуры и соискателями было защищено 61 кандидатская и 5 докторских диссертаций.

Выпускники аспирантуры факультета фундаментальной медицины востребованы в медицинских учреждениях как федерального, так и муниципального уровней и в медицинских и фармакологических компаниях.

Выпускники аспирантуры факультета фундаментальной медицины работают в ведущих медицинских учреждениях Российской Федерации.

Таким образом, в последние два года общее количество аспирантов и ординаторов возросло до 184 человек. В 2020 и 2021 годах состоялись самые большие за последние 5 лет выпуски аспирантов и ординаторов.

В подотчетном 2021 году в ординатуру было принято 50 человек, в аспирантуру – 29. Дипломы специалиста по окончании обучения получили 39 ординаторов и 22 аспиранта.

3. Содержание подготовки выпускников

3.1. Анализ учебных планов

Общая трудоемкость программы ВО «Лечебное дело», реализуемой факультетом, соответствует нормативу ФГОС 3+ и составляет 360 з.е. за 6 лет обучения, и нормативу ФГОС 3++ - 420 з.е. за 7 лет.

Объем преподавания практически всех дисциплин Учебного плана полностью отвечает требованиям ФГОС ВО «Лечебное дело».

Общая трудоемкость программы ВО «Фармация» соответствует стандарту МГУ и составляет 360 з.е. за 6 лет обучения.

Объем преподавания практически всех дисциплин Учебного плана полностью отвечает требованиям ФГОС ВО «Фармация».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

Все дисциплины учебного плана специальностей «Лечебное дело» и «Фармация» обеспечены учебной литературой и учебно-методическими изданиями на 100% (Приложение 1). Проводится своевременное обновление учебных фондов по естественно-научным и профессиональным дисциплинам. Указанная учебная литература издана с грифом в издательствах: ГЭОТАР-Медиа, БИНОМ, Академия, Медицина, МИА, Издательство Московского университета, Высшая школа, Гардарики, Изд-во РУДН, Фолиант, СпецЛит., Наука, Издательство СПб университета, ЭЛБИ-СПб, Инфра-М, МЕДПресс-информ, Логосфера, Литтерра, Альба-М, Лаборатория знаний, ЮРАЙТ, Практическая медицина и др.

Кроме того, студенты факультета имеют право пользования библиотечными фондами ВСЕХ факультетов МГУ.

Библиотека ФФМ подписана на пользование электронной библиотечной системой «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> , в которой представлена учебная литература по реализуемым программам «Лечебное дело» и «Фармация», в т.чю издательства Геотар-Медиа.

Для студентов «Фармация» преподавателями ФФМ и химического факультета **разработаны и изданы учебные материалы** по общей и неорганической химии, аналитической химии, фармацевтической химии и фармакологии.

Электронные ресурсы для студентов ФФМ

Электронный ресурс учебно-методической и научной литературы

<http://www.msu.ru/resources/electron.html>

Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)

<http://www.msu.ru/resourserces/electron.ntml>

<http://www.nbmgu.ru>

<http://www.nbmgu.ru/eresource/referativedb.aspx>

3.3. Компьютеризация учебного процесса

В 2021 году факультет фундаментальной медицины реализовывал чтение поточных лекций и некоторых дисциплин по выбору с применением дистанционных образовательных технологий. Кроме этого, практически на каждом курсе осуществлялось дистанционное обучение иностранных студентов, находящихся за

границей. Для этого на факультете продолжили функционировать два собственных сервера для видеоконференций на базе технологии Big Blue Button (BBB). Малый сервер позволяет проводить семинары в малых группах до 16 человек (bbb.fbm.msu.ru). Большой сервер позволяет проводить поточные лекции численностью студентов до 130 человек (bbb1.fbm.msu.ru). Для конструирования полноценных онлайн-курсов и организации тестирования функционирует собственная факультетская платформа на базе технологии Moodle (dist.fbm.msu.ru). На всех преподавателей и студентов факультета заведены логины и пароли для использования Microsoft Teams. Доступна трансляция лекций или загрузка предварительно записанных лекций на Youtube-канале факультета ФФМ Media (<https://www.youtube.com/channel/UCnRpIB2acW-jpuAjoHZ8ckg>). Также для обеспечения оптимального качества связи при проведении видеоконференций с иностранными студентами, находящимися за границей, использовались факультетские аккаунты Zoom.

Дистанционное обучение реализуется в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ФФМ МГУ (утв. на заседании Ученого совета ФФМ, протокол №5 от "30" сентября 2020 г.). Для непосредственного обеспечения дистанционного обучения на факультете приказом декана утверждены ответственный за дистанционное обучение, администраторы факультетских платформ; оборудованы рабочие места для преподавателей с видеокамерами, микрофонами и динамиками, планшетами.

Образовательные технологии с использованием тренажеров-симуляторов на факультете фундаментальной медицины применяются для практической подготовки студентов специальности «лечебное дело» по следующим дисциплинам: поликлиническая терапия, пропедевтика, акушерство и гинекология, общая хирургия, травматология и ортопедия, патологическая анатомия, хирургия, общий уход за больными и др.

С 2017 года Факультет ежегодно проводит **первичную аккредитацию выпускников** по специальности «Лечебное дело» с использованием тренажеров-симуляторов. Также тренажеры-симуляторы используются в обучении ординаторов и аспирантов. В 2018-2019 учебном году проведена первичная специализированная аккредитация выпускников по специальностям ординатуры «Неврология» и «Терапия». В 2019-2020 учебном году проведена специализированная аккредитация выпускников по специальностям ординатуры «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология». В 2020-2021 уч. г. на базе ФФМ проведена специализированная аккредитация выпускников по расширенному списку специальностей ординатуры: Акушерство и гинекология, Анестезиология и реанимация, Неврология, Офтальмология, Рентгенология, Терапия, Травматология и ортопедия, Урология, Хирургия. Всего в симуляционном центре, созданном в рамках Программы развития Московского университета, прошли аккредитацию 125 выпускников, из них около половины – выпускники РНИМУ имени Н.И. Пирогова, МГМСУ имени А.И.Евдокимова, Научного центра неврологии, ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, ФГБНУ «Научно-исследовательский институт глазных болезней», НМИЦ "МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н.Федорова, НИИ скорой помощи имени Н.В. Склифосовского, ФГБУ "Российский научный центр рентгенорадиологии". Другая половина аккредитуемых – выпускники

ФФМ МГУ. Все приглашенные эксперты отметили высокую организацию аккредитации и слаженную работу симуляционного центра (зав. кафедрой клинического моделирования и мануальных навыков, зам. декана по развитию к.м.н. Ж.А. Акопян; зам. декана по учебно-методической работе и дополнительному образованию д.м.н. Л.Н. Щербакова). Отдельной благодарности заслуживают сотрудники симуляционного центра: Шубина Л.Б. и Грибков Д.М. Большой вклад в успешное проведение аккредитации внесли волонтеры ФФМ МГУ из числа студентов 3-6 курсов, ординаторов и аспирантов. Пополнение парка симуляционного оборудования на факультете будет способствовать также развитию программ дополнительного профессионального образования.

Качество подготовки выпускников

Состояние практической подготовки

Практическая подготовка студентов факультета осуществляется на клинических базах и в амбулаторных учреждениях г. Москвы на основании договоров о проведении практики. Базы проведения практик студентов факультета приведены в табл. 5.

Таблица 5.

Перечень вузов и организаций-работодателей, участвующих в реализации образовательных программ

наименование учреждения	срок договора
ГБУЗ № 17	бессрочный
НУЗ "НКЦ ОАО РЖД"	бессрочный
ГБУЗ № 67	09.01.2024
ФГАУ "Научно-медицинский исследовательский центр здоровья детей"	15.11.2024
Лечебно-реабилитационный центр	бессрочный
ФГБНУ ВИЛАР	25.12.2023
ГБУЗ № 52	30.01.2025
РУДН	26.03.2024
ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского	05.04.2024
НЦ неврологии РАН	бессрочный
ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н.Блохина	27.05.2025
ФГБНЦ «Российский научный центр хирургии им. Академика Б.В.Петровского»	бессрочный
ИБХ РАН	бессрочный
МЕДСИ	24.10.2022
РХТУ им. Д.И.Менделеева	31.12.2025
Национальный исследовательский центр здоровья детей	бессрочный
НИИВС им. И.И.Мечникова	25.12.2024
ЦПСиР	09.01.2026
ФГБУ "ЦКБ с поликлиникой «Управления делами президента»	бессрочный
ГБУЗ № 2»	28.01.2026
ГБУЗ МО "Центральная клиническая психиатрическая больница"	06.02.2023

ФГБУ «Национальный исследовательский центр им. А.В.Вишневого»	21.07.2026
ГБУЗ № 29	31.08.2026
ФГБУ "МНИЦ гематологии"	11.09.2025
ФГБОУ «НИИ биомедицинской химии им. В.Н.Орехова»	бессрочный
ИМБП РАН	19.03.2026
Сеченовский университет	27.08.2026

С 2014г. еще одной клинической базой факультета стал Медицинский научно-образовательный центр МГУ (МНОЦ), лицензирование медицинской деятельности которого состоялось в декабре 2013 года. На его базе ведутся занятия по микробиологии, вирусологии, иммунологии, патологической анатомии, циклы занятий по внутренним болезням, хирургии, пропедевтике, оториноларингологии, лучевой терапии и лучевой диагностике, эпидемиологии, экономике здравоохранения и летние учебные практики для части студентов-лечебников.

За период обследования все практики (ознакомительные, учебные, производственные) проводились в соответствии с графиком учебного процесса, в полном объеме и завершились для каждого студента представлением отчета по практике и сдачей зачета.

О качестве подготовки наших студентов и выпускников красноречиво говорят их достижения на межвузовских, всероссийских и международных научных олимпиадах, конференциях, конгрессах.

В подотчетном году:

28 февраля 2021г. команда факультета фундаментальной медицины заняла абсолютное первое место на V Всероссийской олимпиаде по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием, которая состоялась в онлайн-формате. Поздравляем наших студентов и зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФФМ МГУ, д.м.н. профессора Ольгу Борисовну Панину с заслуженной победой! Состав команды:

1. Аллахвердиева Эльвина Зульфугар кызы, 5 курс
2. Балашова Хава Балашовна, 5 курс
3. Брусилловская Ангелина Вадимовна, 5 курс
4. Буланова Мария Михайловна, 6 курс
5. Бун Мария Георгиевна, 6 курс
6. Волик Анастасия Владимировна, 5 курс
7. Глазьева Валентина Сергеевна, 5 курс
8. Жилкина Арина Андреевна, 6 курс
9. Ковалева Валерия Андреевна, 5 курс
10. Ларина Ирина Владимировна, 5 курс
11. Михеева Инга Акоповна, 6 курс
12. Новикова Екатерина Михайловна, 4 курс
13. Пятницкая Мария Мамуковна, 4 курс
14. Сивиринова Анастасия Сергеевна, 4 курс



http://fbm.msu.ru/faculty-ife/news/detail/?ELEMENT_ID=20777

В декабре сотрудникам и обучающимся ФФМ МГУ присуждены Стипендии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова для молодых сотрудников, аспирантов и студентов, добившихся значительных результатов в педагогической и научно-исследовательской деятельности, на 2022 год.

Стипендии присуждены следующим обучающимся и сотрудникам:

ДЖАЙН Марк, аспирант;

ДЬЯЧКОВА Ульяна Денисовна, студент 5 курса;

КУЛЕБЯКИН Константин Юрьевич, ассистент кафедры биохимии и молекулярной медицины;

ПАНОВ Андрей Алексеевич, студент 6 курса;

ЯПРЫНЦЕВА Мария Александровна, аспирант.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая
Лайне Яновна!

Примите искреннюю благодарность за оказание методической и практической помощи врачам Магаданской области в работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией и внебольничными пневмониями.

Ваш профессионализм и опыт в оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией и ее осложнениями бесценен для медиков Магаданской области.

Выпускница ФФМ получила Благодарность министра здравоохранения Сахалинской области В.В. Кузнецова и Благодарность министра здравоохранения Магаданской области И.В. Горбачева за оказание высококачественной методической и практической помощи врачам Магаданской области в работе с пациентами с COVID 19.



Прекрасно выступили на **74-ой Международной научно-практической конференции "Во имя жизни и здоровья"**, проходившей в рамках "Недели науки ПМФИ - 2021" в Пятигорске, и на **V Всероссийской олимпиаде по истории фармации 2020-2021 года** в Перми студентки фармацевтического отделения Ризатдинова С.Н., Дьячкова У.Д. и Блохина А.Е.



http://fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20629

На берегах Невы 27-28 мая 2021 года прошла IV Всероссийская конференция молодых терапевтов и IV Терапевтический форум «Мультидисциплинарный больной».



Ординатор 2 года обучения Софья Владимировна Паневкина заняла первое место в конкурсе на лучший клинический случай (руководитель работы: к.м.н, доц. Розина Т.П.).



http://fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20569

Студенты 4 курса отделения "лечебное дело" успешно выступили на LXXXII Научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины-2021» (секция «Онкология») 22 апреля в Санкт-Петербурге:



Диплом I степени – Федорова Анна Сергеевна – «Ангиоматоидная фиброзная гистиоцитома. Современное состояние проблемы. Трудности и достижения дифференциальной диагностики и терапии» (работа выполнена на базе НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, научные руководители: Коновалов Дмитрий Михайлович, к.м.н., заведующий отделом клинической патологии; Сидоров Илья Владимирович, врач-патологоанатом).

Диплом II степени – Завидный Тимофей Юрьевич – «Обнаружение опухолеассоциированных фибробластов в колоректальном раке» (работа выполнена на базе МНОЦ МГУ, научный руководитель Олейникова Нина Александровна, к.м.н., врач-патологоанатом, научный сотрудник отдела клинической патологии).

<https://будущие неврологи.рф/result/>

В апреле студенты 6 курса успешно выступили в Национальной олимпиаде по неврологии для студентов старших курсов медицинских вузов "Будущие неврологи XXI века":

2 место занял Фоменко Сергей Сергеевич. Кроме этого, Шлапакова Полина Сергеевна и студент 5 курса Дубас Владислав Игоревич стали лучшими в отдельных блоках олимпиады.



https://olympiad.rsmu.ru/pdf/2021/priz_otd_conc_2021.pdf

28 февраля в онлайн-формате состоялась V Всероссийская олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием. Команда факультета фундаментальной медицины заняла абсолютное первое место! Поздравляем наших студентов и зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФФМ МГУ, д.м.н. профессора Ольгу Борисовну Панину с заслуженной победой!

Состав команды:

1. Аллахвердиева Эльвина Зульфугар кызы, 5 курс
2. Балашова Хава Балашовна, 5 курс
3. Брусиловская Ангелина Вадимовна, 5 курс
4. Буланова Мария Михайловна, 6 курс
5. Бун Мария Георгиевна, 6 курс
6. Волик Анастасия Владимировна, 5 курс
7. Глазьева Валентина Сергеевна, 5 курс
8. Жилкина Арина Андреевна, 6 курс
9. Ковалева Валерия Андреевна, 5 курс
10. Ларина Ирина Владимировна, 5 курс
11. Михеева Инга Акоповна, 6 курс
12. Новикова Екатерина Михайловна, 4 курс
13. Пятницкая Мария Мамуковна, 4 курс
14. Сивиринова Анастасия Сергеевна, 4 курс

<https://www.msu.ru/nagrody/premmsu/stipendii-msu2021.php>

Пять аспирантов ФФМ стали победителями конкурса Стипендий Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова молодым сотрудникам, аспирантам и студентам, добившимся значительных результатов в педагогической и научно-исследовательской деятельности, на 2021 год:
АЛЕКСАНДРУШКИНА Наталья Андреевна, аспирант;

БАСАЛОВА Наталия Андреевна, аспирант;
ГОРБУНОВА Анна Сергеевна, аспирант;
КУЛЕБЯКИН Константин Юрьевич, ассистент;
ПЕРВУШИН Николай Викторович, аспирант.

http://fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20422

Студентка 6 курса фармацевтического отделения факультета фундаментальной



медицины МГУ Сальникова Диана стала победителем на IV Научно-практической студенческой конференции на английском языке «Life Sciences in the 21st Century: Looking into the Future»! Диана выступила в секции «Биохимия и молекулярная биология» с устным докладом «New steroidal imidazopyridines: synthesis and evaluation of antiproliferative effects» («Синтез и оценка антипролиферативных эффектов

новых стероидных имидазопиридинов»). Работа выполнена в НМИЦ онкологии имени Н.Н. Блохина, научный руководитель — Щербаков А.М. Конференция была организована биотехнологическим факультетом и факультетом иностранных языков и регионоведения МГУ и состоялась 22-23 января 2021 года в онлайн-формате.

Приведенные примеры достижений наших студентов и аспирантов на межвузовских, региональных и всероссийских тематических и профессиональных конкурсах свидетельствуют о высоком качестве подготовки на уровне специалитета, ординатуры и аспирантуры.

4.1. Оценка качества знаний (таблицы 6-10)

Контроль знаний студентов по результатам сессий

Студенты отделения «Лечебное дело» в 2021г. успешно осваивали учебную программу специальности: доля сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» и «отлично» по результатам подавляющего большинства сессий превышала 60%. Студенты фармацевтического отделения, допущенные к экзаменам, успешно сдавали все сессии отчетного периода. Наибольшее число «троек» получено на первых трех курсах (Приложение 2).

Анализ итоговых аттестаций: результаты ГЭ, качество дипломных работ (Приложение 3)

В 2021 году все студенты, допущенные к итоговой аттестации, успешно сдали междисциплинарный экзамен (Таблицы 6,7,9) и все, кроме одной студентки (по состоянию здоровья), защитили дипломные работы. Для этой студентки защита дипломной работы была проведена в октябре 2021 г., выпускная документация успешно оформлена, и диплом специалиста вручен.

Все защищенные дипломные работы высоко оценивались рецензентами, и в рецензиях высказывались пожелания выставления оценки «отлично», что не во всех случаях совпало с мнением аттестационной комиссии. Подавляющее большинство тем дипломных работ выпускников-лечебников носили клинический характер (Приложение 3). В значительной доле случаев дипломные работы клинической тематики выполнялись с привлечением экспериментальных исследований: проводились разработка или совершенствование инструментальных, клинических, биохимических, молекулярно-генетических методов диагностики и лечения.

Дипломные работы, защищенные по специальности «Фармация», выполнялись не только по тематике профессиональных дисциплин, но и на естественно-научных кафедрах факультета и совместно с другими факультетами МГУ. Эти работы

фундаментального характера являлись частью исследований по ранней доклинической разработке инновационных препаратов либо по оценке применимости новых физико-химических методов анализа к исследованию лекарственных препаратов и биологических объектов.

Таблица 6.

Результаты междисциплинарного экзамена выпускников ФФМ МГУ по специальности «Лечебное дело» с 2016 по 2020 г.г.

Год выпуска		Оценка ГЭК	
		Количество, чел.	%
2017	Число студентов на экзамене	42	100
	Из них получивших «отлично»	38	90,5
	«хорошо»	4	9,5
	«удовлетворительно»	-	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»		100
2018	Число студентов на экзамене	50	100
	Из них получивших «отлично»	45	90
	«хорошо»	5	10
	«удовлетворительно»	-	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»		100
2019	Число студентов на экзамене	55	100
	Из них получивших «отлично»	49	89,1
	«хорошо»	6	10,9
	«удовлетворительно»	-	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	55	100
2020	Число студентов на экзамене	55	100
	Из них получивших «отлично»	36	65,5
	«хорошо»	17	30,9
	«удовлетворительно»	2	3,6
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	53	96,4
2021	Число студентов на экзамене	69	100
	Из них получивших «отлично»	62	89,9
	«хорошо»	7	10,1
	«удовлетворительно»	0	0
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	68	100

Высокое качество полученных выпускниками факультета знаний и умений отражает доля дипломов с отличием, выданных в 2020г.: по специальности «Лечебное дело» она составляла 54%, по специальности «Фармация» – 60% (Табл. 7,9).

Таблица 7.

Результаты защиты дипломных работ выпускников ФФМ МГУ по специальности «Лечебное дело» с 2017 по 2021 г.г.

Год выпуска	Число выпускников	Дипломная работа (оценка)		
		«Отл.» Количество (%)	«хор.» Количество (%)	«уд.» Количество (%)
2017	42	32	10	-
2018	50	88	12	-
2019	55	48	7	-
2020	55	53	2	-
2021	68*	62 (91,2)	6 (8,8)	0

Таблица 8.

Количество дипломов с отличием по специальности «Лечебное дело», выданных с 2016 по 2020 г.г.

	2017	2018	2019	2020	2021
Всего (% от общего числа выпускников):	36%	50%	56%(31)	54%(30)	59%(40)
В т. ч.:					
российским гражданам	36%	50%	56%	54%	59%
иностраннным гражданам	-	-	-	-	-

В 2021г. более 90% выпускников-лечебников защитили дипломы на «отлично», а доля получивших дипломы с отличием – 59%.

Результаты седьмой итоговой аттестации выпускников по специальности «Фармация» продемонстрировали отличную подготовку будущих специалистов (Таблицы 9,10): 100% на «отлично» сдали междисциплинарный экзамен, блестяще защитили дипломную работу и получили дипломы с отличием!

Таблица 9.

Результаты итоговых аттестаций выпускников ФФМ МГУ по специальности «Фармация» в 2016-2020 гг.

Год выпуска	Число выпускников	Междисциплинарный экзамен			Дипломная работа		
		«Отл.» %	«хор.» %	«уд.» %	«Отл.» %	«хор.» %	«уд.» %
2017	11	100	-	-	90,91	9,09	-
2018	13	84,62	15,38 2 чел.	-	84,62	15,38 2чел.	-
2019	13	100	-	-	100	-	-
2020	15	80	13,33	6,67	60 9 чел.	40 6 чел.	-
2021	13	100	-	-	100 13 чел.	-	-

Таблица 10.

Количество дипломов с отличием по специальности «Фармация», выданных в 2016-2020 гг.

	2017	2018	2019	2020	2021
Всего (% от общего числа выпускников)	5(45)	5(38)	13(100)	9(60)	6(46)

В том числе: российским гражданам	5(45)	5(38)	13(100)	9(60)	6(46)
иностраннным гражданам					

4.2. Условия, определяющие качество подготовки выпускников

4.2.1. Кадровое обеспечение (Таблица 10)

В учебном процессе на факультете задействовано **235** сотрудников, 100% которых имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Штатными преподавателями факультета являются **44** специалиста. Среди сотрудников факультета – 6 академиков РАН, 11 член-корреспондентов РАН; **81 человек имеет ученые звания, 216 (91,9%) – ученые степени**, 87 из которых (37%) являются докторами наук и 29 (12,3%) – имеют звание профессора.

Штатные сотрудники ППС: 44 человека

Возрастная группа	Количество
25-34	4 чел
35-44	9 чел
45-54	9 чел
55-64	8 чел
65-74	9 чел
75-84	4 чел
85+	1 чел
35-54	41%
35-64	59%
>75	11%

С 01.06.2021 года по 03.06.2021 года факультетом было организовано повышение квалификации на факультете психологии (16 часов) по программе «Современные психолого-педагогические технологии обучения лиц с ограниченными

возможностями здоровья». Успешно прошли обучение – 31 человек штатных сотрудников факультета фундаментальной медицины.

Все сотрудники ППС: 204 человека

Возрастная группа	Количество
25-34	21
35-44	51
45-54	52
55-64	42
65-74	26
75-84	9
85+	3
35-54	50%
35-64	71%
>75	6%

Успешно прошли повышение квалификации в 2021 году **46 человек.**

Таким образом, профессорско-преподавательский состав факультета фундаментальной медицины представлен опытными, талантливыми педагогами и высококвалифицированными специалистами, профиль подготовки и научной деятельности которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

4.2.2. Научная и исследовательская деятельность 2016-2020 г.г.

На факультете фундаментальной медицины работают 2 научных центра и 7 лабораторий.

Доля преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе – **92%**.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований – **12:1**.

Таблица 11.

Наименование тем научных исследований и их финансирование за 2021 г.;
источники финансирования НИР

Год	Темы научных исследований	Финансирование, тыс.руб.	Источник финансирования
2021	Молекулярные и клеточные механизмы регуляции регенеративных процессов	6900	госбюджет, раздел 0110 (госзадание)
	Изучение механизмов ишемического повреждения миокарда и мозга с определением новых мишеней для фармакологической коррекции	2900	госбюджет, раздел 0110 (госзадание)
	Системные, клеточные и молекулярные механизмы функционирования организма в экстремальных условиях	1600	госбюджет, раздел 0110 (госзадание)
	Роль программируемой гибели клеток в повышении чувствительности опухолей к терапевтическим воздействиям	1800	госбюджет, раздел 0110 (госзадание)
	Участие навигационных рецепторов в процессах морфогенеза и регенерации	3900	госбюджет, раздел 0110 (госзадание)
	MPT исследования патологий головного мозга малых лабораторных животных	1800	госбюджет, раздел 0110 (госзадание)
7	Методы ЯМР в изучении строения физиологически активных соединений и их	1800	госбюджет, раздел 0110 (госзадание)

	взаимодействия с биомешеными		
	Динамика формирования структуры фермент-липидных комплексов цитохрома с и липоксигеназы 15-LOX, ответственных за запуск апоптоза и ферроптоза, и механизм реакций липидной пероксидации, катализируемых этими комплексами.	5000	РНФ
	Разработка методов магнитно-резонансной томографии для диагностики заболеваний в легких в доклинической и клинической практике	5000	РНФ
	Методы ЯМР в молекулярной фармакологии и фармакометаболизме	6000	РНФ
	Митохондриальная регуляция взаимосвязи метаболических путей, определяющих тип гибели опухолевых клеток	6000	РНФ
	Фундаментальные проблемы регенеративной медицины: регуляция обновления и репарации тканей человека	32000	РНФ+хоздоговор
	Каспазы: функциональное значение в норме и патологии	6000	РНФ
	Роль каспазы-2 и ее пост-трансляционных модификаций в регуляции гибели раковых клеток, индуцируемой химиотерапевтическими препаратами	5000	РНФ
	Механизмы межклеточной коммуникации в поддержании гомеостаза и регуляции обновления жировой ткани	5400	РНФ
16	Роль гомеобоксного фактора	1000	РФФИ

	транскрипции Hhex в развитии ожирения и неалкогольной жировой болезни печени		
	Взаимосвязь между метастазированием аденокарциномы легких и процессами аутофагии/митофагии	1000	РФФИ
	Выяснение механизма участия урокиназного рецептора в регуляции активности рецепторных тирозинкиназ в ходе направленного роста сосуда	574	РФФИ
	Каспаза-2 – новый молекулярно-генетический прогностический фактор контроля эффективности хирургического лечения карциномы яичника	3575	РФФИ
	Оксидативный стресс в патогенезе снижения репродуктивного потенциала яичника при эндометриоидных кистах	0	РФФИ
	Роль внеклеточного матрикса, продуцируемого мезенхимными стромальными клетками, в регуляции дифференцировки стволовых клеток	1200	РФФИ
	Роль прогениторных клеток интимы артерий в мозаичном развитии атеросклеротических поражений	1000	РФФИ
	Белки систем митофагии и дробления/слияния митохондрий как регуляторы развития и прогрессирования аденокарциномы легкого	522	РФФИ
24	Идентификация субпопуляций опухоль-ассоциированных фибробластов в колоректальном	2296	РФФИ

	раке, оценка их прогностического значения и роли в регионарном метастазировании		
	Роль sirt3 в регуляции гибели опухолевых клеток под действием терапевтических соединений	1250	РФФИ
	Управление фенотипом клеток сосудистой стенки посредством лигандов Т-кадгерина	2865	РФФИ
	Участие некодирующих регуляторных РНК, секретлируемых мезенхимными стромальными клетками, в процессах регенерации и репарации тканей	3138	РФФИ
	Клеточные механизмы регуляции гормональной чувствительности и дифференцировки стволовых клеток, роль регуляторных субпопуляций.	1250	РФФИ
	Механизм гибели опухолевых клеток после развития митотической катастрофы, вызванной химиотерапевтическими препаратами	1250	РФФИ
	Новые синтетические производные кофактора SAM для изучения структуры метилтрансфераз методами спектроскопии ЯМР	1200	РФФИ
	Повышение чувствительности опухолевых клеток к терапии путем таргетирования антиапоптотического белка Mcl-1	1250	РФФИ
32	Поиск новых белков-партнеров каспазы-2 и исследование роли их взаимодействий в	700	РФФИ

	физиологических процессах и онкогенезе		
	Роль микроРНК, секретлируемых мезенхимными стромальными клетками в составе внеклеточных везикул, в регуляции фиброза	522	РФФИ
	Роль нестин экспрессирующих мезенхимных мультипотентных клеток в адипогенезе	1200	РФФИ
	Ex vivo тесты для персонализированного подбора противоопухолевой терапии: поиск информативных маркеров гибели клеток	20000	Хоздоговор
	Влияние CD-008-0045 на выживаемость нейронов, размеры очага повреждения головного мозга и неврологический статус экспериментальных животных на модели геморрагического инсульта	6000	Хоздоговор
37	Оценка состояния микробиоты, разработка персонализированной диеты и мониторинг ее эффективности на основе анализа выдыхаемого воздуха	22500	Хоздоговор
		165392	

ИТОГО:

165 392 000 руб.

Наличие научных центров и лабораторий

Лаборатории (7):

анализа изображения клеточных структур;

генных и клеточных технологий;

исследования механизмов апоптоза;

морфогенеза и репарации тканей,

постгеномных технологий в медицине;

трансляционной медицины;

фармакологии сердечно-сосудистой системы.

Научные центры (2):

мануальных навыков;

коллективного пользования «Биоспектротомография».

1. Внедрение собственных разработок в практику.

Таблица 12.

Список патентов ФФМ за 2017 – 2021 гг.

№	Название	Авторы из подразделения
2017		
2628706	Способ стимуляции ангиогенеза в ишемизированных тканях и комбинированное лекарственное средство для осуществления способа	Ткачук В.А.; Рубина К.А., Семина Е.В.; Сысоева В.Ю.; Калинина Н.И.
2620167	Способ получения средства для стимуляции регенерации на основе продуктов секреции мультипотентных мезенхимных стромальных клеток человека	Ткачук В.А.; Акопян Ж.А.; Калинина Н.И.; Сагарадзе Г.Д.; Сысоева В.Ю.
2615445	Лекарственное средство для лечения фиброза печени, способ его получения и способ лечения фиброза печени	Евсеева М.Н.; Калинина Н.И.; Дыйканов Д.Т.; Рубцов Ю.П.
2018		
2642626	Способ прогнозирования развития криоглобулинемического васкулита у больных	Розина Т.П.; Камалов А.А.

	хроническим гепатитом С	
2655303	Средство и способ для раннего контрастного магнитно-резонансного томографического выявления злокачественных глиальных опухолей с питающими их сосудами в эксперименте	Анисимов Н.В.; Гуляев М.В.
2664169	Способ нанесения маркерной информации на МРТ-изображение	Анисимов Н.В.; Павлова О.С.
2653779	Способ стимуляции сперматогенеза	Ткачук В.А.; Ефименко А.Ю.; Камалов А.А.; Макаревич П.И.; Сагарадзе Г.Д.
2671510	Способ выделения белкового высокомолекулярного комплекса активации каспазы-2 человека	Копеина Г.С., Замараев А.В., Лаврик И.Н., Животовский Б.Д.
2019		
2703463	Способ прогнозирования развития плацентарной недостаточности	Балацкий А.В.; Ревина Д.Б.; Панина О.Б.; Самоходская Л.М.
2692579	Средство для раннего контрастного МРТ выявления центров злокачественной пролиферации с питающими сосудами, границами диффузной инфильтрации и определение стадий их развития в динамике	Анисимов Н.В.; Гуляев М.В.
2020		
2730497	2,4,5-три(метоксифенил) цис-имидазолины и способ их получения	Первушин Н.В.; Копеина Г.С.
2718907	Биоматериал на основе бесклеточного матрикса, производимого мезенхимными стромальными клетками человека, способ его получения и способ применения для стимуляции регенеративных процессов	Ткачук В.А.; Акопян Ж.А.; Ефименко А.Ю.; Макаревич П.И. и др.
2734484	Способ неинвазивной пренатальной диагностики трисомии и набор для ее проведения	Джайн М.; Самоходская Л.М.
2730287	Новые 2',5'-диарилспиро[индол-3,3'-пирролидин]-2(1H)-оны и способы их получения	Кравцова А.А.
2719013	Генно-инженерная конструкция для стимуляции посттравматической регенерации	Карагяур М.Н.; Семина Е.В.; Балабаньян В.Ю.; Ростовцева А.И. и др.
2020610133	Медицинская информационная система «Ломоносов»	Плисюк А.Г.; Камалов А.А., Орлова Я.А.

2021		
2750893	Способ определения профиля функциональной активности пептидов-агонистов рецепторов, активируемых протеазами 1 типа, в экспериментальных условиях, имитирующих ишемические	Гуляев М.В.
2740101	Способ формирования уретроцистоанастомоза	Камалов А.А.; Сорокин Н.И.
2751003	Применение сульфонатов для ингибирования лактатдегидрогеназы А человека	Смолкина Э.В.

Материалы исследований включаются в курсы лекций и используются на семинарах.

2. Наличие диссертационных советов.

Нет

Количество научных публикаций, проведенных конференций, издание сборников научных трудов

Таблица 13.

Год	Кол-во публикаций	Проведено конференций	Издано сборников
2017	209	5	9
2018	235	2	2
2019	628	6	2
2020	430	2	2
2021	489	5	3

НИР студентов: количество кружков, результаты НИР студентов (конференции, конкурсы, публикации)

Действуют два кружка: Хирургия, Медицинская визуализация.

Таблица 14.

Год	Кол-во студентов, участвовавших в конкурсах и конференциях	Кол-во публикаций студентов
2017	89	22
2018	78	28
2019	81	35
2020	43	31
2021	48	32

Таблица 15.

Публикации сотрудников факультета за рубежом

№№ п/п	Год	Количество (по данным системы «Истина»)
	2017	170
	2018	188
	2019	295
	2020	239
	2021	255

ИТОГО за 2021 г.:

Монографий – 5

Учебников и учебных пособий – 12

Защищено докторских (всего) – 1

Защищено кандидатских (всего) – 11

Защита сотрудниками ФФМ докторских диссертаций

№№ пп	Фамилия, имя, отчество, название диссертации, место защиты (МГУ или название другой организации)	Занимаемая должность	Кафедра, лаборатория
1	2	3	4
1 2017	Плеханова Ольга Сергеевна «Роль урокиназного активатора плазминогена в ремоделировании кровеносных сосудов»	Ст.н.с.	кафедра биохимии и молекулярной медицины
2 2018	Проскурнина Елена Васильевна «Методы оценки свободно-радикального гомеостаза крови»	Доцент	кафедра медицинской биофизики
3 2019	Попов Даниил Викторович «Регуляция экспрессии генов в скелетной мышце человека при адаптации к аэробным физическим нагрузкам»	Доцент	кафедра экологической и экстремальной медицины
4 2020	Щербакова Лия Ниязовна Наружный генитальный эндометриоз и репродуктивный потенциал	Доцент	Кафедра акушерства и гинекологии
5	Гаврилова Светлана Анатольевна Ключевые механизмы защиты мозга и сердца от ишемического повреждения	Доцент	Кафедра физиологии и общей патологии
6 2021	Семина Екатерина Владимировна Участие урокиназной системы в дифференцировке и выживаемости нейронов, регенерации и направленном росте аксонов	Ст. науч. сотр.	НИЛ генных и клеточных технологий

Защита сотрудниками ФФМ кандидатских диссертаций

№№ пп	Фамилия, имя, отчество, название диссертации, место защиты (МГУ или название другой организации)	Занимаемая должность	Кафедра, лаборатория
1	2	3	4
2017			
1	Бармин Виталий Валерьевич «Использование метода тактильной механорецепции для торакоскопического выявления непальпируемых периферических новообразований в легких : диссертация» РНИМУ	Аспирант	Каф. мед.биофизики
2	Джатдоева Айшат Абдрахмановна «Источники супероксидного анион- радикала в тромбоцитах и тканях» РНИМУ	Асп.	Каф. мед.биофизики
3	Егоров Александр Дмитриевич «Участие транскрипционного фактора Pger1 в процессах адипогенной дифференцировки» Биофак МГУ	Асп.	Каф. биохимии и молек.медицины
4	Замараев Алексей Владимирович «Изучение механизма активации каспазы-2 при генотоксическом стрессе» РНИМУ	Лаб.	Лаб. исследования механизмов апоптоза
5	Тихонович Марина Валерьевна «Обоснование применения нестероидной противовоспалительной терапии для профилактики развития пролиферативной витреоретинопатии» МНТК «Микрохирургия глаза»	Мл.н.с.	Каф. физиологии и общей патологии
6	Макаревич (Григорьева) Ольга Александровна «Стимуляция миграции и изменение секреции МСК человека при сокультивировании с макрофагами» Биофак МГУ	Аспирант	Каф. биохимии и молек.медицины

7	Камалов Давид Михайлович «Заместительная пластика мочевых путей препаратами из коллагена I типа» РУДН	Ст.преп.	Каф. урологи и андрологии
8	Созарукова Мадина Магамедовна «Нейтрофилы и эритроциты как источники свободных радикалов в крови и сывороточный альбумин как мишень их действия» РНИМУ	Аспирант	Каф. мед.биофизики
9	Олейникова Нина Александровна «Иммуногистохимическая оценка предиктивных маркеров потенциала злокачественности полипов толстой кишки» РНИМУ	Ассистент	Каф. физиологии и общей патологии
2018			
10	Артемова (Фомина) Марина Геннадьевна – «Генетические полиморфизмы, ассоциированные с развитием криоглобулинемии у больных хроническим гепатитом С»	Аспирант	Каф. внутр. болезней
11	Балацкая Мария Николаевна – «Т-кадгерин как рецептор липопротеидов низкой плотности и высокомолекулярной формы адипонектина: исследования внутриклеточной сигнализации и белок-белковых взаимодействий»	Мл. науч. сотр.	НИЛ генных и клет. технологий в медицине
12	Владимиров Георгий Константинович – «Структура и пероксидазная функция комплекса цитохрома с с кардиолипином в водной среде и в неполярном окружении»	Аспирант	Каф. мед.биофизики
13	Гурова Екатерина Валерьевна – «Нейродегенерация сетчатки при болезни Альцгеймера»	Аспирант	Каф. многопрофильной клинич. подготовки
14	Загвоздкин Евгений Сергеевич – «Оценка и прогнозирование результатов абляции миом матки фокусированным ультразвуком при помощи магнитно-резонансной томографии»	Аспирант	Каф. акушерства и гинекологии
15	Кулебякин Константин Юрьевич – «Роль транскрипционного фактора Prep1 в регуляции глюконеогенеза в клетках печени»	Ассистент	Каф. биохимии и молек.медицины
16	Куренкова Анастасия Дмитриевна – «Влияние пролил-глицил-пролина (PGP) и его ацетилированной формы (N-АсPGP) на развитие ишемического повреждения миокарда у крыс»	Аспирант	Каф. физиологии и общей патологии

17	Макаров Егор Алексеевич – «Венозные тромбоэмболические осложнения при АНЦА-ассоциированных васкулитах»	Ассистент	Каф. внутр. болезней
18	Максимчик Полина Валентиновна – «Стимуляция гибели опухолевых клеток воздействием на их энергетику»	Аспирант	Лаб. исследования механизмов апоптоза
19	Мамедов Николай Назимович – «Состояние плода и новорожденного при задержке внутриутробного роста. Клинико-морфологические параллели»	Ассистент	Каф. акушерства и гинекологии
20	Сеничкин Вячеслав Витальевич – «Регуляция Mcl-1 для повышения чувствительности опухолевых клеток к апоптозу»	Лаборант	Лаб. исследования механизмов апоптоза
21	Смирнова Елена Владимировна – «Роль нарушения оксидативного статуса у больных системной красной волчанкой в развитии факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний»	Аспирант	Каф. внутр. болезней
22	Тахирзаде Анар Мазахир оглы – «Стратегии комбинированного лечения доброкачественной гиперплазии предстательной железы в зависимости от сопутствующей эректильной дисфункции»	Аспирант	Каф. урологии и андрологии
23	Харлова Ольга Андреевна – «Морфологические и иммуногистохимические критерии дифференциальной диагностики предопухолевых образований толстой кишки»	Аспирант	Каф. физиологии и общей патологии
24	Шеримова Аида Ержановна – «Прогностическое значение изменения окислительного статуса для течения АНЦА-ассоциированных васкулитов»	Аспирант	Каф. внутр. болезней
2019			
25	Аверкова Анастасия Олеговна; Отягощенная наследственность у больных с "ранним" развитием острого коронарного синдрома и её значимость для течения ишемической болезни сердца; Central State Medical Academy	Ассистент	Кафедра внутренних болезней
26	Ахметшина Марина Ринатовна; Влияние структурных фрагментов MCP-1 на хемокиновое звено воспаления в модели ишемии-реперфузии миокарда у крыс; МГУ имени М.В. Ломоносова	Доцент	Кафедра физиологии и общей патологии
27	Бекетов Владимир Дмитриевич; Клиническое значение определения сурфактантных протеинов А и D в сыворотке крови больных саркоидозом и идиопатическим лёгочным фиброзом; ФГБУ «Национальный; медико-хирургический Центр имени Н.И.Пирогова» Министерства	Аспирант	Кафедра внутренних болезней

	здравоохранения РФ		
28	Закройщикова Инесса Владимировна; Дифференциальная диагностика синдрома верхнего вялого моно/парапареза (клинико-нейрофизиологическое и нейровизуализационное исследование); ФГБУ Научный центр неврологии РАМН	Аспирант	Кафедра многопрофильной клинической подготовки
29	Иваницкий Людвиг Валерьевич; Прогностическое значение полиморфизма генов цитокинов (-511)C/T IL-1 β , (-174)G/C IL-6, (-1082)G/A IL-10, C/T (rs12979860) и T/G (rs8099917) IL-28B, 915G/C TGF- β 1 для формирования патологии внутренних органов у больных системной красной волчанкой; ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"	Аспирант	Кафедра внутренних болезней
30	Иванов Евгений Викторович; Нейропатия различных отделов нервной системы механизмы ранозаживления на фоне изолированной гипергликемии у крыс; ГОУ ВПО Российский университет дружбы народов	Преподаватель	Кафедра физиологии и общей патологии
31	Кораблина Диана Дмитриевна; Синтез, свойства и биологическая активность новых производных 4,5-дигидро-1H-пиразола; ФГАОУВО "Российский университет дружбы народов" (РУДН)	Лаборант	Кафедра фармацевтической химии, фармакогнозии и организации фармацевтического дела
32	Куляк Олеся Юрьевна; Доклиническое исследование фармакокинетики инновационного препарата коэнзима Q10; ФГБОУ ВПО "Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России	Ассистент	Кафедра фармацевтической химии, фармакогнозии и организации фармацевтического дела
33	Ларина Екатерина Борисовна; Профилактика плацентарной недостаточности: клинико-морфологическое обоснование применения антикоагулянтной терапии; ФГБОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России	Аспирант	Кафедра акушерства и гинекологии
34	Низов Алексей Николаевич; Оптимизация диагностики и лечения рецидивирующего уролитиаза; Московский государственный медико-стоматологический университет	Аспирант	Кафедра урологии и андрологии
35	Першина Екатерина Сергеевна; Диагностика ишемии и постинфарктных рубцовых изменений миокарда с помощью компьютерной томографии сердца; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр	Аспирант	Кафедра медицинской визуализации

	рентгенорадиологии» МЗ РФ		
36	Ржавина Екатерина Михайловна; Роль простагландинового звена каскада арахидоновой кислоты в развитии ишемического повреждения сетчатки у крыс; МГУ имени М.В. Ломоносова	Ассистент	Кафедра физиологии и общей патологии
37	Сагарадзе Валентина Андреевна; Фармакогностическое исследование и стандартизация перспективного лекарственного растительного сырья - "Цветки с листьями" видов рода Боярышник (Crataegus L.) Российской Федерации; ФГАОУВО "Российский университет дружбы народов"	Аспирант	Кафедра фармацевтической химии, фармакогнозии и организации фармацевтического дела
38	Сагарадзе Георгий Дмитриевич; Участие секретома мезенхимных стромальных клеток в восстановлении сперматогенеза; МГУ имени М.В. Ломоносова, Биологический факультет	Аспирант	Каф. биохимии и молек.медицины
39	Шевцова Татьяна Павловна; Криофибриногенемия: диагностика и клиническое значение при системных заболеваниях; РУДН	Аспирант	Кафедра внутренних болезней
2020			
40	Зыкова Анастасия Сергеевна Особенности клинической картины и течения АНЦА-ассоциированных васкулитов в зависимости от типа антител к цитоплазме нейтрофилов	Ассистент	Кафедра внутренних болезней
41	Горюнов Кирилл Владимирович Молекулярные механизмы регуляторного действия мезенхимных стромальных клеток на Т-лимфоциты человека	Ассистент	Каф. биохимии и молек.медицины
42	Климович Полина Сергеевна	Лаборант	Каф. биохимии и молек.медицины
43	Ильин Иван Сергеевич Поиск новых ингибиторов для заданных белков-мишеней методами молекулярного моделирования	Аспирант	Кафедра фармацевтической химии, фармакогнозии и организации фармацевтического дела
44	Малиновская Юлия Александровна Разработка, оптимизация и противоопухолевая активность наносомальной формы доксорубицина при экспериментальной глиобластоме	Аспирант	Кафедра фармацевтической химии, фармакогнозии и организации фармацевтического дела
2021			
45	Рысенкова Карина Дмитриевна	Тьютор	Каф. биохимии и молек.медицины

	Молекулярные механизмы участия урокиназного рецептора в дифференцировке и выживаемости клеток нейробластомы мыши		
46	Башарина Анна Александровна Эстрогеновые рецепторы как маркеры эффективности химиотерапии рака яичников	Аспирант	Кафедра акушерства и гинекологии
47	Бакунович Александр Владимирович Оптимизация диагностики тригеминальной невралгии с помощью МР-морфометрии тройничных нервов и оценки нейроваскулярных взаимоотношений	Аспирант	Кафедра лучевой диагностики
48	Новоселецкая Екатерина Сергеевна Выяснение роли мезенхимных стромальных клеток в регуляции направленной дифференцировки и перепрограммирования стволовых клеток	Аспирант	Каф. биохимии и молек.медицины
49	Ракинцев Владислав Сергеевич Лечение больных первичными срединными грыжами передней брюшной стенки на фоне диастаза прямых мышц живота	Аспирант	Кафедра общей и специализированной хирургии
50	Ковшова Татьяна Сергеевна Биофармацевтический анализ наносомальной формы доксорубицина на основе сополимера молочной и гликолевой кислот	Аспирант	Кафедра фармацевтической химии, фармакогнозии и организации фармацевтического дела
51	Антонова Наталия Петровна Получение, стандартизация и фармакологическое изучение субстанции эндолизина LysECD7	Аспирант	Кафедра фармацевтической химии, фармакогнозии и организации фармацевтического дела
52	Язева Елизавета Григорьевна Навигационная ритмическая транскраниальная магнитная стимуляция при хронических нарушениях сознания: клиническая эффективность, изменения нейронных сетей, нейротрофические	Аспирант	Кафедра многопрофильной клинической подготовки

	факторы		
53	Мамедов Вадим Назимович Клиническая ценность изоформ ангиотензинпревращающего фермента в ранней диагностике заболеваний предстательной железы	Аспирант	Кафедра урологии и андрологии
54	Журавлев Кирилл Николаевич Применение стандартной и низкодозной компьютерной томографии органов грудной клетки в сочетании с подсчетом кальциевого индекса	Аспирант	Кафедра лучевой диагностики
55	Баженова Дарья Анатольевна Взаимосвязь кальцификации сосудов молочной железы, выявленной при цифровой маммографии, с факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний	Аспирант	Кафедра многопрофильной клинической подготовки

Перечень мероприятий научно-образовательной тематики

http://fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20350

В рамках сотрудничества Московского университета и Межрайонного совета директоров школ ЗАО г. Москвы (Раменки, Проспект Вернадского, Тропарево-Никулино) (МРСД № 27) **23 января** 2021 г. факультет фундаментальной медицины принял участие в "Фестивале школ", проводимом в дистанционной форме. Лекцию «Значение клеток эпидермиса кожи в заживлении ран» прочел Иванов Евгений Викторович, преподаватель факультета фундаментальной медицины МГУ, кандидат медицинских наук. С сообщением о факультете фундаментальной медицины и особенностях поступления в 2021 г. выступила Гаврилова Светлана Анатольевна, заместитель декана по новому набору, работе со школьниками и общим вопросам, кандидат биологических наук.

http://fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20554

В рамках Года науки и технологий **19 марта** факультет фундаментальной медицины провел научную дискуссию «Механизмы гибели и обновления клеток» по направлению "Новая медицина". Мероприятие открыл заведующий лабораторией

исследования механизмов апоптоза Б.Д. Животовский. Далее сотрудники лаборатории Г.С. Копейна и А.В. Замараев выступили с научными докладами и приняли участие в дискуссии, ответив на вопросы слушателей.

http://fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20546

31 марта 2021 г. состоялась научная дискуссия, проведенная в рамках Года науки и технологий по направлению "Новая медицина". В программе мероприятия представлены лекции: «Регенеративная биомедицина: фундаментальные и прикладные аспекты» (академик В.А. Ткачук), «Тканеинженерные конструкции из стволовых клеток человека для стимуляции и моделирования регенеративных процессов» (доцент П.И. Макаревич), «Разработка новых подходов для регенеративной медицины на основе понимания механизмов межклеточной коммуникации» (доцент А.Ю. Ефименко), «Разработка препаратов для восстановления нервной ткани на основе методов генной и клеточной терапии» (доцент М.Н. Карагяур).

http://fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20568

21 апреля прошёл конкурс «Новое слово в медицине», организованный Студенческим советом факультета фундаментальной медицины (организатор - Анна Блохина, 4 курс "фармации"). Каждому участнику (или группе участников из двух человек) в формате десятиминутной презентации нужно было рассказать об удивительной инновационной идее из литературы последних лет, которая сможет изменить медицину и перевернёт представления об исследовании, диагностике и лечении болезней. Выступления оценивали зрители и члены жюри: д. фарм. н. проф. Е.И. Каленикова, д.б.н. проф. Ю.В. Архипенко, к.б.н. А.К. Ердяков, ординатор И.А. Михайлов. Диплом I степени получила студентка 4 курса отделения "фармация" Ульяна Дьячкова за презентацию по теме «Механизмы элиминации сенесцентных клеток натуральными киллерами». Дипломы II степени присуждены студентке 2 курса отделения "лечебное дело" Татьяне Каравайной с докладом «Влияние помещённого в наночастицы альфа-мангостина на рост опухоли при колоректальном раке», а также студенткам 4 курса отделения "фармация" Дарье Мелехиной и Мэриам Дубар за выступление «3D печать лекарственных препаратов».

Приз зрительских симпатий достаётся студенту 2 курса отделения "лечебное дело" Тагиру Рахматуллину, выступившему с темой «Внеклеточная ДНК как предиктор заболеваний».

http://fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20567

23 апреля на факультете фундаментальной медицины размещена выставка "Дороги святителя Луки", посвященная хирургу, доктору медицинских наук святителю Луке (В.Ф. Войно-Ясенецкому). Каликинская Екатерина Игоревна, выпускница биологического факультета МГУ, кандидат биологических наук, член Союза Журналистов Москвы, член Союза писателей России, биограф В.Ф. Войно-Ясенецкого провела экскурсии по выставке и рассказала студентам и сотрудникам факультета об основных вехах жизни святителя Луки.

Отдельная часть выставки, приуроченная к Дню Победы, посвящена [участию В.Ф. Войно-Ясенецкого в Великой Отечественной войне](#) в качестве консультанта эвакогоспиталя, за что ему была вручена медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

http://fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20562

28 апреля 2021 г. в 15-00 на факультете фундаментальной медицины состоятся Ломоносовские чтения.

В рамках мероприятия будут представлены следующие доклады:

1. Женское репродуктивное здоровье: управление эндометрием (профессор О.Б. Панина).
2. Современная травматология-ортопедия: где лежит решение проблем - в хирургии или в клинической физиологии? (профессор В.Э. Дубров).

http://www.fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20676

С 26 по 31 августа в рамках программы [«МГУ – школе»](#) на факультете в дистанционном формате прошла школа «Организация и выполнение проектных задач на базе общеобразовательной школы: для учителей биологии профильных медицинских и биологических классов». Лекции читали сотрудники факультета: д.б.н. доцент С.А. Гаврилова, к.б.н. доцент М.Р. Ахметшина, к.б.н. старший преподаватель О.Е.

Фадюкова, к.м.н. преподаватель Е.В. Иванов и специалист по учебно-методической работе Д.Н. Петрова. По результатам работы школы с учителями были обсуждены идеи и пути реализации медико-биологических проектов, вопросы обработки и презентации результатов медицинских и биологических проектов, а также история школьного образования и проектная деятельность ученика. В школе приняли участие более 40 учителей со всей России.

http://www.fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20711

29-30 сентября на факультете фундаментальной медицины в рамках Года науки и технологий состоялся межфакультетский конкурс научных докладов для студентов младших курсов, приуроченный к месяцу генетики и качества жизни, «Генетические болезни: современный взгляд». В докладах участники передали современное представление о генетических заболеваниях: описали причины и механизмы их развития, современные подходы к терапии. Мероприятие было организовано [Студенческим советом ФФМ МГУ](#). По результатам оценки докладов членами жюри (д.фарм.н. профессор Е.И. Каленикова, к.м.н. М.А. Белоусова, к.б.н. А.К. Ердяков) места распределились следующим образом:

Анна Дюбарь, 1 курс биологического факультета, тема доклада «Дисплазия соединительной ткани»;

Екатерина Котова, 1 курс биологического факультета, тема доклада «Голопроэнцефалия»;

Илья Ожималов, 3 курс факультета фундаментальной медицины, тема доклада «Синдром Леша-Нихена».

http://fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=18921

7 октября фармацевтическая компания «Такеда» организовала викторину в рамках Дня карьеры в медицине «MedCareer». В команду МГУ из 8-и человек вошли студенты-фармацевты старших курсов (5), аспирант (1) и выпускник (1) ФФМ. Ребята продемонстрировали эрудицию, творческое мышление и отличную коллективную работу.

Вопросы были не только по медицине и фармации, а также по истории, географии, литературе, живописи, архитектуре и музыке.

http://www.fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20713

10 октября в рамках Фестиваля науки в Лектории парка «Зарядье» состоится лекция в.н.с. ФФМ Копеиной Гелины Сергеевны на тему «Смерть ради жизни: молекулярное программирование гибели клеток человека».

http://www.fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20717

8-10 октября факультет фундаментальной медицины принял участие в ежегодном Фестивале науки НАУКА 0+. У стенда факультета, представленного на выставке в Фундаментальной библиотеке МГУ, можно было попробовать в действии хирургические инструменты и сделать свой первый шов; с помощью лапароскопического набора испытать пространственное ощущение, перекладывая маленькие детали на расстоянии; офтальмоскопом заглянуть в глазное дно манекена и увидеть разные патологии сетчатки; научиться оказывать неотложную помощь и спасти манекен «Аполлон»; попробовать в действии дефибриллятор и набор для оказания неотложной помощи. В организации мероприятия активное участие приняли сотрудники кафедры клинического моделирования и мануальных навыков (зав. – к.м.н. Ж.А. Акопян), а также волонтеры – студенты и ординаторы ФФМ.

http://www.fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20753

13 ноября на факультете фундаментальной медицины в дистанционной форме состоялась Университетская суббота для школьников "Единство формы и функции в организме человека: от клетки к органу". Мероприятие провел преподаватель кафедры физиологии и общей патологии, к.м.н. Евгений Викторович Иванов. На мастер-классе с использованием микроскопии было рассмотрено строение клеток и тканей различных органов. Слушатели задали интересующие их вопросы и в интерактивном режиме поучаствовали в изучении микропрепаратов.

http://www.fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20767

17 ноября 2021 года в Московском университете состоялась Школа молодого ученого РНФ, слушателями которой стали более 70 ученых, врачей и учащихся. В рамках школы были представлены результаты выполнения гранта РНФ «Фундаментальные проблемы

регенеративной медицины: регуляция обновления и репарации тканей человека», а также сделан ряд докладов с привлечением ведущих ученых в области фундаментальной биологии и медицины. Проведение Школы позволило обсудить самые актуальные направления регенеративной биомедицины, клеточная биологии, физиологии и биохимии, которые все теснее связываются с вопросами долголетия человека, обновления и восстановления тканей и органов после повреждения и болезней.

http://fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=19288

19 ноября факультет фундаментальной медицины МГУ и Общество регенеративной медицины провели Школу по регенеративной медицине. Это уникальный научно-просветительский проект, нацеленный на молодых ученых и направленный на популяризацию знаний о регенеративной медицине, освоение новейших методик и получение навыков работы на современном оборудовании для повышения уровня проводимых биомедицинских исследований. Школа собрала более 300 участников из 28 городов России. В программу Школы вошли 7 мастер-классов и лекционный курс для врачей «Пути внедрения в клиническую практику достижений регенеративной медицины». Проект поддержан Фондом президентских грантов.

http://www.fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20759

20 ноября на факультете фундаментальной медицины состоялась Университетская суббота "Один день из жизни провизора: для будущих медиков". В мероприятии приняли участие более 30 школьников. На занятии участники познакомились с основными руководствами и принципами изготовления твердых лекарственных форм, а также нормами их контроля и требованиями качества. Ведущие и волонтеры осуществили с ребятами все этапы изготовления, пробоподготовки и анализа порошка, сделали заключение о качестве изготовленной ими лекарственной формы. Занятие подготовили и провели Куляк Олеся Юрьевна, доцент кафедры фармацевтической химии, фармакогнозии и организации фармацевтического дела, к. фарм. н., Ахметшина Марина Ринатовна, доцент кафедры физиологии и общей патологии, к.б.н., а также волонтеры - студенты 4-5 курсов отделения "фармация" ФФМ МГУ.

Для выявления талантливых студентов, которые желают продолжить обучение в магистратуре по регенеративной биомедицине, факультет фундаментальной медицины МГУ имени М.В. Ломоносова впервые проводит в 2021/2022 учебном году универсиаду «Ломоносов» по регенеративной биомедицине. В Универсиаде на добровольной основе принимают участие лица, обучающиеся или закончившие обучение в образовательных организациях высшего образования по образовательным программам бакалавриата, специалитета, а также лица, обучающиеся в зарубежных высших учебных заведениях.

4.2.3. Методическая деятельность

Таблица 18.

Изданные учебники и учебные пособия

№ п/п	Автор, наименование работы	Выходные данные
1	Стулова А.Н., Семенова Н.С., Железнякова А.В. и др. Диабетическое поражение глаза	Издательский дом МГУ, М., 2021, 22 с.
2	Абросимова Е.А., Амиров А.Т., Белов В.А. и др. Коммерческое право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, М., 2021, 590 с.
3	Недоспасов С.А., Купраш Д.В., Топтыгина А.П. и др. Иммунология по Ярилину	Издательский дом МГУ, М., 2021, 808 с.
4	Камалов А.А., Чалый М.Е., Карпов В.К. и др. Электродный фармафорез в лечении эректильной дисфункции	МНОЦ МГУ им. М.В.Ломоносова, М., 2021, 26 с.
5	Абросимова Е.А., Амиров А.Т., Белов В.А. и др. Коммерческое право. Практикум: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова. 2-е изд	Издательство Юрайт, М., 2021, 154 с.
6	Логинов В.А., Проценко Д.Д. Компендиум истории медицины	Практическая медицина, М., 2021, 208 с.
7	Авксентьева М.В., Железнякова И.А., Зуев А.В. и др. Организация и оплата медицинской	Наука, М., 2021, 208 с.

	помощи пациентам со злокачественными новообразованиями	
8	Акжигитов Р.Г., Алекян Б.Г., Алферова В.В. и др. Клинические рекомендации. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых	Атомиздат, М., 2021, 181 с.
9	Евдокимов К.М., Тумилович Т.А., Абрамова А.А. и др. Тремор: современная классификация и электрофизиологическая оценка	ФГБНУ Научный центр неврологии, М., 2021, 44 с.
10	Георгинова О.А., Кокорин В.А. Сборник клинических случаев из практики молодых терапевтов в эпоху новой коронавирусной инфекции	ООО "КСТ Групп", М., 2021, 80 с.
11	Акопян Ж.А., Андреев А.А., Васильева Е.Ю. и др. Специалист медицинского симуляционного обучения	РОСОМЕД, М., 2021, 500 с.
12	Пирадов М.А., Супонева Н.А., Гришина Д.А. и др. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия: учебно-методическое пособие	ФГБНУ Научный центр неврологии, М., 2021, 46 с.

Материалы исследований включаются в курсы лекций и используются в семинарах.

Всего за отчетный период 2021 году сотрудниками ФФМ издано:

Монографий – 5;

Учебников и учебных пособий – 12;

Ученая степень кандидата наук присуждена 10 сотрудникам факультета, доктора наук – 1.

4.2.4. Международное сотрудничество: участие в международных программах, конференциях, публикации

В связи с эпидемиологическими ограничениями в России и по всему миру международная деятельность и мобильность сотрудников и учащихся были затруднены.

Участие в международных образовательных и научных программах: нет.

Участие в студенческих форумах:

- Японско-русский форум, Ниигата, Япония: 2 человека (август 2021 г.).

Обучение иностранных студентов:

- 129 студентов (37% в сравнении с количеством бюджетных мест, около 22% от общего числа студентов),
- 3 аспиранта (3% от общего числа аспирантов);
- 2 стажера долгосрочных программ (100% от общего числа стажеров; Чехия, Таджикистан);
- 5 слушателей программ ДПО (7% от общего числа слушателей).

Мобильность научно-педагогических работников и студентов:

- 2 студента (январь и декабрь 2021 года, Университет г. Росток, Германия, 1 месяц).

4.2.5. Материально-техническая база

Общая стоимость основных средств, которые числятся на балансе факультета, увеличилась за последний год на 143 116 млн. руб и к концу 2021 года и достигла 964 800 тыс. руб. Сюда вошло учебно-научное оборудование, необходимое для осуществления образовательного процесса.

Кроме этого, в рамках программы развития МГУ в 2020 году было передано в пользование факультету оборудование, включающее в себя такие дорогостоящие комплексы как:

- комплекс программно-аппаратных средств управления и обработки медицинской информации в учебной и научной деятельности (170 000 тыс. руб.);
- комплекс программно-аппаратных средств и разработки интерактивных мультимедийных образовательных ресурсов с возможностью 3D визуализации и дистанционного доступа к электронным образовательным ресурсам (5 170 тыс. руб.);
- комплекс роботизированный хирургический эндоскопический Da Vinci (140 000 тыс. руб.);

- виртуальный симулятор для развития навыков в эндоскопической хирургии и отработки техники выполнения лапароскопических операций (5 370 тыс. руб.);
- система отбора лабораторных данных для организации мест для проведения практических занятий (1 760 тыс. руб.);
- монитор для измерения артериального давления с принадлежностями (945 тыс. руб.);

и еще за 2019-2020 было передано МГУ оборудования на 30 504 тыс. руб. в т.ч. следующие тренажеры :

- система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном (9 486 тыс. руб.);
- робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения «Люсина» (12 662 тыс. руб.);
- система интерактивная полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций (4 543 тыс.руб.);
- тренажер виртуально-дополненной реальности для базового эндохирургического симулятора (1 589 тыс. руб.)
- манекен, имитирующий взрослого человека для отработки сердечно-легочной реанимации (692 тыс.руб.) многое другое.

В 2021 г. в рамках программы развития передан видеомикроскоп для исследования наночастиц стоимостью 11 700 млн.руб.

Общая стоимость основных средств, приобретенных в 2019 – 2021 годах составила 156 642 тыс. руб. в т.ч. :

- лабораторное оборудование на сумму 3 978 тыс. руб.;
- мебель для оснащения учебных аудиторий т.ч. и для проведения аккредитации специалистов на сумму 2 154 тыс. руб.;
- компьютеры для оснащения компьютерных классов на 1 035 тыс.руб.
- проекторы на 437,2 тыс. руб.

Кроме этого были закуплены учебники и учебные пособия на сумму более 800 тыс. руб.

В настоящее время факультет ведет активную работу по созданию собственного симуляционного центра. Так в 2020-мм году из средств факультета было оплачено

5 400 тыс. руб. за индивидуальный проект этого центра, а в 2021 году приобретено учебных тренажеров и соответствующего оборудования на сумму 121 млн. руб., в т.ч.

- интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций (18 877 тыс. руб.);
- робот-симулятор для отработки навыков оказания скорой помощи (9 950 тыс. руб.);;
- учебная система для отработки навыков аускультации сердца (10 093 тыс. руб.);
- виртуальный симулятор для оценки техники интубации (8 785 тыс. руб.);
- виртуальный симулятор для отработки навыков хирургии (24 185 тыс. руб);
- робот симулятор взрослого пациента для отработки навыков оказания помощи и клинического мышления (18 461 млн. руб.) и другие тренажеры.

Факультет постоянно ведет работу по обновлению материально-технической базы.

4.2.6. Внеучебная работа со студентами на факультете фундаментальной медицины в 2021 г.

Внеучебная и воспитательная работа на факультете фундаментальной медицины реализуется в соответствии с Положением о внеучебной и воспитательной работе на ФФМ МГУ (утв. на заседании Ученого совета факультета фундаментальной медицины МГУ имени М.В.Ломоносова, протокол №2 от «31» марта 2021 г.). Основной целью внеучебной и воспитательной работы на факультете фундаментальной медицины является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого студента социально-ценностных качеств, 2 взглядов, убеждений; развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности. Внеучебную и воспитательную работу на факультете координирует заместитель декана по внеучебной работе к.б.н. А.К. Ердяков. Для реализации внеучебной и воспитательной работы, а также для активного вовлечения студентов в различные мероприятия на факультете существует институт кураторства. Кураторы непосредственно координируют воспитательную работу на своем курсе. Для оптимизации учебно-воспитательной работы на каждом курсе избираются старосты академических групп и староста курса.

Внеучебная и воспитательная работа на факультете фундаментальной медицины реализуется по следующим направлениям, видам и формам:

а) информационно-коммуникативное взаимодействие студентов и сотрудников факультета (информирование студентов, развитие и поддержка студенческого самоуправления, повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом, получение обратной связи, адаптация первокурсников к обучению, интеграция иностранных студентов в образовательную среду, посещение общежитий сотрудниками факультета и т.д.);

б) мероприятия, направленные на гражданское и патриотическое воспитание, культурно-массовые мероприятия;

в) духовное и нравственное воспитание, экологическое воспитание, приобщение к культурному наследию;

г) физическое воспитание и формирование культуры здоровья (работа спортивных секций факультета, проведение спортивных соревнований и др.);

д) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (организация волонтерской деятельности, научные и интеллектуальные мероприятия, научные кружки и др.);

е) иные формы внеучебной работы.

В соответствии с тематикой года (год науки и технологий), особое внимание было уделено проведению научных мероприятий с участием студентов и обучающихся.

Учебно-научные мероприятия (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение)

10 февраля в рамках Года науки и технологий Студенческий совет факультета фундаментальной медицины при поддержке администрации провел мероприятие "Как начать заниматься наукой?". С сообщениями о правилах выполнения курсовых и дипломных работ перед студентами выступили заместитель декана по учебной работе Е.И. Каленикова и помощник декана по учебной работе на младших курсах, главный научный сотрудник Ю.В. Архипенко. Далее старшекурсники поделились своим опытом в лабораторной и клинической деятельности и ответили вопросы заинтересованных студентов. Мероприятие проходило в смешанном формате (онлайн и оффлайн).

17 февраля в продолжение мероприятия "Как начать заниматься наукой?" Студенческий совет факультета фундаментальной медицины при поддержке администрации провел мероприятие "Ярмарка кафедр". Представители кафедр и лабораторий факультета рассказали о направлениях научно-исследовательской работы. Мероприятие проходило в смешанном формате (онлайн и оффлайн).

28 февраля в онлайн-формате состоялась V Всероссийская олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием. Команда факультета фундаментальной медицины заняла абсолютное первое место! Поздравляем наших студентов и зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФФМ МГУ, д.м.н. профессора Ольгу Борисовну Панину с заслуженной победой!

Состав команды:

1. Аллахвердиева Эльвина Зульфугар кызы, 5 курс
2. Балашова Хава Балашовна, 5 курс
3. Брусиловская Ангелина Вадимовна, 5 курс
4. Буланова Мария Михайловна, 6 курс
5. Бун Мария Георгиевна, 6 курс
6. Волик Анастасия Владимировна, 5 курс
7. Глазьева Валентина Сергеевна, 5 курс
8. Жилкина Арина Андреевна, 6 курс
9. Ковалева Валерия Андреевна, 5 курс
10. Ларина Ирина Владимировна, 5 курс
11. Михеева Инга Акоповна, 6 курс
12. Новикова Екатерина Михайловна, 4 курс
13. Пятницкая Мария Мамуковна, 4 курс
14. Сивиринова Анастасия Сергеевна, 4 курс

3 марта 2021 года факультет фундаментальной медицины принял участие в первом Всероссийском заседании студенческих научных кружков. Мероприятие, посвященное вакцинации в практике врача-терапевта, проводилось в дистанционном

формате под эгидой молодых специалистов Российского научного медицинского общества терапевтов (РНМОТ). В заседании приняли участие 115 студентов из 11 вузов нашей страны. От факультета фундаментальной медицины в дебатах выступили: Морозова Дарья, 6 курс; Рябова Екатерина, 6 курс; Баранова Александра, 3 курс; Егорова Полина, 3 курс. Командой ФФМ руководила к.м.н. О.А. Георгинова, ассистент кафедры внутренних болезней. Формат кружка предполагал доклады с позиции pro et contra и последующее обсуждение высококонтагиозных инфекционных заболеваний. Отдельно обсуждалась вакцинация медицинского персонала. Автор доклада Дарья Морозова привела актуальную нормативную базу, позволяющую в правовом поле решать вопросы, связанные с обязательной вакцинацией и отказом от нее. Высокий уровень студенческих докладов был отмечен учёным секретарем РНМОТ д.м.н. В.А. Кокориным, пригласившим участников Всероссийского СНК стать докладчиками на IV Всероссийской конференции молодых терапевтов в Санкт-Петербурге.

В течение марта и апреля в рамках изучения медицинской экологии кафедра экстремальной и экологической медицины ФФМ (руководитель – академик А.И. Григорьев) проводила экскурсии, посвященные космической медицине, для студентов 2 курса специальности «лечебное дело». Студенты познакомились с наземно-экспериментальным комплексом Института медико-биологических проблем РАН, в котором проводятся уникальные эксперименты по моделированию факторов космического полета. Кроме этого, студенты посетили комплекс "Сухая иммерсия" ИМБП РАН, который создан для моделирования эффектов невесомости и изучения адаптации сенсо-моторных систем к условиям космического полета. Мероприятия были проведены в рамках Года науки и технологий и приурочены к 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос.

21 апреля прошёл конкурс «Новое слово в медицине», организованный Студенческим советом факультета фундаментальной медицины (организатор - Анна Блохина, 4 курс "фармации"). Каждому участнику (или группе участников из двух человек) в формате десятиминутной презентации нужно было рассказать об удивительной инновационной идее из литературы последних лет, которая сможет изменить медицину и перевернёт представления об исследовании, диагностике и лечении болезней. Выступления оценивали зрители и члены жюри: д. фарм. н. проф.

Е.И. Каленикова, д.б.н. проф. Ю.В. Архипенко, к.б.н. А.К. Ердяков, ординатор И.А. Михайлов. Диплом I степени получила студентка 4 курса отделения "фармация" Ульяна Дьячкова за презентацию по теме «Механизмы элиминации сенесцентных клеток натуральными киллерами». Дипломы II степени присуждаются студентке 2 курса отделения "лечебное дело" Татьяне Каравайной с докладом «Влияние помещённого в наночастицы альфа-мангостина на рост опухоли при колоректальном раке», а также студенткам 4 курса отделения "фармация" Дарье Мелехиной и Мэриам Дубар за выступление «3D печать лекарственных препаратов». Приз зрительских симпатий достаётся студенту 2 курса отделения "лечебное дело" Тагиру Рахматуллину, выступившему с темой «Внеклеточная ДНК как предиктор заболеваний».

25 мая глава Минобрнауки России Валерий Фальков встретился с лидерами российского студенческого самоуправления. Во встрече приняла участие студентка 1 курса ФФМ Мария Парфененко, представлявшая Студенческое научное общество ФФМ и Медиацентр обучающихся ФФМ Media.

Московский университет и Университет Ниигаты 21 июня 2021 г. провел онлайн-симпозиум «Настоящее и будущее медицинского образования в России и Японии» на платформе Zoom. Симпозиум объединил студентов, клиницистов, молодых ученых, преподавателей, которые смогли обменяться опытом о научных достижениях и обсудить актуальные вопросы медицинского образования в Японии и России.

29-30 сентября на факультете фундаментальной медицины в рамках Года науки и технологий состоялся межфакультетский конкурс научных докладов для студентов младших курсов, приуроченный к месяцу генетики и качества жизни, «Генетические болезни: современный взгляд». В докладах участники передали современное представление о генетических заболеваниях: описали причины и механизмы их развития, современные подходы к терапии. Мероприятие было организовано Студенческим советом ФФМ МГУ. По результатам оценки докладов членами жюри (д.фарм.н. профессор Е.И. Каленикова, к.м.н. М.А. Белоусова, к.б.н. А.К. Ердяков) места распределились следующим образом: 1 место – Анна Дюбарь, 1 курс биологического факультета, тема доклада «Дисплазия соединительной ткани»; 2 место – Екатерина Котова, 1 курс биологического факультета, тема доклада «Голопрозэнцефалия»; 3

место – Илья Ожималов, 3 курс факультета фундаментальной медицины, тема доклада «Синдром Леша-Нихена».



*Мероприятие
«Генетические болезни:
современный взгляд», 29-
30 сентября 2021 г.*

8-10 октября факультет фундаментальной медицины принял участие в ежегодном Фестивале науки НАУКА 0+. У стенда факультета, представленного на выставке в Фундаментальной библиотеке МГУ, можно было попробовать в действии хирургические инструменты и сделать свой первый шов; с помощью лапароскопического набора испытать пространственное ощущение, перекладывая маленькие детали на расстоянии; офтальмоскопом заглянуть в глазное дно манекена и увидеть разные патологии сетчатки; научиться оказывать неотложную помощь и спасти манекен «Аполлон»; попробовать в действии дефибриллятор и набор для оказания неотложной помощи. В организации мероприятия активное участие приняли сотрудники кафедры клинического моделирования и мануальных навыков (зав. – к.м.н. Ж.А. Акопян), а также волонтеры – студенты и ординаторы ФФМ.

Социально-значимые и просветительские мероприятия (гражданское и экологическое воспитание)

2 марта студенты ФФМ приняли участие в 3-ем совместном Дне донора LG и издательского дома «АиФ». Донорская акция, ставшая 107-й для LG, прошла с участием экспертов в области науки и медицины, а также послами добрых дел LG – деятелями из мира ТВ и культуры. Почетные гости мероприятия - главный врач НИИ клинической и экспериментальной радиологии НМИЦ онкологии им. Н.Н.Блохина Екатерина Кобякова, химик с мировым именем, профессор РАН и Сколтеха Артем Оганов, теле- и

радио ведущая Юлия Барановская. Также день донора поддержали телеведущая Екатерина Одинцова, кинорежиссер и продюсер Егор Кончаловский, актриса театра и кино, певица Анастасия Макеева, теле- и радиоведущая Тутта Ларсен, дизайнер одежды Алиса Толкачева, актрисы Поля Полякова и Ирина Пегова.

29 апреля в рамках мероприятия СБОР МГУ при поддержке Профсоюзной организации МГУ и Профкома ФФМ МГУ на факультете фундаментальной медицины в Ломоносовском корпусе состоялся сбор макулатуры. В этом году были добавлены новые фракции для сбора – батарейки, блистеры, использованные зубные щетки, а также фломастеры и ручки. В качестве волонтеров в акции приняли участие студенты ФФМ 1-5 курсов. Участники сбора выразили искреннюю благодарность председателю Профкома ФФМ профессору Архипенко Юрию Владимировичу и председателю студенческой комиссии Профкома ФФМ студенту 5 курса Илье Бурлакову за чуткое руководство и организацию сбора макулатуры на факультете. Всего 29 апреля факультет фундаментальной медицины собрал около 1,5 тонн макулатуры.



Студенты ФФМ на мероприятии СБОР МГУ 29 апреля 2021 г.

1 декабря в Медицинском научно-образовательном центре прошел Открытый студенческий форум с международным участием «Остановим СПИД вместе». Организаторами мероприятия выступили Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова и Фонд социально-культурных инициатив. В форуме приняли участие студенты, аспиранты, молодые ученые МГУ, университетов научно-образовательных консорциумов «Вернадский» и других вузов Российской Федерации, зарубежных филиалов МГУ, представители волонтерских организаций и сообществ.

Участники обсудили начало эпидемии ВИЧ в мире и России, появление антиретровирусной терапии. Приглашённые гости рассказали, как они живут с ВИЧ в современном мире. Мероприятие прошло в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

Профориентационные мероприятия и встречи с потенциальными работодателями (профессиональное самоопределение)

19 марта состоялась встреча студентов ФФМ с представителями фармацевтических компаний Solgar и Servier. Гости рассказали о работе компаний, лучших и новых выпускаемых продуктах, особенностях корпоративной политики и возможностях трудоустройства, ответили на множество поступивших вопросов. Мероприятие заинтересовало как студентов-фармацевтов, так и будущих врачей.

27 мая состоялась встреча выпускников отделения «фармация» со студентами. На мероприятии нынешний 6 курс и выпускники рассказали младшим курсам о пользе фундаментального образования, своем жизненном пути и построении карьеры в науке и фармацевтическом мире.

С 1 сентября на факультете фундаментальной медицины и биологическом факультете МГУ начали обучение магистранты первого набора единственной в России магистерской программы «Регенеративная биомедицина». Из большого числа желающих было отобрано семеро студентов, которые первыми освоят эту новую и перспективную область науки и медицины. В рамках знакомства с факультетом его декан, директор Института регенеративной медицины МНОЦ МГУ, президент Общества регенеративной медицины и руководитель магистерской программы академик Всеволод Арсеньевич Ткачук прочел магистрантам лекцию о фундаментальных основах регенеративной медицины и физиологической регуляции обновления организма человека. В первую неделю обучения магистрантов ждало знакомство с преподавателями магистратуры, которое прошло в дружественной обстановке за чаепитием, с участием представителей компании "Генериум" - индустриального партнера магистратуры. Для магистрантов была организована экскурсия в Институт регенеративной медицины, где им продемонстрировали уникальную площадку для самых современных разработок в области геномной и

клеточной терапии и их трансляционных исследований с целью обеспечения пациентов передовыми методами персонафицированной медицины.



Декан ФФМ академик В.А.Ткачук проводит встречу с магистрами

27 октября состоялась встреча студентов старших курсов, аспирантов и ординаторов ФФМ с представителями сети клиник «K+31». Руководитель проектов обучения Ирина Алексеевна Кашкарова, заместитель главного врача по развитию Дмитрий Юрьевич Петров и советник по развитию ГК «МедИнвестГрупп» Эмре Дениз рассказали о деятельности сети клиник и проекте создания уникального международного медицинского центра на территории Сколково, возможных программах стажировок и партнерства в рамках совместных образовательных активностей, а также о потенциальном трудоустройстве.



Встреча студентов, аспирантов и ординаторов ФФМ с представителями клиники «К+31» 27 октября 2021 г.

16 декабря состоялась профориентационная встреча студентов факультета фундаментальной медицины с выпускниками. С сообщениями выступили: Глущенко Андрей (выпускник 2020 г., «фармация») - Коммерческая сторона фармацевтической области и трендах финансирования лекарственного обеспечения; Кулеш Виктория (выпускница 2021 г., «фармация») - Применение методов математического моделирования в R&D; Рахтеенко Арина (выпускница 2016 г., «лечебное дело») - О работе мастерской доказательной медицины (возможность научиться критическому мышлению в медицине и попрактиковаться в этом). Мероприятие было проведено в смешанном формате.

Формы и механизмы взаимодействия с работодателями, другими образовательными организациями, зарубежными партнерами.

Особенностью подготовки специалистов по программам Лечебное дело и Фармация является постоянный контакт с «работодателями» на протяжении всего срока обучения. Будущие врачи и провизоры ежегодно на учебной и производственной практике в профильных организациях – больницах и аптеках, то есть непосредственно

на рабочих местах знакомятся с правилами и особенностями профессиональной деятельности. Кроме этого, значительная часть наших студентов для выполнения преддипломной и дипломной работ проводят исследования на базе ведущих медицинских организаций и научных центров Москвы при соруководстве сотрудников этих учреждений.

Обучение на старших курсах профессиональным (медицинским и фармацевтическим) дисциплинам проводится с участием лучших преподавателей других медицинских вузов Москвы: Сеченовского университета, РУДН, РНИМУ им. Пирогова. При этом часть практических занятий ведется на клинических базах и кафедрах этих вузов на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве.

Кроме этого, проводились встречи студентов ФФМ с представителями работодателей и экскурсии на промышленные объекты фармацевтического производства.

С **2 по 5 марта** 2021 года студенты факультета фундаментальной медицины приняли участие в седьмой образовательной программе в области фармацевтики и биотехнологий **Pharma's cool**. Школа по разработке и выводу на рынок новых лекарственных препаратов и Ярмарка вакансий прошли в онлайн-формате. Благодаря участию в Pharma's cool студенты повысили свою конкурентоспособность на рынке труда с помощью образовательной программы от практиков российских и мировых фармкомпаний, стартапов экосистемы «Сколково» и им были предложены возможности для стажировок и трудоустройства.

19 марта состоялась встреча студентов ФФМ с представителями фармацевтических компаний **Solgar** и **Servier**. Гости рассказали о работе компаний, лучших и новых выпускаемых продуктах, особенностях корпоративной политики и возможностях трудоустройства, ответили на множество поступивших вопросов. Мероприятие заинтересовало как студентов-фармацевтов, так и будущих врачей.

http://fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20496

27 мая состоялась встреча выпускников отделения «фармация» со студентами. На мероприятии нынешний 6 курс и выпускники рассказали младшим курсам о пользе фундаментального образования, своем жизненном пути и построении карьеры в науке

и фармацевтическом мире. http://fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20625

16 декабря состоялась профориентационная встреча студентов факультета фундаментальной медицины с выпускниками. С сообщениями выступили:

Глущенко Андрей (выпускник 2020 г., «фармация») - Коммерческая сторона фармацевтической деятельности и тренды финансирования лекарственного обеспечения;

Кулеш Виктория (выпускница 2021 г., «фармация») - Применение методов математического моделирования в R&D;

Рахтеенко Арина (выпускница 2016 г., «лечебное дело») - О работе мастерской доказательной медицины (возможность научиться критическому мышлению в медицине и попрактиковаться в этом).

Мероприятие было проведено в смешанном формате. http://fbm.msu.ru/faculty-life/news/detail/?ELEMENT_ID=20772

27 октября 2021 года состоялась встреча студентов старших курсов, аспирантов и ординаторов ФФМ с представителями сети клиник «К+31». Руководитель проектов обучения Ирина Алексеевна Кашкарова, заместитель главного врача по развитию Дмитрий Юрьевич Петров и советник по развитию ГК «МедИнвестГрупп» Эмре Дениз рассказали о деятельности сети клиник и проекте создания уникального международного медицинского центра на территории Сколково, возможных программах стажировок и партнерства в рамках совместных образовательных активностей, а также о потенциальном трудоустройстве.

Патриотические мероприятия (патриотическое, духовное и нравственное воспитание)

В конце апреля 2021 г. в атриуме 3-го этажа Ломоносовского корпуса была размещена выставка "Дороги святителя Луки", посвященная хирургу, доктору медицинских наук святителю Луке (В.Ф. Войно-Ясенецкому). 23 апреля Каликинская

Екатерина Игоревна, выпускница биологического факультета МГУ, кандидат биологических наук, член Союза Журналистов Москвы, член Союза писателей России, биограф В.Ф. Войно-Ясенецкого провела экскурсии по выставке и рассказала студентам и сотрудникам факультета об основных вехах жизни святителя Луки. Отдельная часть выставки, приуроченная к Дню Победы, была посвящена участию В.Ф. Войно-Ясенецкого в Великой Отечественной войне в качестве консультанта эвакогоспиталя, за что ему была вручена медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».



Экскурсию по выставке «Дороги святителя Луки» проводит Е.И. Каликинская, 23 апреля 2021 г.

К 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны факультет фундаментальной медицины представил два видеопроекта. [Первый проект](#) - это воспоминания, письма и записи из дневников, которые читают студенты и преподаватели ФФМ: Богданов Ф.Б., Гаврилова С.А., Ердяков А.К., Иванова А.С., Иващенко А.А., Илларионова М.Е., Парфененко М.А., Рудая П.И., Фабричнова А.А. [Второй проект](#) - композиция "Слово о войне", в которой стихи читает М.А. Парфененко, а рассказывает В.А. Логинов.

Культурно-массовые мероприятия (приобщение к культурному наследию)

В декабре 2020 г. – феврале 2021 г. Студенческий совет ФФМ при поддержке администрации факультета провел фотоконкурс, посвященный 160-летию со дня рождения А.П.Чехова. Конкурсанты представили фотографии, которые показывают зрителям то, как выглядели бы картины/герои из произведений А.П. Чехова в современном мире. С фотографиями можно ознакомиться на сайте факультета по [ССЫЛКЕ](#). Также фотовыставка была размещена в атриуме 3 этажа Ломоносовского корпуса. По [результатам голосования](#), приз зрительских симпатий получила работа «Дама с собачкой» студентки 3 курса Жуковой С. И.

24 декабря на факультете фундаментальной медицины в конференц-зале МНОЦ МГУ состоялось студенческое мероприятие «Новый год на ФФМ». Студенты ФФМ исполнили различные номера и приняли участие в новогодней викторине. С поздравлениями и напутственными словами в преддверии Нового года и сессии выступил декан факультета академик Всеволод Арсеньевич Ткачук. Мероприятие завершилось раздачей подарков от «Тайного Санты».



Декан ФФМ академик В.А.Ткачук поздравляет студентов с наступающим Новым 2022 годом, 24 декабря 2021 г.

Учебно-воспитательная работа

Для реализации учебно-воспитательной работы на факультете функционирует учебно-воспитательная комиссия (УВК), которая является основным постоянно действующим совещательным органом по организации и координации учебно-воспитательной работы (председатель комиссии – зам. декана по внеучебной работе А.К. Ердяков). Целью деятельности УВК является повышение успеваемости, поддержание дисциплины и совершенствование морально-личностных качеств обучающихся на ФФМ МГУ. Приоритетными в деятельности УВК являются соблюдение прав обучающихся и поддержание уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса на ФФМ МГУ. За 2021 год было проведено 8 заседаний учебно-воспитательной комиссии, на которые были приглашены более 60 студентов, в том числе: 2 по дисциплинарным вопросам, остальные – по вопросам академических задолженностей, текущей успеваемости и посещаемости занятий. Применены следующие дисциплинарные взыскания: 28 замечаний, 6 выговоров. Более чем у половины приглашенных студентов были выявлены высокие темпы ликвидации академических задолженностей.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Факультет фундаментальной медицины традиционно входит в тройку лучших по заинтересованности и участию администрации в развитии спорта в Московском университете. Рейтинг факультетов МГУ по вкладу в развитие физической культуры и спорта в МГУ ведется и публикуется с 2019 года в соответствии с приказом ректора от 18.11.2019 №1408 «О совершенствовании организации физического воспитания в МГУ» и согласно утвержденной ректоратом методике его подсчета.

С ноября 2021 г. начала функционировать еще одна факультетская секция по йоге. Таким образом, работает четыре факультетские спортивные секции: по футболу (тренер - С.С. Рожнев), волейболу (тренер - Д.В. Клевцов), баскетболу (тренер - В.Л. Селиванник) и йоге (тренер - А.В. Сергеев).

Студенческие организации

На факультете продолжают активно работать Студенческий совет, студенческий комитет, студенческая комиссия профкома, факультетский кино клуб, медиацентр обучающихся ФФМ Media. В весеннем и осеннем семестрах 2021 года Студенческий совет провел анкетирование студентов по предметам, что позволило реализовать обратную связь со студентами в контексте организации образовательного процесса. Все пожелания со стороны студентов были переданы заместителю декана по учебной работе Е.И. Калениковой, после чего доведены до сведения преподавателей кафедр.

13 декабря состоялись выборы руководства Студенческого совета нового созыва. Председателем была избрана студентка 4 курса Жукова С.И., зам. председателя – студентка 5 курса Иванова А.С., секретарем – студентка 5 курса Рог И.С.

Волонтерская работа

Студенты факультета регулярно помогают в проведении Дней открытых дверей, Фестиваля науки, участвуют в работе клубов «Будущий доктор» и «Фармация будущего» для школьников, составляют задачи для Медико-биологической олимпиады школьников и др.



Студенты ФФМ – волонтеры на Фестивале науки, 8-10 октября 2021 г.

Встречи декана со студентами факультета

За 2021 год было проведено 8 встреч декана факультета академика В.А. Ткачука со студентами;

1. 15 марта, встреча с победителями V Всероссийской олимпиады по акушерству и гинекологии, 14 человек.
2. 20 мая, государственные экзамены, напутственная речь выпускникам-лечебникам, 70 человек.
3. 25 мая, государственные экзамены, напутственная речь выпускникам-провизорам, 13 человек.
4. 21 июня, участие декана в работе симпозиума "Настоящее и будущее медицинского образования в России и Японии", 10 человек от факультета.
5. 29 июня, напутственная речь выпускникам на вручении дипломов, 80 человек.
6. 31 августа, обращение к первокурсникам и вручение студенческих билетов, 150 человек.
7. 7 сентября, встреча и чаепитие с магистрантами, 7 человек.
8. 24 декабря, новогодние поздравления от декана, 60 человек.



Выпускники 2021 г. с деканом факультета академиком В.А.Ткачуком

Участие сотрудников факультета в иных общественно-значимых мероприятиях

В рамках сотрудничества Московского университета и Межрайонного совета директоров школ ЗАО г. Москвы (Раменки, Проспект Вернадского, Тропарево-Никулино) (МРСД № 27) 23 января 2021 г. факультет фундаментальной медицины принял участие в "Фестивале школ", проводимом в дистанционной форме. Лекцию «Значение клеток эпидермиса кожи в заживлении ран» прочел Иванов Евгений Викторович, преподаватель факультета фундаментальной медицины МГУ, кандидат медицинских наук. С сообщением о факультете фундаментальной медицины и особенностях поступления в 2021 г. выступила Гаврилова Светлана Анатольевна, заместитель декана по новому набору, работе со школьниками и общим вопросам, кандидат биологических наук.

24 марта факультет фундаментальной медицины МГУ имени М. В. Ломоносова принял участие в неделе профильного обучения (естественнонаучный профиль обучения медицинской направленности), проводимой в ГБОУ Школе № 1541 г. Москвы. Об учёбе на факультете учащимся рассказали Ахметшина Марина Ринатовна, доцент кафедры физиологии и общей патологии, и Чечехин Вадим Игоревич, аспирант кафедры биохимии и молекулярной медицины, сотрудник научно-исследовательской лаборатории генных и клеточных технологий. Школьники узнали о том, что, обучаясь на факультете, будущий врач или провизор сможет получить фундаментальные знания в области математики, физики, химии, биологии, а выпускники факультета становятся специалистами, способными заниматься как клинической практикой, так и медицинской наукой.

С 26 по 31 августа в рамках программы «МГУ – школе» на факультете в дистанционном формате прошла школа «Организация и выполнение проектных задач на базе общеобразовательной школы: для учителей биологии профильных медицинских и биологических классов». Лекции читали сотрудники факультета: д.б.н. доцент С.А. Гаврилова, к.б.н. доцент М.Р. Ахметшина, к.б.н. старший преподаватель О.Е. Фадюкова, к.м.н. преподаватель Е.В. Иванов и специалист по учебно-методической работе Д.Н. Петрова. По результатам работы школы с учителями были обсуждены идеи и пути реализации медико-биологических проектов, вопросы обработки и презентации результатов медицинских и биологических проектов, а также

история школьного образования и проектная деятельность ученика. В школе приняли участие более 40 учителей со всей России.

13 ноября в дистанционной форме состоялась Университетская суббота для школьников "Единство формы и функции в организме человека: от клетки к органу". Мероприятие провел преподаватель кафедры физиологии и общей патологии, к.м.н. Евгений Викторович Иванов. На мастер-классе с использованием микроскопии было рассмотрено строение клеток и тканей различных органов. Слушатели задали интересующие их вопросы и в интерактивном режиме поучаствовали в изучении микропрепаратов.

20 ноября в очной форме состоялась Университетская суббота "Один день из жизни провизора: для будущих медиков". В мероприятии приняли участие более 30 школьников. На занятии участники познакомились с основными руководствами и принципами изготовления твердых лекарственных форм, а также нормами их контроля и требованиями качества. Ведущие и волонтеры осуществили с ребятами все этапы изготовления, пробоподготовки и анализа порошка, сделали заключение о качестве изготовленной ими лекарственной формы. Занятие подготовили и провели Куляк Олеся Юрьевна, доцент кафедры фармацевтической химии, фармакогнозии и организации фармацевтического дела, к. фарм. н., Ахметшина Марина Ринатовна, доцент кафедры физиологии и общей патологии, к.б.н., а также волонтеры - студенты 4-5 курсов отделения "фармация" ФФМ МГУ.



*Университетская суббота на
ФФМ 20 ноября 2021 г.*

17 ноября 2021 года в Московском университете состоялась Школа молодого ученого РНФ, слушателями которой стали более 70 ученых, врачей и учащихся. В рамках школы были

представлены результаты выполнения гранта РФ «Фундаментальные проблемы регенеративной медицины: регуляция обновления и репарации тканей человека», а также сделан ряд докладов с привлечением ведущих ученых в области фундаментальной биологии и медицины. Проведение Школы позволило обсудить самые актуальные направления регенеративной биомедицины, клеточная биологии, физиологии и биохимии, которые все теснее связываются с вопросами долголетия человека, обновления и восстановления тканей и органов после повреждения и болезней. Формат Школы в связи с ограничениями, вызванными ситуацией с распространением новой коронавирусной инфекции, включал возможность очного и заочного участия посредством видеосвязи.

Таким образом, факультет фундаментальной медицины МГУ имени М.В. Ломоносова в 2021 г. осуществлял внеучебную и воспитательную работу по многим направлениям. На постоянной основе на факультете функционируют различные студенческие организации; реализуется активное вовлечение студентов в работу со школьниками; осуществляется тесная работа со студентами кураторов курсов; организуются культурно-массовые мероприятия, осуществляется работа спортивных секций по футболу, баскетболу, йоге и волейболу. Студенты ФФМ МГУ активно вовлекаются в общеуниверситетские, всероссийские и международные общественно-значимые мероприятия как в качестве волонтеров, так и в качестве участников. Учебно-воспитательная работа осуществляется и координируется учебно-воспитательной комиссией ФФМ МГУ. Весомую поддержку в реализации внеучебной работы оказывает Студенческий совет ФФМ МГУ. Во внеучебной и воспитательной работе со студентами задействовано большое количество представителей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, а также членов деканата. Основные события внеучебной работы факультета отражены на сайте [в соответствующем разделе](#).

4.3. Внутривузовская система контроля качества подготовки

Для оценки эффективности реализации образовательных программ на факультете и во исполнение Приказа Ректора от 12 февраля 2021 г. в период с 15 февраля по 10 марта 2021 года была проведена оценка остаточных знаний студентов. Результаты проведенной проверки представлены в таблицах.

Таблица 19.

Результаты проведения проверки остаточных знаний за весенний семестр 2019/20 учебного года и/или осенний семестр 2020/21 учебного года у обучающихся факультета фундаментальной медицины по направлению 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Курс, уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Направление подготовки	Контингент обучающихся (чел)	Доля обучающихся, прошедших проверку остаточных знаний (%)	доля выполнивших задания на 80-100%	доля выполнивших задания на 60-79%	доля выполнивших задания на 0-59%	Формат
1 курс специалитет	Лечебное дело	122	97	100	20	25	дистанционно
2 курс специалитет	Лечебное дело	105	93	84	52	68	очно/дистанционно
3 курс специалитет	Лечебное дело	97	83	67	75	49	очно/дистанционно
4 курс специалитет	Лечебное дело	79	90	61	54	33	дистанционно
5 курс специалитет	Лечебное дело	71	85	75	69	40	дистанционно

Таблица 20.

Данные контроля знаний обучающихся за весенний семестр 2019/20 учебного года и/или осенний семестр 2020/21 учебного года у обучающихся направления 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Дисциплина	Курс, семестр	Контингент обучающихся (чел)	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание), %			Тип заданий
			на 80-	на 60-	на 0-59%,	

			100% или «отл»	79%, или «хор»	или ≤«уд»	
математика	1	122	57	20	25	Контрольная работа
английский язык	1	122	100	-	-	Контрольная работа
анатомия	1	122	83	-	17	тест
Биохимия	2	105	84	13	3	тест
анатомия	2	105	55	22	23	тест
латинский язык	2	105	10	29	61	Контрольная работа
правоведение	2	105	31	52	17	тест
физиология	2	105	43	35	22	тест
химия	2	105	19	47	34	тест
гистология	2	105	6	26	68	тест
медицинская биофизика	2	105	9	45	46	тест
медицинская информатика	2	105	46	30	24	тест
биохимия	3	97	67	30	3	тест
патофизиология	3	97	48	31	21	тест
физиология	3	97	22	29	49	тест
фармакология	3	97	15	75	10	тест
фармакология	4	79	39	45	16	тест
Патологическая анатомия	4	79	61	36	3	тест
патофизиология	4	79	13	54	33	
психиатрия	5	71	25	35	40	тест
офтальмология	5	71	4	69	27	тест
поликлиническая терапия	5	71	75	17	8	тест

Выводы:

- 1) Подавляющее количество проведенных для отдельных дисциплин оценок остаточных знаний демонстрируют, что более 50% опрошенных студентов ответили правильно на более чем 60% вопросов хотя бы по одной из дисциплин.
- 2) Наименьшая сохранность знаний выявлена по дисциплинам «физиология» и «гистология».
- 3) Результаты выполнения заданий в большей степени зависят от содержания задания, чем от формы проведения опроса.

Предлагаемые меры:

- 1) Усилить промежуточный контроль знаний по дисциплине «гистология» в следующем семестре, по дисциплине «физиология» – уже в текущем семестре.

Таблица 21.

Результаты проведения проверки остаточных знаний за весенний семестр 2019/20 учебного года и/или осенний семестр 2020/21 учебного года у обучающихся факультета фундаментальной медицины по направлению 33.05.01 «Фармация»

Курс, уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Направление подготовки	Контингент обучающихся (чел)	Доля обучающихся, прошедших проверку остаточных знаний (%)	доля выполнивших задания на 80-100%	доля выполнивших задания на 60-79%	доля выполнивших задания на 0-59%	Формат проведения проверки знаний (очно/дистанционно)
1 курс специалитет	Фармация	25	96	64	64	60	Очно/дистанционно
2 курс специалитет	Фармация	15	93	67	67	28	Очно/дистанционно
3 курс специалитет	Фармация	24	100	96	79	67	Очно/дистанционно
4 курс специалитет	Фармация	18	100	56	50	50	Очно/дистанционно
5 курс специалитет	Фармация	16	88	25	56	44	Очно
6 курс специалитет	Фармация	13	85	46	38	23	Очно

**Данные контроля знаний обучающихся за весенний семестр 2019/20
учебного года и/или осенний семестр 2020/21 учебного года у обучающихся
направления 33.05.01 «Фармация»**

Дисциплина	Курс, семестр	Контингент обучающихся (чел)	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Английский язык	1 курс, 1 семестр	25	32%	64%		Контрольная работа
Биология	1 курс, 1 семестр	25	32%	32%	20%	Тест
Математика	1 курс, 1 семестр	25	4%	16%	60%	Контрольная работа
Общая и неорганическая химия	1 курс, 1 семестр	25	64%	4%	-	Тест
Физика	1 курс, 1 семестр	25	56%	12%		Тест
Физиология с основами анатомии	1 курс, 1 семестр	25	28%	36%	28%	Тест
Физиология с основами анатомии	2 курс, 2 семестр	15	13%	67%	13%	Тест
История медицины и фармации	2 курс, 2 семестр	15	47%	27%	20%	Тест
Клеточная биология и гистология	2 курс, 2 семестр	15	87%	-	-	Тест
Правоведение	2 курс, 2 семестр	15	67%	20%	7%	Тест
Экономика	2 курс, 2 семестр	15	67%	27%	-	Тест
Английский	2 курс, 2 и 3	15	27%	60%	-	Контрольная

язык	семестры					работа
Физическая и коллоидная химия	2 курс, 2 и 3 семестры	15	20%	67%	13%	Тест
Аналитическая химия	2 курс, 3 семестр	15	27%	43%	27%	Тест
Ботаника	2 курс, 3 семестр	15	47%	27%	20%	Контрольная работа
Органическая химия	2 курс, 3 семестр	15	33%	40%	-	Тест
Патология	2 курс, 3 семестр	15	13%	67%	13%	Тест
Патология	3 курс, 4 семестр	24		79%	21%	Тест
Аналитическая химия	3 курс, 4 семестр	24	25%	54%	17%	Тест
Ботаника	3 курс, 4 семестр	24	33%	25%	42%	Тест
История медицины и фармации	3 курс, 4 семестр	24	-	29%	67%	Тест
Общая гигиена	3 курс, 4 семестр	24	96%	-	-	Тест
Органическая химия	3 курс, 4 семестр	24	17%	63%	21%	Тест
Английский язык	3 курс, 4 и 5 семестры	24	29%	67%	-	Контрольная работа
Фармакогнозия	3 курс, 5 семестр	24	4%	63%	13%	Тест
Фармакология	3 курс, 5 семестр	24	8%	50%	38%	Тест
Фармацевтическая химия	3 курс, 5 семестр	24	21%	38%	21%	Контрольная работа
Экономика	4 курс, 6 семестр	18	17%	50%	29%	Тест
Фармацевтический	4 курс, 6	18	11%	39%	28%	Тест

ая технология	и 7 семестры					
Фармакогнозия	4 курс, 7 семестр	18	17%	33%	44%	Тест
Фармакология	4 курс, 7 семестр	18	33%	17%	50%	Тест
Фармацевтическая химия	4 курс, 7 семестр	18	22%	44%	22%	Контрольная работа
Медицинское и фармацевтическое товароведение	4 курс, 7 семестр	18	44%	22%	6%	Тест
Токсикологическая химия	4 курс, 7 семестр	18	56%	22%	11%	Тест
Управление и экономика фармации	4 курс, 7 семестр	18	33%	50%	6%	Тест
Правоведение	5 курс, 9 семестр	16	6%	56%	25%	Тест
Токсикологическая химия	5 курс, 9 семестр	16	25%	38%	25%	Тест
Управление и экономика фармации	5 курс, 9 семестр	16	-	44%	44%	Тест
Фармацевтическая информатика	5 курс, 9 семестр	16	19%	56%	6%	Тест
Фармацевтическая химия	5 курс, 9 семестр	16		44%	44%	Тест
Культурология	6 курс, 11 семестр	13	38%	31%	15%	Тест
Основы экологии и охраны природы	6 курс, 11 семестр	13	38%	23%	23%	Тест
Философия	6 курс, 11 семестр	13	46%	38%	-	Контрольная работа

Выводы:

- 1) Подавляющее количество проведенных для отдельных дисциплин оценок остаточных знаний демонстрируют, что более 50% опрошенных студентов ответили правильно на более чем 60% вопросов.
- 2) Наименьшая сохранность знаний выявлена по дисциплинам «математика», «история медицины и фармации», «фармакология».
- 3) Результаты выполнения заданий в большей степени зависят от содержания задания, чем от формы проведения опроса.

Предлагаемые меры: Усилить промежуточный контроль знаний по дисциплинам «математика», «история медицины и фармации» в следующем семестре, по дисциплине «фармакология» – уже в текущем семестре.

Вопросы успеваемости и качества приобретаемых студентами знаний регулярно обсуждались на заседаниях деканата, Ученого совета факультета, проводился анализ результатов сессий, причин неуспеваемости, принимались решения об организации дополнительных занятий со студентами на дистанционной форме обучения и с отстающими.

В декабре 2021 года проведен контроль качества учебного процесса методом выборочного анкетирования студентов разных курсов. Целью мероприятия было выявление степени удовлетворенности студентов организацией учебного процесса в период дистанционного и смешенного обучения в 2021 году. На вопросы анкеты предлагалось ответить всем, желающим выразить свое мнение, таким образом мы намеренно адресовали опрос недовольным для выяснения проблем. В целях наибольшей объективности ответов оценивались пройденные дисциплины, уже завершившиеся зачетом или экзаменом. Результаты опроса приведены в таблице.

Таблица 23.

Специальность «Лечебное дело» курс	Количество опрошенных	Дисциплина учебного плана	Оценка «удовл.» %	Оценка «неудовл.» %
1	21	история	90,5	9,5
		паразитология	90,5	9,5
		Русский язык и культура речи	100	0
2	41	информатика	85,4	14,6
		правоведение	100	0
		Экономика здравоохранени я	68,3	31,7
		гистология	85,4	14,6
		анатомия	29,3	70,7
3	32	гигиена	65,6	34,4
		микробиология	84,4	15,6
		философия	84,4	15,6
4	21	урология	100	0
		Лучевая диагностика и лучевая терапия	76,2	23,8
		Топографическа я анатомия	66,7	33,3
		офтальмология	95,2	4,8
		Факультетская терапия	81	19
5	28	психиатрия	82,1	17,9
		оториноларинго логия	96,4	3,6
		Инфекционные	53,6	46,4

		болезни		
		педиатрия	71,4	28,6
6	20	Госпитальная терапия	60	40
		Акушерство и гинекология	85	15
		Анестезиология, реанимация	90	10
		Судебная медицина	90	10

По данным опроса, наименьшее количество претензий заслужили гуманитарные дисциплины, качество преподавания которых слабее зависело от формы преподавания: очной или дистанционной. Значительно большее число студентов выразили недовольство преподаванием медицинских и клинических дисциплин, таких как анатомия, топографическая анатомия, терапия, инфекционные болезни, в курсах которых важнейшим элементом является приобретение практических навыков в работе с муляжами и пациентами. Условия пандемии создали непреодолимые препятствия для учебной работы всех студентов на клинических базах. **Задача последующих семестров додипломного и постдипломного образования – ликвидация образовавшегося дефицита клинической практики.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2021 г. на факультете фундаментальной медицины учебный процесс реализовывался в соответствии с утвержденными образовательными стандартами, под контролем со стороны учебной части и администрации факультета и при соблюдении всех требований Роспотребнадзора для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции. Качество знаний, получаемых студентами, высокое, что отражено в результатах сессий и итоговой аттестации. Достойный уровень профессиональной подготовки выпускников ФФМ был подтвержден высокими результатами проведенной на ФФМ первичной профессиональной аккредитации специалистов-врачей и их высокой востребованностью. Велась внеучебная работа со студентами факультета, формы которой были адаптированы в соответствии с особенностями периода пандемии коронавируса.

Продолжает интенсивно развиваться постдипломное образование: в 2021 году реализовывались программы ординатуры, аспирантуры и дополнительного образования, повышения квалификации, успешно велись занятия на подготовительных курсах для школьников.

За истекший год выпущены 12 учебников и учебных пособий, 5 монографий, 489 научных публикаций, в том числе 255 в зарубежных изданиях, что свидетельствует о высокой публикационной активности сотрудников факультета. Защищены 11 кандидатских и 1 докторская диссертация. Сотрудники факультета в 2021 г. вели 37 научных проектов, финансируемых фондом Президента, профильными министерствами, институтами и отдельными коммерческими структурами. Учеными нашего небольшого факультета получено финансирование по 8 проектам Российского фонда фундаментальных исследований, 19 проектам Российского научного фонда и 3 хоздоговорам на общую сумму финансирования 165392 т. рублей. Участие в выполнении этих проектов НИР является хорошей научной школой для студентов и аспирантов.

Средства, выделяемые факультету ректоратом, и средства от финансирования научных и прикладных проектов позволили в 2021 г. пополнить материально-

техническую базу за счет приобретения учебного и научно-исследовательского оборудования более чем на **156642 т.** рублей, в т.ч. основных средств 143116 т.рублей.

По результатам проведенной проверки деятельность факультета фундаментальной медицины в 2021 г. по:

- организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности;
 - реализации программ высшего профессионального образования;
 - реализации программ послевузовского образования
- можно признать удовлетворительной.

Декан Факультета фундаментальной медицины
Московского государственного университета
имени М.В.Ломоносова, академик

В.А. Ткачук

Ученый секретарь Ученого совета
Факультета фундаментальной медицины

Е.В.Тарасова

Зам. декана по учебной работе

Е.И. Каленикова

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
Факультет фундаментальной медицины Московского государственного университета имени М.В.
Ломоносова**

Специальность «Лечебное дело» 2020 год

№	Автор, название, место и год издания	Количество экз.
Акушерство		
1.	Айламазян Э.К. Акушерство: учебник.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2015.- 702с.	6
2	Айламазян Э.К. . Акушерство: учебник.- СПб.: СпецЛит, 2014.- 543с. 2010.- 543с.	1 1
3.	Акушерство: рук. к практ. занятиям: учебник.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2015.- 725с.	5
4.	Акушерство: учебник/ Г.М. Савельева и др.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2018.- 573с.	10
5.	Акушерство: учебник/ Г.М. Савельева и др.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2015.- 651с.	3
6.	Акушерство: учебник/ Г.М. Савельева и др.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2011.-651с.	121
7.	Акушерство: учебник/ Г.М. Савельева и др.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2009	1

8.	Гайдуков С.Н. Физиологическое акушерство: учеб. пос.- СПб.: СпецЛит, 2010.- 222с.	1
9.	Макаров И.О. Кардиотокография при беременности и в родах: учеб. пос.- М.: МЕД пресс-информ, 2017.- 109с. 2014.- 109с. 2012.- 109с.	1 2 1
10.	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пос.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.- 655с.	1
11.	Тихонова Т.К. Иллюстрированные конспекты лекций по акушерству: учеб. пос.- СПб.: Фолиант, 2011.- 348с.	1
12.	.Агаркова Л.Я. Акушерство. Антенатальная охрана плода: учеб. пос.- Томск: Печ. мануфактура, 2011.-107с.	1
13.	Акушерские кровотечения: учеб. пос.- Н.Новгород: изд-во НижГМА, 2016.- 99с.	1
14.	Алгоритмы диагностики и лечения болезней сердечно- сосудистой системы у беременных женщин: учеб. пос. / А.Ю. Рябова и др. – Саратов: Новый ветер, 2016.- 110с.	1
15.	Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваний: учеб. пос.- М.: ГЭОТАР-Медиа2009.- 457с.	1
16.	Боровкова Л.В. Невынашивание беременности: учеб.пос.- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2012.- 107с.	1
Анатомия		
1.	Синельников Р.Д. и др. Атлас анатомии человека: учеб. пос.- Т.1- М.: Новая волна, 2011.-344с.	100
2.	Синельников Р.Д. и др. Атлас анатомии человека: учеб. пос.- Т.2- М.: Новая волна, 2011.-248с.	100
3.	Синельников Р.Д. и др. Атлас анатомии человека: учеб. пос.- Т.3- М.: Новая волна, 2011.-216с.	100
4.	Синельников Р.Д. и др. Атлас анатомии человека: учеб. пос.- Т.4- М.: Новая волна, 2011.-312с.	100

5.	Неттер Ф. Атлас анатомии человека: учеб. пос. -М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 624 с.	2
6.	Билич Г.Л., Зигалова Е.Ю. Атлас: анатомия и физиология человека : практ. пос.- М.: Эксмо,2016. – 320 с.	1
7.	Козлов В.И. Анатомия человека: учебник.- М.: Практическая медицина, 2018. – 744 с.	1
8.	Привес М.Г. и др. Анатомия человека: учебник. -СПб.: СПбМАПО, 2006.-720 с.	1
9.	Анатомия человека: иллюстрированный учебник / Под ред. Л.Л. Колесникова. – Т.1. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. -320 с.	1
10.	Анатомия человека: иллюстрированный учебник / Под ред. Л.Л. Колесникова. – Т.2. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. -320 с.	1
11.	Анатомия человека: иллюстрированный учебник / Под ред. Л.Л. Колесникова. – Т.1. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. -216 с.	1
12.	Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека : учебник, В 3 тт.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2009.	45
13.	Анатомия человека: учебник. – В 2 тт. / Под ред. М.Р.Сапина. –М.: Медицина, 1996.	30
14.	Анатомия человека: учебник.- – В 2 тт. / Под ред. М.Р.Сапина. – М.:Медицина, 1997.	23
15.	Анатомия человека: учебник.- – В 2 тт. / Под ред. М.Р.Сапина. – М.:Медицина, 2009.	30
16.	Михайлов С.С. Анатомия человека : учебник, В 2 тт.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2018.	10
17.	Гайворонский И.В. и др. Анатомия человека: учебник. –В 2 тт.-М.: ГЭОТАР –Медиа, 2018	20
18.	Сапин М.Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пос. В 3 тт.-М.: Практическая медицина, 2017.	15
19.	Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека : учебник, В 2 тт.- М.: Оникс-21в., 2002.	12
20.	Сапин М.Р. Анатомия человека: учебник: в 2 т.: Т.1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	105
21.	Сапин М.Р. Анатомия человека: учебник: в 2 т.: Т.2. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	105

22.	Патологическая анатомии: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2т.: Т.1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1
23.	Патологическая анатомии: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2т.: Т.2. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1
24.	Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учеб.пособие для студентов высш.мед.учеб.зведений. – М.:АСТ: Мир и Образование, 2019	1
25.	Сапин М.Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пос. В 3 тт. Т. 2. - М.: Практическая медицина, 2019.	1
26	Сапин М.Р. Анатомия человека: учебник: в 2 т.: Т.2. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021	5
Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия		
1.	Анестезиология и интенсивная терапия в перинатологии: учебник / Под ред. В.А. Михельсона. М.:Мед пресс –информ . 2009. - 511с.	1
2	Анестезиология и реаниматология: учебник / Под ред. О.А.Доминой – М.:ГЭОТАР –Медиа, 2018. -571с. 2009. -571с.	1 2
3.	Анестезиология ,реаниматология и интенсивная терапия: учебник / Под ред. С.М. Степаненко. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016. 235с.	1
4.	Основы анестезиологии и реаниматологии: учебник. / Под ред. Ю.С. Полушина. –СПб.: изд –во Н.-Л., 2014. -655с.	1
5.	Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах: учеб. пос. / Под ред. М.Ю. Кирова. – Архангельск: Сев .гос. мед. ун –т, 2016. -255с.	1
6.	Пластические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учеб. пос. / Под. ред. А.М. Овечкина. М.:Практ. медицина, 2014. -79с.	1
7.	Специальные компоненты анестезии в кардиохирургии: учеб.пос./ Под .ред. С.Е. Науменко. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2018. -106с.	1

8.	Стоун Д. Наглядная анестезиология: учеб.пос. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016. -112с.	1
9.	Сумин С.А. Анестезиология –реаниматология: учебник В 2тт. –М.: Мед.информ.агенство. 2018. –	2
Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф		
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник. / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	5
	2013	60
2.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник. / [Варющенко С. Б. и др.] ; под ред. Н. М. Киршина и И. В. Свитнева. - М. : Академия, 2016. - 334,	5
3.	Медицина катастроф : курс лекций : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. / И. П.Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	7 50
4.	Сидоров,П.И. Медицина катастроф : учеб. пособие для студентов мед. вузов. / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - М. : Академия, 2013.	10
5.	Рогозина,И.В. Медицина катастроф : учеб. пособие. / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	20
6.	Акулин,И.М. Медицина катастроф : комплекс тестов для самостоят. контроля : учеб.-метод. пособие. / [И. М. Акулин, Н. М. Пильник, В. Д. Бигунец] ; С.-Петербур. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2018.	2
7.	Безопасность жизнедеятельности : учебник. / [Колесниченко П. Л. и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	3
8.	Медицина катастроф : избр. лекции. / под ред. Б. В. Бобия и Л. А. Аполлоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1
9.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учеб. пособие. / [А. А. Григорьев и др.] ; под ред. С. А. Разгулина ; ФГБОУ ВО "Нижегор. гос. мед. акад." М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017	1

10.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. : Т. 1 / [Арсениев Н. А. и др.] ; под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	5
11.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. : Т. 2 / [Умаров С. З. и др.] ; под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	5
Биология (общая генетика)		
1.	Биология: учебник: В 2 тт. / Под.ред. В.Н. Ярыгина. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014. Т. 1	10
	Т.2	10
2	Инге- Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции учебник.- СПб: Изд.-во Н.-Л., 2015. -720 с.	5
3.	Пехов А.П. Биология. Медицинская биология, генетика и паразитология: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2011. -656 с.	12
4.	Биология. Углубленный курс: учебник/ Под ред. В.Н. Ярыгина. –М.: Юрайт, 2012. -763 с.	5
5.	Задачи по современной генетике: учеб.пос./ Под.ред.М.М. Асланяна. –М.: КДУ, 2008. -229 с.	4
	2005	85
6.	Альбертс Б .и др. Основы молекулярной биологии клетки. –М.: БИНОМ, 2015. -768 с.	12
7.	Генетика: учебник /Под ред. В.И. Иванова. –М.: Академ книга, 2007.- 638 с.	1
8.	Курчатов Н.А. Генетика человека с основами общей генетики рук. –СПб: СпецЛит, 2010. -62 с.	1
9.	Методические рекомендации к практическим занятиям по генетике: учеб. пос./ Под рук. В.Н.Ярыгина. –М.: Изд-во РАМН, 2016. -177 с.	3
10.	Прохорова Е.Е.Сборник задач по генетике: учеб.метод.пос. –СПб.: Изд –во РГПУ, 2017. 142 с.	1
11.	Ченцов Ю.С.Введение в клеточную биологию: Учебник.- М.:ИКЦ Академкнига. 2004.	72

Биология (Экология и паразитология)		
1.	Биология. Руководство к лабораторным занятиям: учеб.пос. /Под.ред. Н.В.Чернышева. –М.:ГЭОТАР –Медиа, 2013.- 384 с.	12
2.	Тейлор Д. Биология: учебник. –В 3тт. –М.: Лаборатория знаний, 2018.	21
3.	Глазко В.И. Экология XXI века. Словарь терминов. –М.:Инфра –М. 2017. -992 с.	1
4.	Пехов А.П. Биология. Медицинская биология: учебник.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2011. -656 с.	12
5.	Биология: учебник. –В 2тт./ Под ред. В.Н.Ярыгина.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2015.	12
6.	Экология человека: учебник / Под ред. А.И.Григорьева. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016. -240 с.	10
7.	Экологическая медицина: учеб. пос. / Под ред. В.Н. Бортновского. –Минск: М.: Новое знание, 2015. – 180 с.	1
8.	Лысов П.К. Биология с основами экологии: учеб. –М.: Высшая школа, 2009. -654 с.	1
9.	Общая экология: учеб. / Под ред. В.В.Гутенева. –М.: ПринТерра, 2015. -435 с.	1
10.	Экология: учебник / Под ред. В.Г. Тягунова и др.- М.: КРОНУС, 2012. -301 с.	1
11.	Биоразнообразие и экология паразитов: учеб. пос. –М.: Наука, 2010. -378 с.	1
12.	Медицинская протозоология: паразит. простейшие человека: учеб. пос./ Под ред.Н.В. Чебышева.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2012. -258 с.	1
13.	Барышников Е.Н. Медицинская паразитология: учеб.пос. –М.: ВЛАДОС – ПРЕСС, 2005. -144 с.	35
14.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учеб.пос. / Под. ред. А.Б. Ходжаян и др. –М.: ГЭОТАР-Медиа. 2014. 448 с.	10
15.	Медицинская паразитология: учеб.пос. / Под. ред.М.М. Азовой. –М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017.-304 с.	10

16.	Мяндина Г.И. и др. Медицинская паразитология: учеб. пос.- Медицинская паразитология: учеб. пос. – М.: Практическая медицина, 2015. -256 с.	5
17.	Корнакова Е.Е. Медицинская паразитология: учебник. –М.:ИЦ Академия, 2013. -224 с.	1
18.	Токмалаев А.К. и др. Клиническая паразитология: протозоозы и гольминтозы: руководство. –М.: Мед. информ агенство, 2017. -392 с.	2
19.	Медицинская паразитология: учеб. пос. / Г.Ц. Полежаева и др. – Владивосток: Медицина ДВ, 2017. -140 с.	1
20.	Чебышев Н.В. и др. Атлас по зоопаразитологии: учеб.пос. –М.: ИНТЕРХИМ. 2004.-173 с.	20
21.	Медицинская экология: учебник/ Под ред. А.А. Королева. –М.: ИЦ Академия, 2014. -224 с.	10
22.	Тейлор Д. Биология: учебник. – В 3тт. Т.1. –М.: Лаборатория знаний, 2021.	1
23.	Тейлор Д. Биология: учебник. – В 3тт. Т.2. – М.: Лаборатория знаний, 2021.	1
24.	Тейлор Д. Биология: учебник. – В 3тт. Т.3. – М.: Лаборатория знаний, 2021.	1
	Биохимия	
1.	Биохимия: учебник/ Под ред. Е.С. Северина.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 622с.	4
	2007	5
	2005	2
	2004	12
2.	Биологическая химия с упражнениями и задачами: учебник/ Под ред. С.Е. Северина.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.- 624с.	6
3.	Маршалл В. Дж., Бангертс К. Клиническая биохимия.-М.-Спб.:Бином,2016.-408с.	2

4.	Нельсон Д. Основы биохимии Ленинджера: учебник.- В 3тт.-М.:Бином,2017	15
5.	Березов Т.Т. Биологическая химия: учебник. – М.: Медицина, 2012.-704с.	5
6.	Кольман Я. Наглядная биохимия.- учебник.- М.: Лаборатория знаний, 2018.- 509с.	2
7.	Северин С.Е. Биологическая химия : учебник.- М.: МИА, 2017.-496с.	10
8.	Зезеров Е.Г. Биохимия : наглядный курс : учеб. пос.-М.:МИА, 2019.-280с.	1
9.	Биохимия: учебник / Под.ред. Е.С.Северина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-768с.	18
10.	Биохимия: учебник / Под.ред. Е.С.Северина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-768с.	11
11.	Биохимия с упражнениями и задачами : учебник / Под.ред. Е.С. Северина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384с.	6
12.	Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии / Под ред. Е. Губаревой.- М.; ГЭОТАР – Медиа, 2013.-848с.	2
13.	Клиническая биохимия: учебник / Под. ред. В.А.Ткачука.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2004.-506с.	105
14.	Альбертс Б. Основы молекулярной биологии клетки.- Пер.с англ.- М.: Лаборатория знаний, 2018.-768с.	5
15.	Клетки по Льюину /Ред. Л. Кассимерис и др.- М.: Лаборатория знаний, 2016.-1056с.	20
16.	Кребс Дж. Гены по Льюину.- М.: Лаборатория знаний, 2017.-919с.	15
17.	Биологическая химия: ситауц. задачи и тесты: учеб. пос./ Под ред. Е. Гибаревой.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 520с.	2
18.	Марри Р. и др. Биохимия человека.: В 2тт.-М.: Мир, 1993.	60
	Мир: БИНОМ, 2009.	4
Биоэтика		

1.	Шамов И.А. Биомедицинская этика: учебник, -2 изд. – М.: ИНФРА –М,; 2015. -287с.	1
2.	Хрусталеv Ю.М. Биоэтика: учеб.пос. – М.: Медицина, 2011. -40бс.	1
3.	Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережений здоровья: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа. 2017. - 398с. 2013. - 398с. 2012. - 398с. 2011.- 398с.	3 2 1 1
4.	Хрусталеv Ю.М. Введение в биомедицинскую этику: учеб.пос.- М.: Академия,2010.- 220с.	5
5.	Хрусталеv Ю.М. Основы биомедицинской этики: учеб.пос. –М.: Проффессионал, 2010. -287с.	1
6.	Хрусталеv Ю.М. Основы биоэтики :Principles of bioethics: учеб.пос. для иностр.студ. –М.: Практ.медицина, 2014. -319с.	1

7	Введение в биоэтику: учеб. пос. / А.Я. Иванюшкин и др.- М.: Прогресс-Традиция, 1998	43
8	Яровинский М.Я. Медицинская этика (биоэтика).- М.: Медицина,2006.-446с.	25
	Внутренние болезни	
1.	Внутренние болезни: учебник: в 2 тт./ Под ред. В.С. Моисеева и др. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2018. Т.1 – 960с. Т.2 – 896с.	15 15
2.	Внутренние болезни: учебник: в 2 тт./ Под ред. Н.А. Мухина и др. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2015. Т.1 – 649с. Т.2 – 958с. 2005 Т.1 Т.2	20 20 44 44
3.	Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2017. – 768с.	5
4.	Бокарев И.Н., Попова Л.В. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: учебник. - М.: Мед. информ. агентство, 2015. – 776с.	5
5.	Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пос./ Под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2010. – 456с.	2
6.	Внутренние болезни: учебник: в 2 тт./ Под ред. Н.А. Мухина и др. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2012. Т.1 – 672с. Т.2 – 592с.	5
7.	Маколкин В.И. и др. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учеб. пос. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2014. – 304с.	3

8.	Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. – В 7 кн. - М.: Практика, 2005.	14
9.	Внутренняя медицина в клинических наблюдениях / Под ред. В.С. Моисеева. - М.: РУДН, 2017. – 138с. 2016. – 152с. 2015. – 152с.	2
10.	Внутренние болезни: учебник: / Под ред. С.И. Рябова. - СПб.: СпецЛит, 2015. Т.1 – 783с. Т.2 – 575с.	1 1
11.	Вахрушев Я.М. Внутренние болезни: учебник. - Ижевск.: Ижев. гос. мед. акад., 2016. – 658с.	1
12.	Зборовский А.Б. Внутренние болезни (в таблицах и схемах): справочник. - М.: Мед. информ. агентство, 2011. – 668с.	1
13.	Качковский М.А. Факультетская терапия: внутренние болезни: учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 574с.	1
14.	Долбин И.В. и др. Классификация внутренних болезней. Методологические подходы к формулировке диагноза: учеб. пос. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 269с.	1
15.	Классификация и критерии диагностики внутренних болезней: учеб. пос. / Под ред. Е.С. Мазура. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. – 178с.	1
16.	Клинические разборы в факультетской терапевтической клинике им. В.Н. Виноградова./ Под ред. В.А. Сулимова и др. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 686с.	1
17.	Мухин Н.А. Избранные лекции по внутренним болезням. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2017. – 325с.	2
18.	Основы внутренних болезней: учеб. пос. / Под ред. Л.М. Карзаковой. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-т, 2017. Т.1 – 307с. Т.2 – 267с.	1 1
19.	Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учеб. пос. - М.: МЕДпресс-	1

	информ, 2013. – 631с.	
20.	Ройтберг Г.Е. и др. Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учеб. пос. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 558с.	1
21.	Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия: учебник. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 636с.	5
22.	Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия: учебник. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2011. – 640с.	70
23.	Поликлиническая терапия: учебник / Под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Шукина. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. – 688с.	2
24.	Стрюк Р.И. Внутренние болезни: учебник. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 542с.	1
25.	Царев В.П. Внутренние болезни: учебник. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2014. – 437с.	1
26.	Чурин Б.В. Диагностика и лечение внутренних болезней в зрелом, пожилом и старческом возрасте: клин. лекции. - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т. Мед. фак. – Новосибирск, 2016. – 237с.	1
27.	Шамов И.А. Внутренние болезни. Заболевания желудочно-кишечного тракта: учеб. пос. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 155с.	1
28.	Внутренние болезни: учебник: в 2 тт./ Под ред. В.С. Моисеева и др. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2019. Т.1 – 958с. Т.2 – 895с.	1 1
29.	Мурашко В.В. Электрокардиография: учеб. пособие. – М.: МЕДпресс-информ, 2020	1
Гигиена		
1.	Дрожжина Н.А. Общая гигиена: рук. к лаб. занятиям: учеб. пос.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2015.- 276с.	6
2	Большаков А.М. Общая гигиена: учебник.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016.- 424с. 2014.- 424с. 2012.- 424с.	10 10 13

3.	Кича Д.И. Общая гигиена: рук. к лаб. занятиям: учеб. пос.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2010.- 276с.	1
	2009.- 276с.	3
4.	Общая гигиена. Социально- гигиенический мониторинг: учебник/ Под ред.П.И. Мельниченко.- М.: Практик. медицина, 2015.- 512с.	1
5.	Общая гигиена: учеб пос.: в 4 кн.: Кн. 1. Коммунальная гигиена/ Под ред. А.В. Фоминой.- М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2018.- 219с.	1
6.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руковод. к практич. занятиям: учеб. пос.- М.: Практик. медицина, 2014.- 330с.	5
7.	Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: учеб. пос.-М.:Academia, 2010.- 509с.	4
8.	Попов В.И. Общая гигиена: учеб. пос.- Воронеж: Печ. двор,2012.- 279с.	1
9.	Учебно- методическое пособие по общей гигиене.- Воронеж: Науч. Книга, 2010.- 223с.	1
10.	Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена: учебник.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. -703 с.	5
11.	Гигиена: Сборник профессиональных задач: учеб. пос.- Воронеж: Науч. книга, 2014.- 118с.	1
12	Гигиена: учебник: в 2т.: Т.1/ Под ред Ю.П. Пивоварова.- М.: Академия, 2013.- 315с.	1
	2014.- 315с.	1
	2017.- 315с.	1
13	Гигиена: учебник: в 2т.: Т.2/ Под ред Ю.П. Пивоварова.- М.: Академия, 2013.- 350с.	1
	2014.- 350с.	1

	2016.- 350с.	2
	2017.- 350с.	1
14.	Гигиена: учебник/ Под ред. Г.И. Румянцева.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.- 607с.	52
15	Гигиена и экология человека: учебник/В.М. Глиненко и др.- М.: Мед. информ. агенство, 2010.- 545с.	1
16	Гигиена и экология человека: учебник/ Е.Е. Андреева и др.- Мед. информ. Агенство, 2014.- 594с.	1
17.	Гигиена с основами экологии человека: учебник/Под ред. П.И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.- 751с 2012.- 751с. 2013- 751с.	1 1 1
18.	Гигиена труда: учебник/ Под ред. Н.Ф. Измерова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 583с. 2016.- 477с.	1 1
19.	Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учкбник.- М.: Академия, 2016.- 398с.	1
20.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене: учеб. пос./ Ю.П. Пивоваров и др.- М.: Академия, 2016.- 621с.	2
21.	Гигиена: учебник/ Под ред. М.И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.- 651с. 2014.-655с.	1 2
22.	Гигиена: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2тт.: Т.1 /Под ред. Ю.П. Пивоварова. – М.: Академия, 2019	1
23.	Гигиена: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2тт.: Т.2 /Под ред. Ю.П. Пивоварова. – М.: Академия,	1

	2019	
	Гистология. Эмбриология. Цитология.	
1.	Гистология, эмбриология ,цитология: учебник:/Под. ред. Ю.И. Афанасьева. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. 2021.-820 с.	12 10
2	Кузнецов С.Л.,Мушкамбаров Н.Н. Гистология, эмбриология ,цитология: учебник. –М.: Мед. информ.агенство, 2016. -640 с.	10
3.	Гистология, эмбриология ,цитология: учебник:/Под. ред. Э.Г. Улумбекова и др. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2012. – 408 с.	3
4.	Джункейра Л.К., Карнейро Ж. Гистология : атлас: учеб.пос. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2009. -576 с.	2
5.	Кузнецов С.Л. и др. Атлас по гистологии, эмбриологии ,цитологии: учеб .пос. –М.: Мед.информ.агенство, 2010. -373 с.	6
6.	Гемонов В.В. ,Лаврова Э.Н. Гистология, цитология, эмбриология: атлас: учеб.пос. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2013. -168 с.	2
7.	Гарстукова Л.Г. и др. Наглядная гистология : учеб. пос. –М.: Мед.информ.агенство, 2014. -256 с.	1
8.	Бойчук Н.В. и др. Гистология. Атлас для практ .занятий: учеб. пос. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014. -160 с.	10
9.	Быков Л.В. Частная гистология человека: учебник. –СПб. :СОТИС,2001, -304 с.	3
10.	Яглов В.В. Основы гистологии: учебник. –М.: ИНФРА –М.2017. -634 с.	1
11.	Быков В.Л. Юшканцева С.И. Гистология, цитология, эмбриология: атлас: учеб. пос. –М.: ГЭОТАР –Медиа. 2015.- 269 с.	10
12.	Гартнер Л.П. и др. Цветной атлас гистологии. М.: Логосфера, 2008. – 480 с.	2
13	Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология, эмбриология: краткий атлас: учеб. пос. – СПб, 2006. – 96 с.	18
14.	Гистология: учебник / Под ред. Ю,И. Афанасьева, Н.А. Юдиной. –М.: Медицина, 2001. -744 с.	30
15	Гистология, эмбриология ,цитология: учебник:/Под. ред. Э.Г. Улумбекова ,Ю.А. Челышева. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016. -928	10

	с.	
16	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике: руководство / Под ред. П.Г. Малькова , Г.А. Франка. –М.: 2011.108 с.	10
17.	Гистология: схемы, табл. ситуац. задачи по частной гистологии человека: учеб .пос. /С.Ю. Виноградов и др. – М.: ГЭОТПР – Медиа. 2011. -180 с.	3
18.	Гистология. Комплексные тексты: ответы и пояснения: учеб. пос./С.Л. Кузнецов и др. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014. -288 с.	2
19.	Гунин А.Г. Гистология в схемах и таблицах: учеб.пос.-М.: Практик.медицина, 2011. -216 с. 2018.– 286 с.	1 1
20.	Гистология, цитология, эмбриология : учебник:/Под. ред. М.Т. Студеникиной. –Минск: Новое знание:-М.: ИНФРА-М.,2013. -573 с.	1
21.	Афанасьев,Ю.И. Гистология,цитология и эмбриология : Учеб.для студентов мед.вузов. - М. : Медицина, 1999. - 743с.	88
22.	Голиченков В.А.Эмбриология: учебник. -М.Издательский центр Академия 2004.	87
23	Практикум по эмбриологии : Учеб.пособие для студентов ун-тов. / В.А.Голиченков,Е.А.Иванов,Н.Н.Лучинская и др.;Под ред.В.А.Голиченкова,М.Л.Семеновй. - М. : Academia, 2004. - 204с.	87
24	Клетки по Льюину / [Р. Окс и др.] ; ред.: Л. Кассимерис, В. Р. Лингаппа, 2016. – 1056с.	23
25.	Основы молекулярной биологии клетки / Б. Альбертс [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. М. Глаголева и Д. В. Ребрикова. 2015 2018	7 5
26.	Быков В.Л. Частная гистология человека: (крат. обзор. курс): учебник. – СПб. : СОТИС, 2016, - 297с.	15
27.	Быков В.Л. Цитология и общая гистология: функцион. Морфология клеток и тканей человека: учеб. для студенктов мед. ин-	15

	тов. – СПб.: СОТИС, 2013. – 519с.	
	Дерматология	
1.	Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни: атлас: учеб. пос. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. – 226с.	1
2.	Дерматология: учебник / Под ред. А.В. Самцова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 431с.	2
3.	Дерматология: учебник / В.В. Чеботарев и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 582с.	2
4.	Дерматология: учебник / В.А. Молочко. - М.: Академия, 2011. – 235с.	1
5.	Платонов А.Н. Дерматология: атлас: учеб. пос. - М.: Практик. медицина, 2015. – 118с.	1
6.	Чеботарев В.В. Дерматовенерология: учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 676с.	1
7.	Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни: учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 544с.	52
	Гинекология	
1.	Гайворонский Д.И. Иллюстрированные конспекты лекций по гинекологии: учеб. пос. - СПб.: Фолиант, 2019	1
2.	Гинекология: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 431с. 2014. – 431с. 2012. – 431с. 2011. – 431с.	6 3 3 54
3.	Гинекология: учебник / В.Р. Абашин и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 998с.	2

4.	Подзолкова Н.М. Клиническая гинекология: учеб. пос. - М.: Мед. информ агентство, 2009. – 615с.	1
5.	Трещева Н.Д. Ситуационные задачи по гинекологии: учеб. пос. - Архангельск: Изд-во Сев. Гос. мед. ун-та, 2014. – 373с.	1
6.	Гинекология: клин. лекции / В.В. Баринов и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 348с.	1
7.	Гинекология: рук. к практ. Занятиям: учеб. пос. / В.Е. Радзинский и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 550с.	1
Инфекционные болезни		
1.	Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде: учеб. пос./ Е.Е. Ачкасов. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 190с.	1
2.	Бактериальные болезни учеб. пос./ Под. ред.Н.Д. Ющука.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 – 968с.	1
3.	Бурмагина И.А. Особо опасные инфекции: учеб. пос.- Архангельск: Изд-во Сов. гос. мед. ун-та, 2018.- 134с.	1
4.	Донецкая Э.Г. Микробиология внутрибольничных инфекций, микозов и паразитарных инвазий: учеб. пос.-М.: Дрофа, 2011.- 188с.	1
5.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник/ В.Н. Покровский и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.- 1007с. 2016.- 1007с. 2013.- 1007с. 2012.- 1007с.	1 4 1 1
6.	Инфекционные болезни: учебник/ Под ред. Н.Д. Ющука.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 691с. 2013.- 691с. 2011.- 691с.	3 1 1

7.	Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пос./ Н.Д. Ющука и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 495с.	5
8.	Богомоллов Б.П. Инфекционные болезни: учебник.- Изд-во Моск. ун-та,2006.- 583с.	100
История медицины		
1.	Иванов А.Г. История медицины: учеб.пос. –Тверь: Центр Твер. ГМУ, 2016. -319с.	1
2	История медицины: учеб.пос.: В 3 кн. /Под ред. Д.А. Балалыкина.- М.: ГЭОТАР –Медиа, Кн.1. Руководство к преподаванию. -176 с. Кн.2. Практикум .- 432 с. Кн.3. Хрестоматия. -416 с.	6 3 6
3.	Кудашов В.И. История и философия медицины в контексте проблем антропологии: учеб. пос. –М.: КДУ, 2012. -367 с.	1
4.	Логинов В.А. и др. Московские клиники: учеб. пос. –М.: Изд –во Моск. ун-та, 2011. -79 с.	81
5.	Логинов В.А. Задания и тексты к занятиям по истории медицины: учеб. метод.пос. –М.: Изд. Моск.ун –та.2018. -96 с.	50
6.	Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учеб. пос. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2010. -525 с.	2
7.	Симонян Р.З. История медицины: с древнейших времен до современности: учеб.пос. –М.: Изд. дом Акад. Естествознания, 2018. -203 с.	1
8.	Склярова Е.К. История медицины учеб. пос. –Ростов н/ Д.: Феникс, 2015. – 345 с.	1
9.	Сорокина Т.С. История медицины: учебник. - М.: Академия, 2005. – 560 с. 2008. – 558 с. 2009. - 558 с.	73 4 1

	2014. – 558 с.	1
	2016. – 558 с.	5
10.	Сорокина Т.С. История медицины: учебник. В2 кн. - М.: Академия, 2018. Т.1- 287 с.	1
	Т.2 - 351 с.	1
Клиническая фармакология		
1.	Клиническая фармакология: учебник / Под ред. В.Г. Кукеса. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2018. – 1017с.	6
	2015. – 1021с.	5
	2013. – 1052с.	1
2.	Коноплева Е.В. Клиническая фармакология: учебник: в 2т.: Т.1. - М.: Юрайт, 2018. – 345с.	1
3.	Коноплева Е.В. Клиническая фармакология: учебник: в 2т.: Т.2. - М.: Юрайт, 2015. – 395с.	1
4.	Косарев В.В. Клиническая фармакология: учеб. пос. - Самара: Офорт, 2014. – 179с.	1
5.	Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2011. – 871с.	3
6.	Избранные лекции по клинической фармакологии / Под ред. Ю.Б. Белоусова. - М.: ООО Изд-во Мед. информ. агентство, 2016. – 584с.	1
7.	Современные вопросы клинической фармакологии: учеб. пос. / Под ред. Н.Б. Сидоренко и др. - М.: Инфра-М, 2014. – 215с.	5
8.	Сычев Д.А. Клиническая фармакология: практикум: учеб. пос. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 223с.	1
	2011. – 223с.	47

Латинский язык		
1.	Бахрушина Л.А. Латинско- русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учеб. пос. – М.: ГЭОТАР – Медиа,2010.- 276с.	1
2.	Бухарина Т.П. Латинский язык: учеб. пос. - М.: ГЭОТАР – Медиа,2015.- 494с. 2016.-494с.	2 1
3.	Бухарина Т.Л. Основы медицинской терминологии в курсе латинского языка: учеб. пос.- М.: Медицина, 2006.- 348с.	1
4.	Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь: более 200000 слов.- М.: Рус. яз.- Медиа, 2008.-843с.	1
5.	Кочкарева А.Г. Толковый латинско- русский словарь кардиологических терминов. - М.: ГЭОТАР – Медиа,2008.- 143с.	1
6.	Панасенко Ю.Ф. Латинский язык: учеб. пос. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 348с.	3
7.	Панасенко Ю.Ф Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. пос. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 343с.	1
8.	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник. -М.: ШИКО, 2018.- 448с.	4
9.	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник. -М.: Медицина, 2002.- 336с.	60
10.	Международная анатомическая терминология с грамматикой латинских терминов/ Под рел. Г. Вc. Петровой.- М.: Абрис, 2019.- 368с.	25
11.	Латинская и медицинская терминология :справочник./ Сост. Г.Вc. Петрова, В.И.Ермичева.- М.: МАКС-Пресс, 2002.- 82с.	30
12.	Петрова Г.В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 550с.	20
13.	Петрова Г.В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 509с.	101
Лучевая терапия и лучевая диагностика		

1.	Боера О.А. Применение изотопов в клинической медицине и медико-биологических исследованиях: учеб. пос.: В 2ч: Ч.1.- М.: РХТУ, 2016.- 167с.	1
2.	Боера О.А. Применение изотопов в клинической медицине и медико-биологических исследованиях: учеб. пос.: В 2ч.: Ч.2.- М.: РХТУ, 2016.- 199с.	1
3.	Гридин Я.А. Рентгенодиагностика дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника: учеб. пос. – М.: Видар, 2010.- 103с.	1
4.	Завадовская В.Д. Лучевая терапия: учеб. пос. – М.: Видар, 2014.- 45с.	1
5.	Илясова Е.Б. Лучевая диагностика: учеб. пос. – М.: ГЕОТАР – Медиа,2009.- 275с.	1
	2013.- 275с.	1
	2016.- 275с.	2
6.	Каплунова о.А. Малый атлас рентгеноанатомии: учеб. пос.- Ростов н/Д.: Феникс, 2012.- 252с.	2
7.	Климнов В.А. Радионуклидная диагностика. Физические принципы и технологии: учеб. пос.- Долгопрудный: Интеллект, 2014.- 327с.	1
8.	Кролюк И.П. Лучевая диагностика: учебник.- М.: Бином, 2015.- 492с.	1
9.	Лучевая диагностика и лучевая терапия: учеб. пос./ Под ред. Н.А. Шахнзарова.- Тюмень: Вектор Бук, 2011.- 303с.	1
10.	Лучевая диагностика: учебник/Под ред. Г.Е. Труфанова.- М.: ГЕОТАР – Медиа,2018.- 478с.	5
	2016.- 478с.	6
	2013.- 493с.	5
11.	Лучевая диагностика: учебник/Под ред. Г.Е. Труфанова.- М.: ГЕОТАР – Медиа,2011.- 412с.	3

12.	Методы лучевой диагностики: учеб. пос./ Под ред. Л.П. Сапожковой .- Ростов н/Д.: Феникс,2007.- 137с.	1
13.	Рентгенологическое исследование пищеварительного тракта: учеб.- метод. пос./ Под ред. А.Л. Юдина и др. – М.: Перо, 2014.- 51с.	1
14.	Сухов в.М. Краткий курс рентгенодиагностики заболеваний органов дыхания: учеб. пос. – Самара: Кн. изд-во, 2018.- 154с.	1
15.	Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия: учебник. – М.: ГЕОТАР – Медиа,2010.-300с.	1
16.	Шахнзаров Н.А. Лучевая диагностика и лучевая терапия: учеб. пос.- Тюмень: Вектор Бук, 2011.- 288с.	1
17.	Линденбрaten, Л.Д. Медицинская радиология : (Основы лучевой диагностики и лучевой терапии):Учеб.для студентов мед.вузов. - 2.изд.,перераб.и доп. - М. : Медицина, 2000. - 670с.	70
Математика		
1.	Ивашев - Мусатов О.С. Начала математического анализа : учеб.пос.-М.:Физмат.лит.:ФИМА,2002.-254с.	98
2.	Ивашев - Мусатов О.С.Начала математического анализа : учеб.пос.-Спб.:Лань,2009.-254с.	1
3.	Баврин И.И. Высшая математика для химиков, биологов ,медиков : учебник и практикум.-М.:Юрайт,2016.-328	1
4.	Греков Е.В. Математика: учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-300с.	6
5.	Колесов В.В. Математика для мед. вузов: задачи с решениями : учеб. пос .- Ростов н /Д:Феникс,2015.-379с.	1
6.	Основы высшей математики и математической статистики : учебник – М.: ГЭОТАР – Медиа,2009.-422с.	1
7	Основы высшей математики и математической статистики : учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа,2012.- 422с.	1

8	Павлушков И.В. Математика : учебник.- М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2013.-319с.	3
9	Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб.пос.- М.: Юрайт, 2011.- 478с.	1
10	Иванов Б.Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб.пос.- Владивосток : Дальневост. федер. ун-т, 2016.- 223с.	1
11	Ивашев – Мусатов О.С. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб.пос.- М.: Фима, 2003.-222	197
12	Александрова, Ольга Владимировна. Задачи по высшей математике с приложениями к теоретической механике : учеб. пособие : Ч. 1 / О. В. Александрова, И. А. Козик, Ю. С. Семенов ; Мех.-мат. факультет. - М. : КУРС, 2019. - 39, [1] с.;	10
13	Александрова, Ольга Владимировна. Задачи по высшей математике с приложениями к теоретической механике : учеб. пособие : Ч. 2 / О. В. Александрова, И. А. Козик, Ю. С. Семенов ; Мех.-мат. факультет. - М. : КУРС, 2019. - 68, [4] с.	10
14	Александрова, Ольга Владимировна. Вводные главы по теоретической механике и управлению : учеб. пособие : для фак. фундам. медицины МГУ им. М. В. Ломоносова / О. В. Александрова, Ю. С. Семенов ; Мех.-мат. факультет. - М. : КУРС, 2019. - 93, [3] с.	9
15	Александрова, Ольга Владимировна. Задачи по высшей математике, примеры решения типовых задач. - М. : КУРС, 2021.	150
Медицинская микробиология, вирусология, иммунология		
1.	Брюханов А.Л. Молекулярная микробиология: учебник. – М.: изд- во Мос. ун –та, 2012. -476 с.	2
2	Верховцева Н.В. Санитарная микробиология в экологическом контроле: метд. Указания к лаб.занятиям. –М.: МакПресс, 2010. -25 с.	1
3.	Волина Е.Г. Частная микробиология: учеб.пос. –М.: Рос. ун –т дружбы народов, 2017. -233 с.	1

4.	Гусев М.В. Микробиология: учебник. – М.: Академия ,2008. -461 с.	17
5.	Микробиология, вирусология: учеб. пос./ Под. ред. В.В. Зверева, М.: ГЭОТАР –Медиа, 2015. -359 с.	8
6.	Микробиология, вирусология, иммунология: учеб. пос. / Под. ред.В.Б . Сбойчикова. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2013. -318 с.	6
7.	Микробиология: учебник / Под ред. В.В. Зверева и др. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014. -607 с.	10
8.	Микробиология, вирусология, иммунология: учебник. /Под ред. Царева и др. –М.: ГЭОТАР –Медиа,2009. -513 с.	2
9.	Нетрусов А.И. Микробиология : теория и практика: учебник: В 2 ч.: Ч 1. –М.: Юрайт, 2018. -314 с. Ч 2. –М.: Юрайт, 2018. -330 с.	5 5
10.	Практикум лабораторных работ с иллюстрированными ситуационными заданиями по микробиологии, иммунологии, вирусологии. /Под ред. В.Н. Царева : учеб .пос. –М.: Мединфом. агенство: 2008. – 331 с.	18
11.	Борисов Л.Б. Медицинская микробиология, , вирусология, иммунология: учебник. -М.: Мединформ. агенство, 2005. -734 с.	60
12.	Иммунология: учеб. пос./ Под.ред. Л.В.Ковальчука и др. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2010. -174 с. 2014. -174 с. 2015. – 174 с.	5 7 3
13	Иммунология: учеб. пос./ Под ред. А.М. Земскова и др. –Воронеж: Науч.книга, 2013. -593 с.	1
14.	Левинсон У. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник. -М.:БИНОМ. 2015. -1181 с.	5
15	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: атлас –руководство: учеб.пос. /Под.ред. А.С.Быкова и др. –М.: Мединформ агенство, 2018 – 411 с.	1

16	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник. В 2 т./ Под ред. В.В. Зверева и др. –М.: ГЭОТАР – Медиа, Т.1 2011. -447 с. Т.1 2016. – 447 с. Т.2 2011. -471 с. Т.2 2016. -471 с.	22 18 22 18
17.	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник. / Под ред. А.А. Воорбьева и др. –М.: Информ агенство, 2008, -702 с.	31
18.	Медицинская микробиология: учеб. пос. /Под ред. Е.П.Красноженова. Томск: Печ. Мануфактура, 2012. -252 с.	1
19.	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник. / Под ред. В.В.Зверева. М.: Мед информ.агенство, 2016. -815 с.	1
20.	Позднеев О.К. Медицинская микробиология: учеб.пос. –М.: ГЭОТАР –Медиа,2008. -765 с.	10
21.	Хаитов Р.М. Иммунология: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2018. -489 с. 2016. -489 с. 2015. – 489 с.	1 3 5
22.	Хаитов Р.М. Иммунология. Норма и патология: учебник. – М.: Медицина, 2010. -478 с.	68
23	Клиническая иммунология и аллергология: учеб. пос. / Под ред. Земскова и др.-Воронеж: ВГМУ, 2016. -287 с.	1
24.	Микробиология, вирусология: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие /Под.ред. В.В. Зверева, М.: ГЭОТАР –Медиа, 2019. - 359 с.	4
25.	Микробиология, вирусология, иммунология полости рта: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования.	2

	/Под ред. Царева и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа,2019.- 714с.	
26.	Ильяшенко Н.Г. Микробиология: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 261с.	1
	Медицинская информатика	
1.	Медицинская информатика: учебник/Под ред. Т.В.Зарубиной, Б.А.Кобринского. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2018.-512с.	5
2.	Кобринский Б.А. и др. Медицинская информатика: учебник.-М.:ИЦ Академия, 2016.-196с. 2013. 2012 2009	6 3 5 5
3.	Омельченко В.П. и др. Медицинская информатика:учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2018.-528с.	5
4.	Информатика и медицинская статистика: учеб.пос./Под ред. Г.Н. Царик.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-304с.	3
5.	Информационные технологии в медицине/ Самигуллин М.Ф. и др. –Казань:Б.И. 2014.-101с.	1
6.	Королюк И.П. Медицинская информатика: учебник.-Самара: Офорт, 2012.-241с.	1
7.	Максимов И.Б. и др. Прикладная теория информационного обеспечения медико-биологических исследований.-М.: Бином,2013.-311с.	1
	Неврология и нейрохирургия	
1.	Бадалян Л.О. Невропатология: учебник. –М.: Академия, 2009. -396с. 2012. -396с 2013. -396с	1 1 1

2	Баркер Р. Наглядная неврология : учеб.пос.– М.: ГЭОТАР –Медиа, 2009. – 132с.	1
3.	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: В 2т. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2018. Т.1, Т.2 2013. Т.1, Т.2 2010. Т.1, Т.2	2 4 6
4.	Карнетов Н.А. Депрессия в неврологии: учеб.пос. –Томск: изд –во Сиб ГМУ, 2018. -161с.	1
5.	Мартынов Ю.С. Неврология: учебник. –М.: изд –во Рос. ун –та дружбы народов, 2009. -623с.	1
6.	Михайленко А.А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учеб. пос. –СПб.: Фолиант, 2012. -430с.	1
7.	Морозова О.А. Неврология в общей врачебной практике. Топическая диагностика. Избранные вопросы клинической неврологии: учеб. пос.: В 3 Ч.- Чебоксары: ГАУДПОИУВ, 2016. -147с.	3
8.	Назаров В.М. Неврология и нейрохирургия: учеб. пос. –М.: Академия, 2010. -442с.	2
9.	Нервные болезни: учебник /Под ред. М.М. Одинако. – СПб.: СпецЛит., 2014. -526с.	1
10.	Никифоров А.С. Нервные болезни: учеб. пос. –М.: Мединформ. агенство, 2010. -828с.	1
11.	Скоромец А.А. и др. Атлас клинической неврологии. –М.: Мединформ.агенство, 2014. -397с.	1
12.	Соколов Е.Л. Неврологические исследование и тропический диагноз : учеб.пос. – Рос. ин –т дружбы народов, 2014. -225с.	1
13.	Тесты для студентов 4 курса лечебного факультета по курсу неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики: учеб. пос. / Под ред. Е.И. Гусева и др. – М.: 2018. -131с.	1
14.	Трошин В.Д. Нервные болезни : учебник. –М.: Мединформ.агенство, 2013. – 446с.	1

15.	Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: крат. курс. –М.: МЕД .пресс- информ,2007. -261с.	80
16.	Скоромец А.А.и др. Нервные болезни: учеб.пос. –М.: МЕД пресс-информ., 2014. -554с. 2007. -375с.	3 80
17.	Дуус П. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. –М.: Практ. медицина, 2015. -602с.	4
Общая хирургия		
1.	Беляев А.Н. Общая хирургия: курс лекций.- Саранск: Изд-во Морд.ун- та, 2016.- 278с.	1
2	Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2001.- 607с. 2016. -727с. 2015. -772с. 2013. -727с. 2012. -727с. 2010. -727с. 2009. -727с.	95 6 5 2 2 1 60
3.	Климов А.Е. Общая хирургия: учебник. Ч.2.-М.: Рос. ун –т дружбы народов, 2016. -474с.	1
4.	Ковалев А.И. Общая хирургия : курс лекций : учеб.пос. –М.: Мединформ.агенство, 2013. -751с.	5
5.	Общая хирургия: учебник / Под ред. Н.А. Кузнецова. –М.: Мед пресс- информ, 2018. -889с.	2
6.	Общая хирургия: учебник. / Под ред. П.Н. Зубарева и др. – СПб.: СпецЛит, 2011. -606с.	1

7.	Петров С.В. Общая хирургия: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016. -831с. 2014. -831с. 2012. -831с. 2010. -831с.	3 5 5 2
8.	Руководство к практическим занятиям по общей хирургии: учеб.пос. В 2 частях. /А.Н. Беляев и др.-Саранск: Изд –во Морд.ун –та, 2016.	2
9.	Хирургические болезни: учебник / Под ред. М.И. Кузина. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020/ - 1017с. 2018. – 991с.. 2014. – 991с. 2002. – 778с.	126 3 6 75
Общественное здоровье и здравоохранение		
1.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.- 656с.	2
2	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.- 544с.	10
3.	Медик В.А. , Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 608с.	10
4.	Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009, 507с. 2010,507с.	1 1
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник./ Под ред. Г.Н. Царик- Кемерово: ИНТ, 2016- 992с.	1

6.	Вишняков Н.И. и др. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.- М.: МЕДпресс- информ,2018.- 850с.	4
7.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: В 2т./Под ред. В.В. Кучеренко.- .- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	2
8.	Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: учеб. пос./ И.Н. Денисов и др. – М.: Мед. информ. агенство, 2017.- 464с.	2
9.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: В 2ч./Под ред. Ю.Г. Элланского.- Ростов н/Д, 2016	1
10.	Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2002.- 517с.	50
Онкология		
1.	Бахлаев И.Е. Опухоли органов гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны: учеб.пос. / И.Е. Бахлаев. – Петрозаводск: Изд- во ПетрГУ, 2012. -132с.	1
2	Вельшер Л.З. Клиническая онкология: избр. лекции: учеб.пос. –М.: ГЭОТАР –Медиа,2009. -486с. 2014. -486с.	1 1
3.	Ганцев Ш.Х. Онкология: учебник. –М.: Мед.информ. агенство, 2006. -484с.	75
4.	Давыдов М.И. Онкология: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2019. -912с.	1
5.	Иванов П.М. Избранные главы клинической онкологии: учеб. пос. –Якутск: Сфера, 2012.- 191с.	1
6.	Конопацкова О.М. Клиническая онкология: учеб. пос. –Саратов: Изд –во Сарат. ун –та, 2006ю -196с.	1
7.	Онкология: учебник / Под ред. Абузова Г.Р. и др. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2009. -559с.	1
8.	Онкология: учебник / Л.В. Вельшер. -. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2009. -512с.	1
9.	Давыдов М.И. Онкология. Модульный практикум: учеб.пос. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2009. -341с.	30

10.	Онкология для практикующих врачей: учеб.пос. –М.: Авторская академия, 2009. -632с.	3
11.	Черенков В.Г. Онкология: учебник. - М.: ГЭОТАР –Медиа, 2017. 512с.	5
12.	Онкология: учебник /О.О. Янушевич и др.; под ред. О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 591с.	5
История Отечества		
1.	Георгиева Н.Г. История России: Учеб. пос. –М.: Велби, 2008. -331 с.	1
2	Георгиева Н.Г. История России: Учеб. пос. –М.:Проспект,2009. -331 с.	1
3.	История России: учебник./ А.С. Орлов и др. –М.: Проспект, 2008.- 672с. 2013. -527 с. 2015. -680 с. 2016. – 527 с. 2017. -527 с. 2018-527с. История России : учебник /под.ред.Орлова А.С.-М.: ООО ТК Велби . 2002.	12 18 13 12 10 8 20
4.	История России в схемах: учеб.пос. / А.С. Орлов и др.- М.: Проспект, 2011. -303с. 2015.– 303 с.	4 1
5.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник Н.Л. Клименко –М.: Проспект, 2008.-451 с.	1

6.	Моряков В.И. Основы курса истории России: учебник. –М.: Проспект, 2008. -464 с.	3
7.	Орлов А.С.Основы курса истории России: учебник. –М.: Проспект, 2015. -576с.	12
8.	Сахаров А.Н. История России : учебник. –М.: Проспект, 2008. -766 с.	5
9.	Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. –М.: Проспект, 2017. -536 с.	1
10.	Хрестоматия по истории России: учеб. пос. /А.С. Орлов и др. –М.: Проспект, 2018. -588 с.	8
Оториноларингология		
1.	Бакулина Л.С. Оториноларингология в иллюстрациях: учеб. пос. – Воронеж: ВГМА, 2011.- 99с.	1
2.	Богомильский М.Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: учеб. пос.-М.: Авт.академия, 2008.- 388с	1
3.	Богомильский М.Детская оториноларингология: учеб. пос. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 624с.	1
4.	Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.- 324с.	5
5.	Блоцкий А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии учеб. пос. – СПб.: Диалог, 2016.- 203с.	1
6.	Извин А.И. Клинические задачи и тесты по оториноларингологии: учеб. пос. – Тюмень: Айвекс, 2018.- 99с.	1
7.	Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 581с.	5
	2014. – 581с.	3
	2013.- 581с.	3
	2011.- 649с.	1

8.	Овчинников Ю.М. Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник.- М.: Медицина, 2003.- 319с.	75
Офтальмология		
1.	Избранные лекции по офтальмологии: В 3 т.- М.: б.и.,2007- 290 с.	3
2	Олвер Д. Наглядная офтальмология : учебник: – М.:ГЭОТАР – Медиа,2009.-270с.	1
3.	Офтальмология : учебник / под.ред. В.Н.Алексеева –М.:ГЭОТАР – Медиа,2017.-270с.	1
4.	Офтальмология : учебник /под.ред.Е.И.Сидоренко.-М.: ГЭОТАР – Медиа 2018.-649с.	1
	2017.-649с.	1
	2013.-636с.	6
5.	Рухлова С.А. Основы офтальмологии : учеб.пос.. – М.:Мед.информ.агенство,2009.-296с.	1
6.	Офтальмология : учебник/под.ред.Е.А.Егорова.-М.:ГЭОТАР- Медиа,2010.-239с.	4
7.	Офтальмология: учебник/под.ред.Е.И.Сидоренко.-М.:Гэотар- Медиа,2002.-404с.	59
Патологическая анатомия		
1.	Завьялова М.В. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии: учеб. пос. – Томск: Сиб. Гос. мед. ун-т, 2010.- 224с.	1
2.	Зайратьянц О.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: Справочник.- М.: Мед. информ. агенство, 2011.- 569с.	2
	2008.- 419с.	70
3.	Зубкова Л.Л. Самостоятельная работа по частной патологической анатомии: учеб.- метод. пос.- Улан-Удэ: Изд-во ГУЗ РЦМП	1

	МЗ РБ, 2010.- 98с.	
4.	Пальцев М.А. Атлас по патологической анатомии: учебник.- М.: Медицина, 2010.- 422с. 2007.- 422с.	1 5
5.	Патологическая анатомия: атлас: учеб. пос./ Под ред. Заратьянца. - М.: ГЭОТАР – Медиа,2014.- 960с. 2012.- 960с. 2010.- 469с.	1 3 50
6.	Патологическая анатомия: учебник: В 2 тт.: Т.1./Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР – Медиа,2016.- 522с. 2015.- 713с.	2 4
7.	Патологическая анатомия: учебник: В 2 тт.: Т.2./Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР – Медиа,2016.- 522с. 2015.- 713с.	3 3
8.	Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа,2013.- 878с. 2015.-848с.	12 10
9.	Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник.- М.: Литтерра, 2010.- 846с. 2012.-846с.	75 31
10.	Патологическая анатомия: рук. к практ. занятиям: учеб. пос.- М.: ГЭОТАР – Медиа,2015.- 694с.	5
11.	Патология: учебник: В 2тт.: Т.1./Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.- 512с.	2
12.	Патология: учебник: В 2тт.: Т.2./Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.- 485с.	2
13.	Патология: учеб. пос. / Под ред. А.И. Тюкавкин и др.- М.: Академия, 2012.- 523.	2

14.	Патология: учебник: В 2тт.: Т.1./Под ред. В.А. Черешнева.- М.: ГЭОТАР – Медиа,2009.- 606с.	3
15.	Патология: учебник: В 2тт.: Т.2./Под ред. В.А. Черешнева.- М.: ГЭОТАР – Медиа,2009.- 636с.	3
16.	Патология: лекций: В 2тт.: Т.1./Под ред.М.А. Пальцева.- М.: Медицина, 2007.- 280с.	80
17.	Патология: лекций: В 2тт.: Т.2./Под ред.М.А. Пальцева.- М.: Медицина, 2007.- 768с.	80
18.	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии: учеб. пос. : В 2 тт.: Т.1./ Под ред. П.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии: учеб. пос. : В 2 тт.: Т.1./ Под ред. П.Г. Малькова и др.- М.: ИПО « У Никитских ворот», 2010.- 130с.	80
19.	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии: учеб. пос. : В 2 тт.: Т.2./ Под ред. П.Г. Малькова и др.- М.: ИПО « У Никитских ворот», 2010.- 152с.	80
20.	Кук Р.А. Цветной атлас по патологической анатомии.- М.: Логосфера, 2005.- 290с.	16
21.	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану: учебник: пер. с англ.: в 3тт.: т.1. – М.: Логосфера, 2014. – 620с.	5
22.	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану: учебник: пер. с англ.: в 3тт.: т.2. – М.: Логосфера, 2014. – 620с.	5
23.	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану: учебник: пер. с англ.: в 3тт.: т.3. – М.: Логосфера, 2014. – 620с.	5
Патофизиология		
1.	Васильев А.Г. Практикум по патофизиологии.: учеб.пос. –СПб.: Фолиант, 2014. -342с.	1
2	Захаров Г.А. Курс лекций по патофизиологии: учеб. пос: В 2ч.: Ч.1 –Тамбов: изд –во ТГУ, 2017. -241с.	1
3.	Клиническая патофизиология: учеб.пос./Под ред. В.А. Черешнева и др. –СПб.: СпецЛит, 2015. -472с.	2
4.	Литвицкий П.Ф. Алгоритмы образовательных модуле по клинической патофизиологии: учеб.пос. –М.: Практ. медицина, 2015. -396с.	5

5.	Литвицкий П.Ф. Клиническая патофизиология: учебник. –М.: Практ. медицина, 2015. -775с.	5
6.	Литвицкий П.Ф. Патофизиология: учебник: В 2т. -М.: ГЭОТАР –Медиа, 2002 2003 2015.	50 12 26
7.	Литвицкий П.Ф. Патофизиология: учебник: -М.: ГЭОТАР –Медиа , 2008. -493с. 2012. -623с.	12 3
8.	Литвицкий П.Ф. Ситуационные задачи к образовательным модулям по клинической патофизиологии :учеб.пос. –М.: Практ.медицина, 2015. -279с.	5
9.	Патологическая физиология: учеб.пос. /Под ред. А.Д. Адо и др. –М.: Дрофа, 2009. -715с.	4
10.	Патологическая физиология: учебник. / Пол ред. С.О. Борсудского. –М.: ИНФРА –М. 2016. -637с.	1
11.	Патофизиология: курс лекций: учеб. пос. / Под ред. Г.В. Поредина. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014. -591с.	5
12.	Патофизиология: рук. практ. занятиям: учеб.пос. / Под ред. В.В. Новицкого. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2018. -333с.	3
13.	Патофизиология : учебник: В 2т. / Пол ред. В.В. Новицкого. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2013. Т.1, Т 2. 2018. Т.1, Т2.	20 2
14.	Патофизиология обмена веществ: учеб.пос./ Под.ред.В.Н. Цыгана. –СПб.: СпецЛит, 2013. -333с.	2
15.	Шиффман Ф.Д. Патофизиология крови.-М.: Бином, 2000. -448с. 2015. -431с.	32 3
16.	Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.- метод. пос./ Под ред.П.Ф. Литвицкого. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2002. -	22

10.	Кильдиярова Р.Р. Физикальное обслуживание ребенка: учеб. пос. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2018. -260.	1
11.	Маталыгина О.А. Основы педиатрии и гигиены: учебник .- СПб. :Питер, 2015.-367 с.	1
12.	Основы поликлинической педиатрии :учеб. Пос. Ростов /н Дон.: Феникс, 2015. -382 с.	1
13	Запруднов А.М. Детские болезни: учебник: В 2тт.-М.: ГЭОТАР –Медиа, 2013.	2
14.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник. М.: ГЭОТАР Медиа,2013, 895 с.	1
15	Практикум по педиатрии: учеб. пос.: В 2ч.: Ч 1./ Под. Ред. Д.Ю. Овсянникова. –М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2014. -227 с.	1
16.	Детские болезни: учебник /Под ред.Л.А. Исаевой. –М.: Медицина, 2002. -591с.	50
17.	Шабалов Н.П. Детские болезни: учебник: В2тт.:Т.1. СПб.: Питер, 2010. -928 с. 2011. -928 с. 2012. -928 с. Т.2.СПб.: Питер, 2013. -928с.	1 1 1 2
18.	Педиатрия: учеб. для мед. вузов /Е.С. Анциферова и др.; под ред. Н.П. Шабалова. – СПб.: СпецЛит, 2019	1
	Правоведение	
1.	Правоведение: учеб.пос. /Под ред. В.В. Сергеева и др. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2013. -399с.	1
2	Медицинское право: учебник / Под ред. С.Г. Стеценко и др. –М.: РМАПО : ЦКБ РАН. 2011. -567с.	2
3.	Правоведение. Медицинское право: учебник / Под ред.Ю.С. Сергеева. –М.: Мед инфори.агенство, 2014. -550с.	1
4.	Сашко С.Ю. Медицинское право: учеб.пос. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2009. -350с.	2

	2011. -350с.	50
5.	Сергеев Ю.Д. Юридические основы деятельности врача. . Медицинское право: учеб.пос. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2008. -246с.	1
6.	Медицинское право России: учебник / отв. Ред. А.А.Мохов, М.И. Акатнова и др. –М.: Норма: Инфра –М, 2015. -335с.	1
Иностранный язык		
1.	Английский язык.English in Dentist.: учебник / Под ред. Л.Ю. Бергелово. –Мю: ГЭОТАР –Мндиа. 2013. -357с.	1
2.	Английский язык для медиков: учебник / Под ред.Н.П. Глинской - М.:Юрайт, 2017. -246с.	32
3.	С / Под ред. Л.П. Чурилова и др. – СПб.: ЭЛБИ –СПб, 2012. -310с.	2
4.	Афанасова В.В. Английский язык для медицинских специальностей : учеб.пос. –М.: Академия, 2005. -216с.	81
5.	Берзегова Л.Ю. Essential reading in medicine: учеб.пос. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2012. -805с.	1
	2013. -80с.	1
6.	Марковина И.Ю. Английский язык: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2009. -365с.	1
	2010. -365с.	1
	20013. -365с	1
	2014. -365с.	1
	2016. -365с.	1
7.	Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов : . –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2011. -336с.	1
	2012. -336с.	1

	2013. -336с.	1
	2015. -336с.	1
	2018. -336с.	1
8.	Муравеская М.С. Английский язык для медиков: учеб.пос. –М.: Флинта: Наука: 2009. -383с.	1
	2010. -383с.	1
	2011. -383с.	1
	2015. -383с.	1
9.	Medicine < Today>. Dr. Trisha Greenhalgh, Longman, 1993. – 143с.	72
10.	Шевырдяева Л.Н. Naturally speaking: учеб. пос. –М.: Изд.-во Мос. ун –та, 2010.- 119с.	45
11.	Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов медиков: учебник.-М.: ГЭОТАР –Медиа, 2012. -391с.	2
	2015. -409с.	1
12.	Ивахнова –Гордеева А.М. Древнегреческий язык: учеб. пос. –СПб: СпецЛит., 2013. -116с.	1
13.	Костина Н.В. Французский язык : учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2013. -268с.	2
	2012. -268с.	1
14.	Английский язык для медиков : учеб. и практикум для вузов / [Глинская Н. П. и др.] ; под ред. Н. П. Глинской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021.	100
15.	Английский язык для медиков : учеб. и практикум для вузов / [Глинская Н. П. и др.] ; под ред. Н. П. Глинской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 270,	18

Пропедевтика внутренних болезней		
1.	Контрольные вопросы к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней: учеб.пос./ Под ред. О.В. Аверкова и др.-М.: Рос. ун- т дружбы народов, 2011. -112с.	1
2	Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2015. -847с	7
	2013. -847с	5
	2012. -847с	60
	2019. -847с	3
3.	Пропедевтика внутренних болезней: учеб.пос. Ч. 1 / Под ред. Б.Ч. Гельцера .- Владивосток: Медицина ВД, 2016. -282с.	1
4.	Щукин Ю.В. Пропедевтика внутренних болезней: учеб.пос. –Самара: Ас Гард,2012. -278с.	1
5.	Гребнев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней учебник. –М.: Шико, 2018. -655с.	1
	2017. -655с.	1
6.	Основы семиотики внутренних органов : атлас: учеб.пос. –М.: Мед Пресс –информ, 2006. -298с.	50
	2008. -298с.	5
	2011. -298с.	3
	2017. -298с.	1
7.	Пропедевтика внутренних болезней :учебник: В 2 тт./ Под.ред И.В. Маева и др. –М.: Академия, 2012.	2
8.	Пропедевтика внутренних болезней: учеб.пос. / Под ред.Ж.Д. Кобалева. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2011. -397с.	1
9.	Пропедевтика внутренних болезней: учеб.пос. / Под ред. В.А. Жмурова и др. –Тюмень: Айвекс, 2015. -319с.	1

10.	Пропедевтика внутренних болезней :учебник. – СПб.: Спец.Лит.,2015. -414с.	1
11.	Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016. -497с.	1
12.	Задачник по пропедевтике внутренних болезней: учеб. пос. –Якутск: Изд .дом СВФУ, 2012. -113с.	1
13	Гребнев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней учебник. –М.: Шико , 2017. -655с. 2009. -655с.	2 6
14.	Гребнев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. для студентов мед. вузов. – М.: Умный доктор, 2020. – 543с.	1
Профессиональные болезни		
1.	Агранович Н.В. Профессиональные заболевания: учеб. пос.: Ч.2. - Ставрополь.: СтГМУ, 2014. – 230с.	1
2.	Артамонова В.Г. Профессиональные болезни: учебник. - М.: Медицина, 2009. – 479с.	1
3.	Косарев В.В. Лекции по профессиональным болезням: учеб. пос. - Самара.: Офорт, 2011. – 159с.	1
4.	Косарев В.В. Профессиональные болезни: учеб. пос. - Самара.: Офорт, 2013. – 367с.	3
5.	Профессиональные болезни: учебник / Н.А. Мухин и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 505с.	6
6.	Профессиональные болезни: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова. - М.: Академия, 2013	1
7.	Степанова С.В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: учеб. пос. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 203с.	1
8.	Косарев А.В. Профессиональные болезни: учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 366с.	65
Травматология и ортопедия		

1.	Белокрылов Н.М. Лечебная и физическая культура в ортопедии и травматологии: учеб. пос. - Пермь: ПГГУПУ, 2015. – 121с.	1
2.	Блокады в травматологии и ортопедии: учеб. пос. - М.: МЕД пресс-информ, 2018. – 94с.	1
3.	Котельников П.П. Травматология и ортопедия: учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 397с.	1
4.	Матвеев Р.П. Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии: учеб. пос. - Архангельск: Изд-во Сев. Гос. мед. ун-та, 2015. – 135с.	1
5.	Практикум по травматологии и ортопедии: учеб. пос. - СПб.: Профessional, 2009. – 174с.	1
6.	Соколов Л.П. Курс травматологии и ортопедии: учебник. – М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2009. – 388с.	1
7.	Травматология и ортопедия: учебник / Н.В. Корнилов. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 585с. 2016. – 585с. 2014. – 585с. 2011. – 585с.	3 5 4 70
8.	Травматология и ортопедия: учебник / Г.М. Кавалерский и др. - М.: Академия, 2013. – 639с.	5
Психиатрия и медицинская психология		
1.	Жариков Н.М. Психиатрия : учебник. –М.: Мединфори.агенство 2009. -829 с. 2012. -829 с.	1 1
2	Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2019. -895 с. 2016. -895 с. 2014. –896 с.	1 3 5

3.	Каннабих Ю.В. История психиатрии: учеб.- практ .пос.-М.: Акад.прост. 2012 -426с.	1
4.	Меңделевич Д.В. Психиатрия: учебник. –Ростов н/Д: Феникс. 2018. -414с.	1
5.	Незнанов Н.Г. Психиатрия: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа. - 2018. – 495 с.	5
	2016. -495 с.	5
	2010. -495 с.	63
6.	Психиатрия и наркология: учебник. М.: ГЭОТАР –Медиа. 2012. -829 с.	2
7.	Рослова Л.Г. Учебно –методич.пособие по психиатрии: -М.: Спутник, 2014. -343с.	1
8.	Цыганков Б.Д. . Психиатрия: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа. – 2012. – 492 с.	20
9.	Яхин К.К. Медико –психологическая помощь: учеб.метод.пос. –Казань ,Меддак, 2014. -282 с.	1
10.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа,2017. – 704с.	1
11.	Цыганков Б.Д. Овсянников С.А. Психиатрия. Основы клин .психопатологии: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2009. – 384с.	3
12.	Психиатрия. Научно –практический справочник./ Под ред. А.С. Тиганова. –М.: Мед информ. Агенство,2016. -608 с.	1
13.	Меңделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика: прак. рук. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014. -568 с.	1
14.	Цыганков Б.Д. Психиатрия: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 492с.	20
	2020. – 543с.	150
	2021. -543с.	1

15.	Петрова,Наталья Николаевна Психиатрия, медицинская психология : учебник. / Н. Н. Петрова. - М. : КНОРУС, 2021. - 507, [1] с.	1
Психология и педагогика врачебной деятельности		
1.	Баксанский О.Е.Современная психология:учеб.:В 3 кн.-М.: ЛИБРОКОМ,2013.-275с.	3
2.	Иванников В.А. Введение в психологию.-М.: Юрайт,2018.-234с.	2
3.	Исаев Д.Н. Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков: учеб.пос.-СПб.: Каро,2012.-171с.	1
4.	Клиническая психология: В 4т.: т.1/ Под ред.А.Б.Холмогоровой.-М.: Академия, 2013.-457с.	1
5.	Клиническая психологияб учебник/Под ред.Б.Д.Карвасарского. –СПб.: Питер, 2014. -890с.	1
	2013.- 861с.	1
	2011.- 861с.	2
6.	Лукацкий М.А. Психология: учебн.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 661с.	2
	2017. -703с.	2
7.	Лурия А.Р. Основы нейропсихологии: учеб.пос. –М.: Академия, 2013. -380с.	1
	2015.- 380с.	
8.	Менделевич В.Д. Психология девятиного поведения: учеб.пос. –М.: Горец, 2016.- 385с.	1
9.	Микадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста: учеб.пос. –СПб.Питер, 2013.- 285с.	5
	2012. -285с.	3

10.	Носачев Г.Н. Психология и психопатология познавательной деятельности: учеб. пос. – М.: Форум: ИНФА – М, 2016. -239с.	1
11.	Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник. М.: Юрайт, 2012. -363с. 2014. -363с.	1 2
12.	Остренкова М.Е. Психология. Учеб. пос. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -154с.	2
13.	Психология и педагогика: учебник/ Под ред. Н.В. Кудревой. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -395с.	1
14.	Хомская Е.Д. Нейропсихология: учебник. – СПб.: Питер, 2013. – 496с.	2
15.	Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. -895с. 2016. -895с. 2014. – 895с.	1 3 5
Русский язык и культура речи		
1.	Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык и культура речи: курс лекций.- М.: Доброе слово, 2013. – 264 с.	12
2	Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык и культура речи: Конспект лекций. – М.: Айрис- Пресс, 2008. – 208 с.	1
3.	Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык и культура речи: учебник. – М.: Проспект, 2008. – 512 с.	3
Экономика		
1.	Канаева О.А. Экономика: учебник. – СПб.: Изд. -во С.- Петерб. ун –та, 2008. – 260 с.	1

2.	Основы экономики здравоохранения: учеб. пос./Под ред. Н.И. Вишнякова. –М.: Медпресс – информ, 2008. -144с.	1
3.	Управление и экономика здравоохранения: учеб. пос. под ред. А.И. Вялкова.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2009. -658 с. 2013. -658 с.	1 1
4.	Экономика здравоохранения: учеб. пос./Под науч. ред. М.Г. Колосницинной, И.М. Шеймана.- М.: ВШЭ 2009. – 478 с.	1
5.	Экономика здравоохранения: учеб. пос./ Под ред. А.В. Решетникова. ГЭОТАР – Медиа, 2015.- 191 с. 2010.- 271 с.	13 1
Стоматология		
1.	Введение в общую врачебную практику в стоматологии: учеб.пос./ В.Г. Дьяченко.- М.: Тверь: триада, 2009.- 312с.	1
2.	Курбанов О.Р. Организация и управление качеством стоматологической помощи: Учебник.- М.: Бином, 2015.- 391с.	1
3.	Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пос. – М.: МЕДпресс.- информ, 2013.- 424с.	1
4.	Стоматологическое моделирование: учебник.- М.: Мед.информ. агенство, 2014.- 316с.	1
5.	Стоматология: учебник/ Под ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЕОТАР – Медиа,2018.- 447с.	5
6.	Стоматология: учебник/ Под ред. В.А. Козлова.- СПб.: Спецлит, 2011.- 487с.	1
7.	Бажанов Н.Н. Стоматология: учебник. - М.: ГЕОТАР – Медиа,2002.- 297с.	60
8.	Терапевтическая стоматология: учебник/ Под ред. Барера Г.М.: В 3ч. . - М.: ГЕОТАР – Медиа,2015.- 224с.	6

	Судебная медицина	
1.	Акопов В.И. Судебная медицина: учебник. - М.: Юрайт, 2014. – 478с.	1
2.	Грицаенко П.П. Судебная медицина: учебник. - М.: Юрайт, 2014. – 298с.	1
3.	Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия. - М.: РИОР, 2012. – 297с.	2
4.	Иванчук А.А. Краткий курс по судебной медицине: учеб. пос. - М.: Окей - книга, 2009. – 156с.	1
5.	Клевно В.А. Судебная медицина: учебник. - М.: Юрайт, 2014. – 518с.	1
6.	Основы судебной медицины: курс лекций. - Новосибирск: изд-во СибАГС, 2017. – 175с.	1
7.	Пауков В.С. Лекции по судебной медицине: учеб. пос. - М.: Практ. медицина, 2008. – 335с.	2
8.	Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пос. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2010. – 328с.	1
9.	Пиголкин Ю.И. Судебная медицина: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 551с.	1
10.	Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник. - М.: Юрайт, 2014. – 471с.	1
11.	Судебная медицина: задачи и тестовые задания: учеб. пос. / Ю.И. Пиголкин - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. – 735с.	3
12.	Судебная медицина: задачи и тестовые задания: учеб. пос. / Ю.И. Пиголкин - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2011. – 600с.	52
13.	Судебная медицина: учебник / Ю.И. Пиголкин - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2012. – 496с.	70
14.	Судебно-медицинская экспертиза качества хирургической помощи: учеб.-метод. пос. / О.Б. Долгова - Екатеринбург: УГМУ, 2017. – 449с.	1

Топографическая анатомия и оперативная хирургия		
1.	Глухов А.А. Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы: учеб. пос. – Воронеж, 2015. – 132с.	1
2.	Голова. Шея. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. пос. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2016. – 122с.	1
3.	Горчаков В.Н. Топографическая и клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств таза и смежных областей: учеб. пос. - Новосибирск: РИУ. НГУ, 2015. – 308с.	1
4.	Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. – 666с.	3
	2011. – 666с.	1
	2009. – 666с.	1
5.	Каитова З.С. Верхняя конечность: топогр. анатомия, компьютер. тесты: учеб. пос. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2018. – 86с.	1
6.	Каитова З.С. Нижняя конечность: топогр. анатомия, компьютер. тесты: учеб. пос. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2018. – 93с.	1
7.	Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. – 735с.	3
	2015. – 735с.	2
8.	Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2т.: Т.1. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 383с.	1
9.	Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2т.: Т.2. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 478с.	2
10.	Оправин А.С. Клиническая морфология головы и шеи: учеб. пос.: Ч.1. - Архангельск: Изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2014. – 177с.	1
11.	Оправин А.С. Клиническая морфология головы и шеи: учеб. пос.: Ч.2. - Архангельск: Изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2015. –	1

	138с.	
12.	Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник. - М.: Мед. информ. агентство, 2013. – 734с. 2005. – 734с.	1 50
13.	Павлов А.В. Клиническая анатомия головы и шеи: учебник. – СПб.: Эко-Вектор, 2017. – 206с.	1
14.	Сапин М.Р. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пос. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. – 189с.	2
15.	Сапин М.Р. Нормальная и топографическая анатомия человека: в 3т.: Т.1. - М.: Academia, 2007. – 441с.	9
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.для вузов : [в 2 т.]. В.И.Сергиенко, 2001г. т.1 2002 г.т.2	15 19
16.	Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2т. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2010. – 831с.	6
17.	Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2т.: Т.1. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2009. – 831с.	1
18.	Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2т.: Т.2. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2014. – 589с.	6
19.	Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 644с.	1
20.	Сумкина О.Б. Клиническая анатомия нервных сплетений: учеб. пос. - Ставрополь: Изд-во информ. центр «Фабула», 2015. – 65с.	1
21.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста: учеб. пос. / Под ред. С.С. Дадыкина, Д.А. Морозова - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2018. – 175с.	2
22.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2т.: Т.1. /Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2012. – 512с.	5

23.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2т.: Т.2. /Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2012. – 575с.	5
24.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учебник / В.И. Сергиенко и др. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2010. – 526с.	3
25.	Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. для студентов высш. проф. образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 735с.	7
26.	Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2тт.: Т.1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
27.	Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2тт.: Т.2. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
	Урология	
1.	Комяков Б.К. Урология: учебник. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2018. – 479с.	2
2.	Комяков Б.К. Урология: учебник. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 462с. 2012. – 462с.	1 3
3.	Повреждения органов мочеполовой системы: учеб. пос./ А.Д. Каприн. – М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2016. – 109с.	1
4.	Туберкулез мочеполовой системы: учеб. пос./ В.Н. Куприн. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 43с.	1
5.	Урология: иллюстр. практикум: учеб. пос./ Г.Н. Акопен. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2011. – 95с.	31
6.	Урология: обучающие модули: учеб. пос. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2015. – 179с.	1
7.	Урология: от симптомов к диагнозу и лечению: учеб. пос./ Г.Н. Акопен. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2014. – 139с.	1
8.	Урология: учебник / А.В. Зайцев. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2017. – 468с.	1
9.	Урология: учебник / Н.А. Лопаткин. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2011. – 875с.	63

10.	Урология: учебник / С.Х. Аль-Шукри. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2012. – 474с.	5
	Фармакология	
1.	Аляутдин Р.Н. Фармакология. Ultra light: учеб. пос. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2018. – 583с. 2016. – 583с. 2012. – 583с.	5 5 1
2.	Венгеровский А.И. Фармакология: курс лекций: учеб. пос. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2015. – 732с. 2012. – 732с.	6 1
3.	Майский В.В. Фармакология: учеб. пос. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2009. – 544с.	100
4.	Майский В.В. Элементарная фармакология: учеб. пос. - М.: Центр развития межсектор. программ, 2008. – 543с.	100
5.	Мулер А.Г. Фармакология: учебник. - М.: Триада-Х, 2010. – 428с.	1
6.	Мулер А.Г. Общая рецептура: учеб. пос. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2009. – 76с.	6
7.	Нил м. Дж. Наглядная фармакология: учеб. пос. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2018. – 155с. 2015. – 113с. 2014. – 113с.	1 5 2
8.	Петров В.Е. Фармакология: учеб. пос. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 291с.	1
9.	Фармакология: тестовые задания: учеб. пос./ Под ред. Д.А. Харкевича и др. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 349с.	5
10.	Фармакология: тестовые задания: учеб. пос./ Под ред. Д.И. Венгеровского и др. - М.: Мед. информ. агентство, 2017. – 440с.	3

11.	Фармакология: учебник. / Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2018. – 1096с. 2015. – 1096с.	3 4
12.	Фармакология: учебник./ Под ред. А.А. Свистунова и др. - М.: Лаб. знаний, 2018. – 768с.	4
13.	Харкевич Д.А. Фармакология: учебник. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2018. – 754с. 2010. – 750с. 2006. – 750с.	23 11 80
14.	Фармакология: учебник. / Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2010. – 826с.	19
15.	Харкевич Д.А. Основы фармакологии: учеб. пос. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2015. – 717с.	3
Физика. Биофизика		
1.	Антонов В.Ф. Физика и биофизика: учебник. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2012. – 476с. 2010. – 476с.	1 1
2.	Антонов В.Ф. Физика и биофизика: учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 468с. 2014. – 468с. 2013. – 468с.	4 2 2
3.	Иванов И.В. Основы физики и биофизики: учеб. пос. - СПб.: Лань, 2012. – 208с.	1
4.	Левинцев Н.М. Курс физики: учебник. - СПб.: Лань, 2012. – 666с.	1
5.	Ремизов А.Н. Медицинская биологическая физика: учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 647с.	1

	2012. – 647с.	1
6.	Ремизов А.Н. Учебник по медицинской биологической физике. - М.: Дрофа, 2010. – 558с.	1
7.	Савельев И.В. Курс общей физики: учеб. пос.: В 3 тт. - СПб.: Лань, 2011.	3
8.	Савельев И.В. Курс общей физики: учеб. пос.: В 5 тт.: Т.1 - СПб.: Лань, 2011. – 336с.	5
9.	Савельев И.В. Курс общей физики: учеб. пос.: В 5 тт.: Т.2 - СПб.: Лань, 2011. – 342с.	5
10.	Савельев И.В. Курс общей физики: учеб. пос.: В 5 тт.: Т.3 - СПб.: Лань, 2011. – 208с.	5
11.	Савельев И.В. Курс общей физики: учеб. пос.: В 5 тт.: Т.4 - СПб.: Лань, 2011. – 251с.	5
12.	Савельев И.В. Курс общей физики: учеб. пос.: В 5 тт.: Т.5 - СПб.: Лань, 2011. – 368с.	5
13.	Федорова В.Н. Медицинская и биологическая физика: учеб. пос. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 588с. 2009. – 588с.	1 3
14.	Черняев А.П. Курс физики для медиков. Общая физика: учеб. пос. - М.: КДУ, 2016. – 335с.	51
15.	Черняев А.П. Лекции по физике: курс физики для медиков. - М.: ЛЕНАНД, 2011. – 353с.	66
16.	Эйдельман Е.Д. Физика с элементами биофизики: учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 511с.	1
17.	Черняев А.П. Ядерно-физические методы в медицине: учеб. пос. - М.: КДУ: Унив. книга, 2016. – 191с.	4
18.	Владимиров Ю.А., Проскурина Е.В. Лекции по медицинской биофизике. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. – 432с.	80
19.	Физика и биофизика: Практикум: учеб. пос./ В.Ф. Антонов и др. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2008. – 336с.	10
20.	Коржуев А.В. Физика: учеб. для мед. вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 283с.	10

Философия		
1.	Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях: учеб.пос. –М.: Проспект, 2012. -11с.	1
2.	Миронов В.В. Философия: учебник. –М.: Проспект, 2011. -239с.	3
3.	Философия: учебник / Под ред.В.Д. Губина и др. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016. -812с.	1
4.	Философия: учебник / Под ред. А.Ф. Золотова, В.В.Миронова и др. –М.: Академ.проект, 2009. -574с.	2
5.	Хрестоматия по философии: учеб.пос. Сост. П.В.Алексеев. –М.: Проспект, 2009. -574с.	1
6.	Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2012. -303с.	1
7.	Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. -285с.	1
8	Хрусталеv,Ю.М. Философия : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. М. Хрусталеv. - М. : Академия, 2008.	9
9.	Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. -М.: ГЭОТАР –Медиа, 2015. -462с.	10
10.	Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. -М.: Академия, 2016.- 319с.	5
11.	Соколов В.В. Философия как история философии: учебник. –М.: Акад.проект. 2010 -842с.	2
12.	Чанышев А.Н. История философии Древнего мира: учебник. –М.: Парадигма, 2011. -606с.	2
13.	Моисеев В.И. Философия: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 543с.	10
Фтизиатрия		
1.	Дробот Н.Н. Тестовые занятия для самостоятельной работы и контроля знаний студентов по физиологии: учеб. пос. –М.: Изд.дом Акад. естествознания, 2017. -239с.	1

2.	Дробот Н.Н. Ситуационные задачи для контроля знаний студентов по физиологии: . –М.: Изд.дом Акад. естествознания, 2017. -145 с.	1
3.	Кошечкин В.А. Туберкулез и ВИЧ –инфекция у взрослых: учеб.пос. –М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2014. -313с.	1
4.	Кошечкин В.А Фтизиатрия: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2018. -302 с.	2
5.	Особенности течения первичного туберкулеза в ранних возрастных группах: учеб.пос. / Под ред.А.В. Павлунина. – Н.Новгород: изд-во НихГМА – ПИМУ,2018. -108с.	1
6.	Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа, -2015. -445 с. - 2013. -445с. - 2012. -445с. -2010. -445с.	16 3 1 71
7.	Фтизиатрия: учебник/ Под ред.В.Ю. Мишина и др. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016. -519с.	2
	Химия	
1.	Глинка Н.А. Задачи и упражнения по общей химии: учеб. пос. - М.: Интеграл-Пресс, 2009. – 240с.	3
2.	Глинка Н.А. Задачи и упражнения по общей химии: учеб. пос. - М.: КНОРУС, 2016. – 240с.	1
3.	Глинка Н.А. Общая химия: учебник. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 885с.	5
4.	Глинка Н.А. Общая химия: учеб. пос.- М.: КноРус, 2016. – 746с. 2013. – 746с.	1 11
5.	Жолнин А.В. Общая химия: учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 399с.	8

6.	Общая и неорганическая химия для медиков и фармацевтов: учеб. практикум для вузов. - М.: Юрайт, 2016. – 356с.	3
7.	Общая химия: учебник / Под ред. Ю.А. Ершова. –М.: Высшая школа, 2010. – 559с.	1
8.	Попков В.А. Общая химия: учеб. пос. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 976с.	1
9.	Галочкин А.И. Органическая химия: учеб. пос.: В 4 кн. - М.: Дрофа, 2010. – 431с.	4
10.	Задачи органической химии с решениями: учеб. пос. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2011. – 349с.	1
11.	Иванов В.Г. Органическая химия: учеб. пос. - М.: Academia, 2009. – 620с.	1
12.	Органическая химия: учебник: В 2 кн.: Кн.1 / Под ред. Н.А. Тюкавкиной. –М.: Дрофа, 2011. – 638с. 2008. – 638с.	23 1
13.	Органическая химия: учебник: В 2 кн.: Кн.2 / Под ред. Н.А. Тюкавкиной. –М.: Дрофа, 2009. – 591с.	23
14	Органическая химия : Учеб.для студентов вузов:В 2 кн.. : Кн.1. Основной курс / В.Л.Белобородов,С.Э.Зурабян,А.П.Лузин,Н.А.Тюкавкина;Под ред.Н.А.Тюкавкиной. - М. : Дрофа, 2002.	5
15.	Органическая химия. Типовые задачи, алгоритмы решений: учеб. пос. / Под ред. И.П. Яковлева. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 638с.	10
16.	Реутов О.А. Органическая химия: учебник: В 4 ч.: Ч.1 - М.: Лаб. знаний, 2019. – 566с.	4
17.	Реутов О.А. Органическая химия: учебник: В 4 ч.: Ч.2 - М.: Лаб. знаний, 2019. – 622с.	4
18.	Реутов О.А. Органическая химия: учебник: В 4 ч.: Ч.2 - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2011. – 622с.	1
19.	Реутов О.А. Органическая химия: учебник: В 4 ч.: Ч.4 - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2011. – 722с.	1
20.	Реутов О.А. Органическая химия: учебник: В 4 ч.: Ч.4 - М.: Лаб. знаний, 2017. – 722с.	5

21.	Реутов О.А. Органическая химия: учебник: В 4 ч.: Ч.1 - М.: Лаб. знаний, 2018. – 566с.	1
22.	Реутов О.А. Органическая химия: учебник: В 4 ч.: Ч.2 - М.: Лаб. знаний, 2019. – 622с.	1
23.	Травень В.Ф. Задачи по органической химии: учеб. пос. - М.: Лаб. знаний, 2017. – 263с.	10
24.	Травень В.Ф. Органическая химия: учеб. пос.: В 3 тт.: Т.1 - М.: Лаб. знаний, 2017. – 368с.	15
	2016. – 368с.	20
25.	Травень В.Ф. Органическая химия: учеб. пос.: В 3 тт.: Т.2 - М.: Лаб. знаний, 2017. – 517с.	15
	2016. – 517с.	20
26.	Травень В.Ф. Органическая химия: учеб. пос.: В 3 тт.: Т.3 - М.: Лаб. знаний, 2017. – 388с.	15
	2016. – 388с.	20
27.	Травень В.Ф. Практикум по органической химии: учеб. пос. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2014. – 592с.	3
28.	Общая химия: учебник / Под ред. С.Ф. Дунаева. - М.: Академия, 2012. – 504с.	11
	2011. – 504с.	85
29.	Практикум по общей и биорганической химии: учеб. пос. / Под ред. В.А. Попкова. - М.: Академия, 2013. – 254с.	1
30.	Биоорганическая химия: рук. к практ. занятиям: учеб. пос. / Под ред. Н.А. Тюкавкиной. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 165с.	11
	2015. – 165с.	1
	2014. – 165с.	1
	2012. – 165с.	11
	2010. – 165с.	1

31.	Биоорганическая химия: учебник / Под ред. Рамановского. – Минск, М.: Новое знание: ИНФРА-М, 2015. – 504с.	6
32.	Практикум по общей химии: учеб. пос. / Под ред. С.Ф. Дунаева. - М.: Изд-во МГУ, 2005. – 335с.	108
33.	Витинг, Л.М. Задачи и упражнения по общей химии : М. : Изд-во Моск.ун-та, 1995.	42
34.	Вопросы и задачи по общей и неорганической химии: учеб. пособие для студентов /Г.П. Жмурко и др.; под ред. С.Ф. Дунаева; Моск.гос. ун-т им М.В. Ломоносова, Хим.фак. – М.:КДУ, 2016. – 374с.	15
35.	Общая химия с элементами биоорганической химии: учебник /О.В. Нестерова и др.; под ред. В.А. Попкова. – М.: Лаб. знаний, 2020. – 378с.	10
36.	Практикум по общей химии с элементами биоорганической химии: учеб. пособие /О.В. Нестерова и др.; под ред. В.А. Попкова. – М.: Лаб. знаний, 2020. – 256с.	10
Хирургические болезни		
1.	Клиническая хирургия: учебник: Т.1 / Под ред. Н.В. Мерзликina и др. – Томск: ТМЛ – пресс, 2009. – 438с.	1
	Т.2 2009. – 430с.	1
2.	Суковатых Б.С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пос. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 641с.	1
3.	Хирургические болезни: учебник: В 2 тт.: Т.1 / Под ред. В.С. Савельева. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 719с.	5
	2014. – 719с.	15
	2008. – 601с.	8
4.	Хирургические болезни: учебник: В 2 тт.: Т.2 / Под ред. В.С. Савельева. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 684с.	5
	2014. – 681с.	15

	2008. – 601с.	8
5.	Хирургические болезни: учебник / Под ред. Ю.В. Таричко и др. - М.: Мед. информ. агентство, 2007. – 781с.	54
6.	Хирургические болезни: учебник / Под ред. А.Ф. Черноусова и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 663с.	3
7.	Хирургические болезни: учебник / Под ред. А.И. Кириенко и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 184с.	5
8.	Хирургические болезни: учебник / Под ред. М.И. Кузина. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020/ - 1017с. 2018. – 991с. 2014. – 991с. 2002. – 778с.	126 3 6 75
9.	Хирургические болезни: учебник: В 2 тт.: Т.1 / Под ред. Н.В. Мерзликина и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 399с. Т.2 2015. – 598с.	5 5
10.	Частная хирургия: учебник: В 2тт.: Т.1 / Под ред. Ю.Л. Шевченко. - М.: Изд-во Рос. акад. естеств. наук, 2017. – 704с.	50
11.	Частная хирургия: учебник: в 2тт.Т.2 / Под ред. Ю.Л. Шевченко. - М.: Изд-во Рос. акад. естеств. наук, 2017. – 806с.	50
11.	Хирургические болезни и госпитальная хирургия: учеб. метод. пос. / Под ред. С.Г. Шаповальянца. - М.: ФГБОУ ВОРНИМУ, 2018. – 151с.	1
Эндокринология		
1.	Ахметов А.С. Эндокринология: учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 345с.	5
2.	Благосклонная Л.В. Эндокринология: учебник. - СПб.: СпецЛит, 2012. – 421с.	1
3.	Вебер В.Р. Болезни эндокринной системы и обмена веществ: учебн. пособие. – Великий Новгород: Изд.-полигр. центр	1

	Новгор. Ун-та им. Ярослава Мудрого, 2013. – 351с.	
4.	Гринштейн Б. Наглядная эндокринология: учеб. пос. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2009. – 117с.	1
5.	Смирнов, А.Н. Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты : учеб. пособие для студентов вузов / А.Н.Смирнов ; под ред. В.А.Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 368 с.	49
6.	Дедов И.И. Эндокринология: учебник. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2014. – 422с. 2012. – 422с. 2009. – 422с.	10 1 1
7.	Киякбаев Г.К. Эндокринология: вопр. и ответы: учеб. пос. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2012. – 143с.	1
8.	Мкртумян А.М. Неотложная эндокринология: учеб. пос. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2018. – 127с. 2010. – 126с.	1 1
9.	Скворцов В.В. Клиническая эндокринология: крат. курс: учеб.-метод. пос. - СПб.: СпецЛит, 2015. – 186с.	1
10.	Трухан Д.И. Клиника, диагностика и лечение основных эндокринных и гематологических заболеваний: учеб. пос. - Омск.: б.н., 2015. – 118с.	1
11.	Эндокринология: рос. клин. рекомендации / Под. ред. И.И. Дедова. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. –591с.	5
12.	Розен, В.Б. Основы эндокринологии : Учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по направлению и спец."Биология". / Под ред. О.В.Смирновой. - М. : Изд-во Моск.ун-та, 1994.	50
13.	Детская эндокринология: учебник /И.И. Дедов и др. _ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 249с.	1
	Эпидемиология	

1.	Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2017. – 363с. 2016. – 363с. 2015. – 363с.	8 2 1
2	Госпитальная эпидемиология : учеб. пос. / Под ред. Л.П. Зуевой. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2015. -410с.	2
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. / Под.ред. В.И. Покровского и др. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2018. – 1007с. 2016. – 1007с. 2013. – 1007с.	1 3 2
4.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб.пос. / Под.ред. А.Ю. Бражникова. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2017.–494с. 2012.–494с.	5 6
5.	Родионова О.М. Экологическая эпидемиология. Основы паразитологии: учеб. пос. –М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2016. - 132с.	1
6.	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: учеб. пос. / Под ред. Н.И. Брило и др. –М.: Мединформ.агенство, 2013. -60бс.	1
7.	Стрельников В.В. Экологическая эпидемиология и оценка риска: учебник. –Краснодар: Изд.Дом- Юг, 2012, -318с.	1
8.	Эпидемиологическая хрестоматия: учеб.пос. / Под ред. Н.Б. Брико. –М.: Мединформ.агенство, 2011. -397с.	1
9.	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учеб.пос. / Под ред. Л.П. Зуевой и др. – Омск: Ремедиум Приволжья, 2016. -317с.	1
10.	Эпидемиология инфекционных болезней: учеб.пос. / Под ред. Н.Д. Ющука и др. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016. -495с.	8

11.	Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний: учеб. пос. / Под ред. Н.Ю. Жеребцова и др. –Белгород: НИЦ БелГУ, 2012.-251с.	1
12.	Эпидемиология: учебник: В 2тт./ Под ред. Н.И. Брико. –М.: Мединформ.агенство, 2013.	2

Специальность «Фармация» 2020 год

№ п/п	наименование	количество
Аналитическая химия		
1	Аналитическая химия. Аналитика 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ: учебник/Ю.Я. Харитонов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 688 с.: ил.	1
2	Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа: учебник/Ю.Я. Харитонов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с.: ил.	1
3	Аналитическая химия. Задачи и вопросы: учеб. пособие/О.В. Моногарова, С.В. Мугинова, Д.Г. Филатова; под ред. Т.Н. Шеховцовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.	80
4	Аналитическая химия. Качественный анализ. Титриметрия. Сборник упражнений: учебное пособие/Ю.Я. Харитонов, Д.Н. Джабаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с.: ил.	1
5	Аналитическая химия. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа: практикум: учеб. пособие/Ю.Я. Харитонов, Д.Н. Джабаров, В.Ю. Григорьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368 с.: ил.	5
6	Моногарова О.В. Аналитическая химия. Качественный анализ: Учебное пособие/Под ред. Шеховцовой Т.Н. – М.: МАКС Пресс, 2015. – 68 с.	15
7	Моногарова О.В. Аналитическая химия. Практическое руководство для студентов фармацевтических специальностей. /Под ред. Шеховцовой Т.Н. – М.: МАКС Пресс, 2016. – 148 с.	60

8	Моногарова О.В. Погрешности химического анализа фармацевтических препаратов: Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов фармацевтических специальностей. /Под ред. Шеховцовой Т.Н. – М.: МАКС Пресс, 2017. – 36 с.	20
9	Моногарова О.В. Программа по аналитической химии для студентов II курсов факультета фундаментальной медицины МГУ имени М.В. Ломоносова, специальность «фармация» /Под ред. Т.Н. Шеховцовой. – М.: Типография «Реглет», 2015. – 15 с.	30
10	Основы аналитической химии. В 2 т. Т. 1: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования/[Т.А. Большова и др.]; под ред. Ю.А. Золотова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.	10
11	Основы аналитической химии. В 2 т. Т. 2: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования/[Н.В. Алов и др.]; под ред. Ю.А. Золотова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 3416 с.	10
12	Основы аналитической химии: практическое руководство/Ю.А. Барбалат [и др.]; под ред. акад. Ю.А. Золотова, д-ра хим. наук Т.Н. Шеховцовой и канд. хим. наук К.В. Осолка. – 2-е изд. – М.: Лаборатория знаний, 2018. – 462 с.: ил.	25
13	Харитонов Ю.Я., Григорьева В.Ю. Аналитическая химия. Практикум: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 296 с.	20
14	Харитонов Ю.Я., Григорьева В.Ю. Примеры и задачи по аналитической химии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304 с.	2
Безопасность жизнедеятельности		
1	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/[С.Б. Варющенко, Н.М. Киршин, В.А. Колотвин и др.]; под ред. Н.М. Киршина и И.В. Свитнева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.	5
2	Безопасность жизнедеятельности: учебник/И.П. Левчук [и др.]; под ред. И.П. Левчука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с.	65
Биологическая химия		
1	Зубаиров Д.М., Тимербаев В.Н., Давидов В.С. Руководство к лабораторным занятиям по биологической химии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 392 с.: ил.	4

2	Николаев А.Я. Биологическая химия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», - 2007. – 568 с.: ил.	15
3	Северин Е.С., Алейникова Т.Л., Осипов Е.В. Биохимия: Учебник. – М.: Медицина, 2000. – 168 с.: ил.	10
Биология		
1	Биология. В 2 кн. Кн. 1: Учеб. для медиц. спец. вузов/В.Н. Ярыгина, В.И. Васильева, И.Н. Волков, В.В. Синельщикова; Под ред. В.Н. Ярыгина. – 9-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2008. – 431 с.: ил.	15
2	Биология. В 2 кн. Кн. 2: Учеб. для медиц. спец. вузов/В.Н. Ярыгина, В.И. Васильева, И.Н. Волков, В.В. Синельщикова; Под ред. В.Н. Ярыгина. – 8-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2007. – 334 с.: ил.	15
3	Биология: руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие/под ред. О.Б. Гигани. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 272 с.: ил.	5
4	Биология: учебник: в 2 т./под ред. В.Н. Ярыгина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Т. 1. – 736 с.: ил.	10
5	Биология: учебник: в 2 т./под ред. В.Н. Ярыгина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 2. – 560 с.: ил.	10
6	Пехов А.П. Биология: медицинская биология, генетика и паразитология: учебник для вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с.	10
7	Руководство к лабораторным занятиям по биологии/под ред. Н.В. Чебышева: учеб. пос. – 2-е изд. стереотип. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 208 с.: ил.	5
8	Чебышев Н.В., Гринева Г.Г. Биология: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 416 с.: ил.	1
Биотехнология		
1	Биотехнология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Ю.О. Сазыкин, С.Н. Орехов, И.И. Чакалева; под ред. А.В. Катлинского. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.	10

2	Фармацевтическая биотехнология: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие/С.Н. Орехов; под ред. В.А. Быкова, А.В. Катлинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 384 с.: ил.	10
Биоэтика		
1	Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 398 с.	3
2	Хрусталеv Ю.М. Введение в биомедицинскую этику: учеб. пос. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 220 с.	5
3	Хрусталеv Ю.М. Основы биомедицинской этики: учеб. пос. – М.: Издательство « Профессионал », 2010. – 287 с.	1
4	Шамоv И.А. Биомедицинская этика: учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 287 с.	1
Ботаника		
1	Атлас по ботанике. Анатомия, морфология и систематика высших растений/Е.И. Барабанов, С.Г. Зайчикова – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. – 168 с.: ил.	15
2	Ботаника: в 4 т. Т. 1. Водоросли и грибы: учебник для студ. высш. учеб. заведений/Г.А. Белякова, Ю.Т. Дьяков, К.Л. Тарасов. – М.: Издательский центр «Академия». 2006. – 320 с.	12
3	3. Ботаника: в 4 т. Т. 2. Водоросли и грибы: учебник для студ. высш. учеб. заведений/Г.А. Белякова, Ю.Т. Дьяков, К.Л. Тарасов. – М.: Издательский центр «Академия». 2006. – 320 с.	12
4	4. Ботаника: в 4 т. Т. 3. Высшие растения: учебник для студ. высш. учеб. заведений/А.К. Тимонин. – М.: Издательский центр «Академия». 2007. – 352 с.	12
5	5. Ботаника: в 4 т. Т. 4. Систематика высших растений: учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 кн./под ред. А.К. Тимонина. – Кн. 1/А.К. Тимонин, В.Р. Филин. – М.: Издательский центр «Академия». 2009. – 320 с.	12
6	6. Ботаника: в 4 т. Т. 4. Систематика высших растений: учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 кн./под ред. А.К. Тимонина. – Кн. 2/А.К. Тимонин, Д.Д. Соколов, А.Б. Шипунов. – М.: Издательский центр «Академия». 2009. – 352 с.	12

7	7. Справочник по ботанической микротехнике. Основы и методы. – М. Изд-во МГУ, 2004. – 312 с.	10
8	8. Физиология растений: Учебник для студ. вузов/Н.Д. Алехина, Ю.В. Балнокин, В.Ф. Гавриленко и др.; Под ред. И.П. Ермакова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 640 с.	5
Иностранный язык		
1	Английский язык для медиков. English for Medical Students: учебник и практикум для вузов/под ред. Н.П. Глинской – М.: издательство Юрайт, 2017. – 247 с.	32
Информатика		
1	Медицинская информатика: учебник/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 528 с.	5
2	Медицинская информатика: учебник/Т.В. Зарубина [и др.]; под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с.: ил.	5
История медицины и фармации		
1	История медицины: Учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений/Т.С. Сорокина. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2005. – 560 с.	73
2	История фармации/Е.К. Слярова, Л.В. Жаров, Т.Г. Дергоусов – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 238 с.	5
3	Логинов В.А. Задания и тесты к занятиям по истории медицины: учеб. метод. пособ. – М.: Изд. Моск. ун-та.	50
История Отечества		
1	История России с древнейших времен до наших дней: учеб./А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2008. – 768 с.	10
2	История России: учебник/А.С. Орлов, В.А. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 528 с.	10

3	Основы курса истории России: учебник/А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терешенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – 576 с.	10
Клиническая фармакология		
1	Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник. – 3-е изд., доп. перераб./под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с.	25
Культурология		
1	Культурология: учебное пособие/Волкова Д.В., Новикова А.Ю. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 314 с.	10
2	Культурология: Учебное пособие/Под ред. Проф. Г.В. Драча. – М: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. – 413 с.	4
Латинский язык		
1	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник/М.Н. Чернявский. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 400 с.	10
2	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учеб. пособие/Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с.	10
3	Фармацевтическая латинская терминология: Для студентов специальности «Фармация»/Г.Вс. Петрова. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 400 с.	10
Математика		
1	Ивашев-Мусатов О.С. Начала математического анализа: Учеб. пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ФИЗМАТЛИТ, ФИМА, 2002. – 256 с.	98
2	Ивашев-Мусатов О.С. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФИМА, 2003 – 224 с.	197

3	Математика: учебник для фармацевт. мед. вузов/Е.В. Греков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.: ил.	6
Медицина катастроф		
1	Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов/И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 2401 с.: ил.	66
2	Медицина катастроф/И.В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152 с.: ил.	20
3	Медицина катастроф: учеб. пособие для студ. учреждений высш. мед. проф. образования/П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.	10
Медицинская биофизика		
1	Антонов В.Ф., Коржув А.В. Физика и биофизика. Курс лекций для студентов медицинских вузов – 2-ое изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 241 с.: ил.	20
2	Биофизика: В 2 т. Т. 1: Теоретическая биофизика: Учебник. – 3-е изд./А.Б. Рубин. – М. Изд-во МГУ; изд-во «Наука»; 2004. – 448 с.: ил.	10
3	Биофизика: В 2 т. Т. 2: Теоретическая биофизика: Учебник. – 3-е изд./А.Б. Рубин. – М. Изд-во МГУ; изд-во «Наука»; 2004. – 469 с.: ил.	10
4	В.Ф. Антонов, А.М. Черныш, Е.К. Козлова, А.В. Коржув. Физика и биофизика. Практикум: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 336 с.: ил.	10
5	Владимиров Ю.А., Проскурнина Е.В. Лекции по медицинской биофизике: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ; ИКЦ «Академкнига; 2007. – 432 с., илл.	80
Медицинское и фармацевтическое товароведение		
1	Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум/под ред. О.А. Васнецовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – с. 704.	25

2	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов/О.А. Васнецова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 336 с.	25
Микробиология		
1	Микробиология: учебник для студ. биол. специальностей вузов/М.В. Гусев, Л.А. Минеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 464 с.	20
2	Воробьев А.В., Быков А.С., Пашков Е.П., Рыбакова А.М. Микробиология: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1998. – 336 с.: ил.	25
3	Борисов А.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: Учебник. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. 736 с.: ил.	15
Общая генетика, фармакогенетика		
1	Генетика с основами селекции: учебник для студентов высших учебных заведений/С.Г. Инге-Вечтомов. – 3-е издание, перераб. и доп. – СПб: Изд-во Н-Л, 2015- 720 с.: ил.	5
2	Задачи по современной генетике: Учеб. пособие/под ред. М.М. Асланяна. – М. КДЧ, 2005. – 224 с., ил.	53
3	Клиническая генетика: учебник/Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина; под ред. Н.П. Бочкова. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.: ил.	15
4	Медицинская генетика: учеб. пособие/Акуленко Л.В. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с.: ил.	6
Общая гигиена		
1	Общая гигиена: учебник/А.М. Большакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с.: ил.	33
Общая и неорганическая химия		
1	Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: Учеб. для вузов/Ю.А. Ершов, В.А. Попков, А.С. Берлянд и др.; Под ред. Ю.А. Ершова. – 6-е изд., испр. – М.: Высш.шк., 2007. – 559 с.: ил.	35

2	Общая химия: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования/Г.П. Жмурко, Е.Ф. Казакова, В.Н. Кузнецов, А.В. Яценко; под ред. С.Ф. Дунаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 512 с.	85
3	Химия элементов в курсе общей химии.//Е.Ф. Казакова, Н.Л. Зверева, О.В. Архангельская. – М.: «САМ Полиграфист», 2018. – 228 с., илл.	30
Органическая химия		
1	Задачи по органической химии: учебное пособие/В.Ф. Травень, А.Ю. Сухоруков, Н.А. Пожарская. – М.: Лаборатория знаний, 2017. – 263 с.: ил.	10
2	Органическая химия. Типовые задачи. Алгоритм решений: учебное пособие/под ред. И.П. Яковлева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 640 с.	10
3	Органическая химия: Учеб. для вузов: в 2 кн./В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян, А.П. Лузин, Н.А. Тюкавкина; Под ред. Н.А. Тюкавкиной. – М.: Дрофа, 2002. – Кн. 1: Основной курс. – 640 с.: ил.	6
4	Органическая химия: учебное пособие для вузов:: в 3 т. Т. I/В.Ф. Травень. – 5-е изд., испр. – М.: Лаборатория знаний, 2016. – 368 с.: ил.	26
5	Органическая химия: учебное пособие для вузов:: в 3 т. Т. II/В.Ф. Травень. – 5-е изд., испр. – М.: Лаборатория знаний, 2016. – 517 с.: ил.	26
6	Органическая химия: учебное пособие для вузов:: в 3 т. Т. III/В.Ф. Травень. – 5-е изд., испр. – М.: Лаборатория знаний, 2016. – 388 с.: ил.	26
7	Практикум по органической химии: учебное пособие/В.Ф. Травень, А.Е. Щехотихин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 592 с.: ил.	2
Основы экологии и охраны природы		
1	Основы экологии и охраны природы: Учебник/Под ред. А.П. Арзамасцева. М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2008. – 416 с.: ил.	25

Патология		
1	Литвицкий П.Ф. Патофизиология: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 496 с., илл.	15
2	Патология: учебник для фармацевтических факультетов/Л.Д. Мальцева, С.Я. Дьячкова, Е.Л. Карпова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 536 с.: ил.	10
3	Сборник тестов по патологической физиологии: учебное пособие для студентов вузов/Ердяков А.К., Морозова М.П. и др. – М.: «КДУ», «Университетская книга», 2017. – 168 с.	20
4	Элементы патологической физиологии и биохимии/Под ред. И.Н. Ашмарина. – 2-е изд.: Изд-во МГУ, 1997. -238 с.	2
Первая доврачебная помощь		
1	А.Л. Верткин. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 400 с., ил.	10
Правоведение		
1	Внукова В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 409 с.	1
2	Медицинское право России: учебник/отв. ред. А.А. Мохов, Акатнова М.И. др. – М.: Норма: Инфа-М, 2015. – 335 с.	1
3	Медицинское право: учебник/под ред. С.Г. Стеценко и др. – М.: РМАПО: ЦКБ РАН, 2011, - 567 с.	2
4	Правоведение. Медицинское право: учебник/под ред. Ю.Д. Сергеева. – М.: Медицинское информационное агентство, 2014. – 550 с.	1
5	Сашко С.Ю. Медицинское право: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 350 с.	50
Психология и педагогика		
1	Иванников В.А. Введение в психологию: учебник. – М.: Юрайт, 2019. – 234 с.	2

2	Лукацкий М.А. Психология: учебник – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 703 с.	2
3	Остренкова М.Е. Психология: учеб. пос. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 154 с.	2
4	Психология и педагогика: учебник/Под ред. Н.В. Кудрявой и А.С. Молчанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 395 с.	1
Русский язык и культура речи		
1	Сидорова М.Ю., Савельева В.С. Русский язык и культура речи. Курс лекций для студентов-нефилологов. Ч. 1. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Издательство «Доброе слово», 2013. – 264 с.	12
Токсикологическая химия		
1	Токсикологическая химия. Ситуационные задачи и упражнения: учеб. пособие/под ред. Н.И. Калетиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – с. 352: ил.	25
2	Токсикологическая химия: учебник для вузов/под ред. Т.В. Плетеневой. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 512 с.	20
3	Токсикологическая химия: учебник/Т.В. Плетенёва. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2008. 560 с.	3
Фармакогнозия		
1	И.А. Самылина, А.А. Сорокина. Атлас лекарственных растений и сырья. Учебное пособие по фармакогнозии. Москва: Авторская Академия; Товарищество научных изданий КМК. 2008. 318 с.	45
2	Муравьева Д.А., Самылина И.А., Яковлев Г.П. Фармакогнозия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 665 с.: ил.	25
3	Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии: Анализ фасованной продукции: Учебное пособие/Под ред. И.А. Самылиной. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 288 с.: ил.	25
4	Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии: Учебное пособие/Под ред. И.А. Самылиной, А.А. Сорокиной. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 672 с.	25

5	Самылина И.А., Аносова О.Г. Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие: в 2-х томах. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Т. 1. – 197 с.	5
6	Самылина И.А., Аносова О.Г. Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие: в 2-х томах. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Т. 2. – 384 с.	5
7	Самылина И.А., Белогурова В.А. Лекарственные растения и пищевые продукты в медицине: Учебное пособие по фармакогнозии. – М.: ЛЕНАНД. 2014 – 200 с.	3
8	Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова Н.В., Аносова О.Г. Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие: в 3-х томах. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 3. – 488 с.: ил.	5
9	Сорокина А.А., Самылина И.А. Фармакогнозия: Понятия и термины. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 88 с.	45
10	Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям: учеб. пособие/И.В. Гравель, А.А. Сорокина: под ред. И.А. Самылиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 200 с.	20
11	Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учеб. пособие для студентов мед. вузов/[Н.В. Бобкова и др.]; под ред. И.А. Самылиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.	15
12	Фармакогнозия. Учебная практика: Учебное пособие/Под ред. И.А. Самылиной, А.А. Сорокиной. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. – 432 с.	25
13	Фармакогнозия. Экоотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах: учебное пособие/[Гравель И.В. и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.	15
14	Фармакогнозия: учебник/И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 976 с.: ил.	10
15	Фармакопейное сырье растительного и животного происхождения в России и Китае//Учебное пособие/Под ред. чл.-корр. РАМН И.А. Самылиной – М.: СУ Джок Академия, 2008. – 210 с.	25

Фармакология

1	Майский В.В. Фармакология: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 400 с.	50
2	Фармакология. Ultra light: учеб. пособие/Р.Н. Аляутдин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с.: ил.	5
3	Фармакология: атлас/Х. Люльман, К. Мор, Л. Хайн; пер. с англ. под ред. А.А. Свистунова; науч. ред. В.Н. Чубарев. – М.: Практическая медицина, 2016. – 384 с. – Доп. тит. л. англ.	5
4	Фармакология: учебник/под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. – М.: Лаборатория знаний, 2018. – 768 с.: ил.	3
5	Фармакология: учебник/Под ред. проф. Р.Н. Аляутдина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с.: ил.	20
Фармацевтическая технология		
1	Практикум по технологии лекарственных форм: учеб. пособие/[И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, О.Н. Григорьева и др.]; под ред. И.И. Краснюка и Г.В. Михайловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007 – 432 с.	15
2	Синёв Д.Н., Марченко Л.Г., Синёва Т.Д. Справочное пособие по аптечной технологии лекарств. Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: Издательство СПХФА, Невский Диалект, 2001. – 316 с.	10
3	Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине/И.А. Сливкин [и др.]; под ред. И.И. Краснюка (ст.) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 560 с.	2
4	Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учеб. пособие/Ллойд В. Аллен, А.С. Гаврилов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.: ил.	4
5	Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник/А.С. Гаврилов. – 2-е изд., пер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 760 с.: ил.	4
6	Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие: в 2 ч./Т.А. Брежнева [и др.]; под ред. И.И. Краснюка (ст.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 208 с.	10
7	Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ И.И. Краснюк, Н.Б. Демина, М.Н.	10

	Анурова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с.: ил.	
8	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник/И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с.: ил.	15
9	Фармацевтическая технология: руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие/В.А. Быков, Н.Б. Демина, С.А. Скатков, М.Н. Анурова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.: ил.	15
10	Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм: учеб. для студ. учреждений мед. проф. образования/[И.И. Краснюк, С.А. Велевко, Г.В. Михайлова и др.]; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 592 с.	20
11	Краснюк И.И. Фармацевтическая технология: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 367с.	10
Фармацевтическая химия		
1	Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебно-методическое пособие по производственной практике/под ред. Г.В. Раменской, С.К. Ордабаевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.: ил.	10
2	Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии: Учеб. пособие/Аксенова Э.Н., Андрианова О.П., Арзамасцев А.П. и др./Под ред. А.П. Арзамасцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004. – 384 с.: ил.	35
3	Фармацевтическая химия. Сборник задач: учеб. пособие/ А.И. Сливкин [и др.]; под ред. Г.В. Раменской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 400 с.	10
4	Фармацевтическая химия: учеб. пособие/под ред. А.П. Арзамасцева. – 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 640 с.	15
5	Фармацевтическая химия: учебник/под ред. Г.В. Раменской. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015. – 467 с.: ил.	10
6	Фармацевтическая химия: учебник/под ред. Т.В. Плетеневой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 816 с.	10
Физика		

1	Ливенцев Н.М. Курс физики: учебник. – СПб: Лань, 2012. – 666 с.	1
2	Савельев И.В. Курс общей физики: учеб пособие: в 5 т.: Т. 1. – СПб.: Лань, 2011. – 336 с.	5
3	Савельев И.В. Курс общей физики: учеб пособие: в 5 т.: Т. 2. – СПб.: Лань, 2011. – 342 с.	5
4	Савельев И.В. Курс общей физики: учеб пособие: в 5 т.: Т. 3. – СПб.: Лань, 2011. – 208 с.	5
5	Савельев И.В. Курс общей физики: учеб пособие: в 5 т.: Т. 4. – СПб.: Лань, 2011. – 251 с.	5
6	Савельев И.В. Курс общей физики: учеб пособие: в 5 т.: Т. 5. – СПб.: Лань, 2011. – 368 с.	5
7	Черняев А.П. Курс физики для медиков. Общая физика: учеб. пособие. – М.: КДУ, 2016. – 335 с.	50
8	Черняев А.П. Лекции по физике: курс физики для медиков. – М.: ЛЕНАНД, 2011. – 353 с.	66
Физиология с основами анатомии		
1	Анатомия человека: учебник для фармацевтических факультетов/М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, С.В. Клочкова; под ред. Д.Б. Никитюка. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с.	5
2	Балезина О.П., Сергеев И.Ю., Гайдуков А.Е. Основы физиологии возбудимых клеток: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 2014. – 192 с.	3
3	Мышечные ткани: Учеб. пособие/Авт.: Е.А. Шубникова, Н.А. Юрина, Н.Б. Гусев, О.П. Балезина, Г.Б. Большакова/Под ред. Ю.С. Ченцова. – М.: Медицина, 2001. – 240 с.: ил	15
4	Руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных: Учеб. пособие/Под ред. И.П. Ашмарина, А.А. Каменского, Г.С. Суховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 256 с.	5
5	Сборник тестов по физиологии висцеральных систем: учебное пособие для студентов ВУЗов/Гаврилова С.А., Давыдова М.П. и др. – М.: «КДУ» «Университетская книга», 2016. – 168 с.	10

6	Физиология с основами анатомии: учебник/под ред. А.И. Тюкавкина, В.А. Чернышева, В.Н. Яковлева, И.В. Гайворорского. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 574 с.	15
7	Физиология человека: в 3-х томах. Т. 1. Пер. с англ./Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. – 3-е изд. М.: Мир, 2005. – 323 с., ил.	10
8	Физиология человека: в 3-х томах. Т. 2. Пер. с англ./Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. – 3-е изд. М.: Мир, 2005. – 312 с., ил.	10
9	Физиология человека: в 3-х томах. Т. 3. Пер. с англ./Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. – 3-е изд. М.: Мир, 2005. – 228 с., ил.	10
Физическая и коллоидная химия		
1	Задачи по физической химии: учебное пособие/В.В. Еремин, С.И. Каргов, И.А. Успенская, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин. М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 320 с.	5
2	Коллоидная химия. Физическая химия дисперсных систем: учеб./Ю.А. Ершов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с.: ил.	5
3	Коллоидная химия: Учеб. для университетов и химико-технолог. вузов/Е.Д. Щукин, А.В. Перцов, Е.А. Амелина. – 4-е изд., испр. – М.: Выс. шк., 2006. -444 с.	2
4	Основы коллоидной химии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Б.Д. Сумм. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академии», 2007. – 240 с.	25
5	Основы физической химии. Теория и задачи: Учеб. пособие для вузов/В.В. Еремин, С.И. Каргов, И.А. Успенская, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 480 с.	25
6	Физическая и коллоидная химия: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие/[А.П. Беляев и др.]; под ред. А.П. Беляева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 320 с.: ил.	15
7	Физическая и коллоидная химия: учебник/Под ред. проф. А.П. Беляева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 704 с.: ил.	5
Философия		
1	Введение в философию: Учеб. пособие для вузов/Авт. колл.: Фролов И.Т. и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика,	10

	2002. – 623 с.	
2	Хрусталеv Ю.М. Философия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 640 с.: ил.	10
3	Моисеев В.И. Философия: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 543с.	10
Управление и экономика фармации		
1	Л.Б. Васькова, Н.З. Мусина. Методы и методики фармако-экономических исследований. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.	25
2	Прикладная фармакоэкономика: учебное пособие/под ред. В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 336 с.	2
3	Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования/[И.В. Косова и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384 с.	10
4	Управление и экономика фармации: Учебник/Под ред. В.Л. Багировой. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004. – 720 с.: ил.	25
5	Управление и экономика фармации: учебник/под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с.: ил.	3
Экономика		
1	Канаева О.А. Экономика: учебник. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. – 260 с.	1
2	Основы экономики здравоохранения: учеб. пос./под ред. Н.И. Вишнякова. – М.: Медпресс-информ, 2008. – 144 с.	1
3	Управление и экономика здравоохранения: учеб. пос./под ред. А.И. Вялкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 658 с.	1
4	Экономика здравоохранения: учебник./под ред. А.В. Решетникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с.	13

Контроль качества знаний студентов факультета фундаментальной медицины: результаты сессий 2011-2018 г.г.

Специальность ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (в % к общему числу студентов на курсе)

I сессия	5	4+5	4	с 3	не сдали	II сессия	5	4+5	4	с 3	не сдали	III сессия	5	4+5	4	с 3	не сдали
2017	37,6	25,9	10,6	21,2	4,7	2017	34,8	14,1	9,8	33,7	7,6	2017	33,8	32,4	2,8	22,7	9,9
2018	32,2	19	14,3	26,2	8,3	2018	16,9	33,7	1,1	33,7	14,6	2018	14,7	25,3	1,1	54,7	4,2
2019	37,86	18,45	6,80	17,48	19,41	2019	29,80	35,89	5,96	22,69	5,66	2019	38,83	29,13	3,88	24,1	4,06
2020	42,11	25,44	3,51	1,99	26,95	2020	50	32,14	15,18	0	2,68	2020	45,65	18,48	8,70	25,0	2,17
2021	34,7	16,3	7,5	31,3	10,2	2021	24,1	21,3	1,4	35,5	17,7	2021	64,9	13,5	1,8	10,8	9,0
IV сессия	5	4+5	4	с 3	не сдали	V сессия	5	4+5	4	с 3	не сдали	VI сессия	5	4+5	4	с 3	не сдали

2017	31,6	30,3	7,9	18,4	11,8	2017	62,1	15,7	0,0	2,0	20,2	2017	42,1	22,7	5,8	10,6	18,8
2018	19,2	28,3	0	29,3	23,2	2018	39,3	16,7	2,4	22,6	19,0	2018	16,2	43,2	1,4	5,4	33,8
2019	42,05	28,41	5,68	7,95	15,91	2019	60	25,26	4,21	8,03	2,5	2019	23,75	31,25	3,75	26,25	15
2020	37,25	40,2	10,69	0,1	11,76	2020	34,12	23,53	14,12	20,00	8,24	2020	50,0	32,26	1,61	12,1	4,03
2021	37,5	30,8	1,0	21,2	9,6	2021	58,8	11,4	3,5	8,8	17,5	2021	18,0	28,8	2,7	19,8	30,6
VII сессия						VIII сессия						IX сессия					
	5	4+5	4	с 3	не сдали		5	4+5	4	с 3	не сдали		5	4+5	4	с 3	не сдали
2017	58,8	29,4	3,9	3,9	3,9	2017	47,8	34,3	1,5	16,4	0	2017	61,9	27,0	3,2	7,9	0
2018	36,7	25	0	16,7	21,6	2018	36,2	39,6	0	12,1	12,1	2018	60	26	3,5	8,8	1,7
2019	54,84	12,9	16,13	2,9	13,23	2019	44,6	43,9	1,85	2,74	6,91	2019	74,36	10,26	5,13	9,5	0,75
2020	59,92	11,11	9,79	10,09	9,09	2020	41,10	32,88	1,37	22,56	2,09	2020	63,24	25	2,94	8,1	0,72
2021	41,3	6,5	5,4	20,7	26,1	2021	40,9	17,2	2,2	17,2	22,6	2021	54,8	20,2	7,1	7,1	10,7
X сессия						XI сессия											
	5	4+5	4	с 3	не сдали		5	4+5	4	с 3	не сдали						
2017	60,7	21,3	6,6	11,5	0	2017	61,8	25,5	0,0	12,7	0						

2018	62,5	25	0	1,8	10,7	2018	56,2	41,7	0	2,1	0
2019	59,1	31,6	9	0	0,3	2019	62,7	33,1	0,3	2,8	1,1
2020	56,41	28,21	11,54	3	0,84	2020	66,67	26,39	0	6,94	0
2021	20,2	25,0	20,2	22,6	11,9	2021	69,6	29	0	1,4	0

Специальность ФАРМАЦИЯ (в % к общему числу студентов на курсе)

I сессия						II сессия						III сессия					
	5	4+5	4	с 3	не сдали		5	4+5	4	с 3	не сдали		5	4+5	4	с 3	не сдали
2017	5,3	63,1	5,3	26,3	0	2017	41,1	41,1	5,9	5,9	5,9	2017	57,14	0	28,57	14,29	0
2018	29,4	35,30	5,89	23,52	5,89	2018	64,71	23,53	0	0	11,76	2018	55,57	22,22	11,11	5,55	5,55
2019	25,0	45,84	0	20,83	8,33	2019	20,83	37,5	0	37,50	4,17	2019	27,78	44,44	0	16,67	11,11
2020	12,5	62,5	0	18,75	6,25	2020	62,5	25,0	0	0	12,5	2020	41,66	12,5	12,5	16,67	16,67
2021	16,0	32,0	0	16,0	36,0	2021	20,0	35,0	0	20,0	25,0	2021	87,5	0	0	0	12,5
IV сессия						V сессия						VI сессия					
	5	4+5	4	с 3	не сдали		5	4+5	4	с 3	не		5	4+5	4	с 3	не

											сдали						сдали
2017	7,69	38,47	15,38	30,77	7,69	2017	46,67	40,00	0	13,33	0	2017	40,00	33,34	13,33	13,33	0
2018	23,53	47,06	11,76	0	17,65	2018	23,08	53,84	0	0	23,08	2018	30,78	53,84	0	7,69	7,69
2019	38,89	38,89	0	5,55	16,67	2019	35,29	35,29	11,76	0	17,66	2019	44,44	38,89	0	0	16,67
2020	16,67	54,16	0	12,50	16,67	2020	68,42	5,26	0	26,32	0	2020	66,67	22,22	0	0	11,11
2021	13,33	46,67	0	26,67	13,33	2021	91,67	0	0	0	8,33	2021	20,83	50,0	0	0	29,17
VII сессия						VIII сессия						IX сессия					
	5	4+5	4	с 3	не сдали		5	4+5	4	с 3	не сдали		5	4+5	4	с 3	не сдали
2017	35,71	50,00	0	14,29	0	2017	71,43	14,29	7,14	0	7,14	2017	35,71	14,29	0	50,00	0
2018	57,14	14,29	14,29	7,14	7,14	2018	38,46	46,16	0	0	15,38	2018	61,54	38,46	0	0	0
2019	30,77	30,77	7,69	30,77	0	2019	61,55	15,38	0	7,69	15,38	2019	33,33	46,67	0	13,33	6,67
2020	37,5	37,5	6,25	0	18,75	2020	68,75	31,25	0	0	0	2020	15,38	61,55	0	15,38	7,69
2021	38,89	38,89	0	11,11	11,11	2021	66,67	11,11	0	0	22,22	2021	50,0	43,75	0	6,25	0
X сессия						XI сессия						XII сессия					

	5	4+5	4	с 3	не сдали		5	4+5	4	с 3	не сдали		5	4+5	4	с 3	не сдали
2017	42,86	0	28,57	28,57	0	2017	91,67	0	0	0	8,33						
2018	0	0	100,0 Только зачеты	0	0	2018	76,93	7,69	0	0	15,38	2018					
2019	0	0	100,0 Только зачеты	0	0	2019	92,31	7,69	0	0	0	2019					
2020	0	0	100,0 Только зачеты	0	0	2020	66,67	20,0	0	13,33	0	2020					
2021	0	0	100,0 Только зачеты	0	0	2021	69,24	15,38	0	0	15,38	2021					

**Темы дипломных работ выпускников факультета фундаментальной медицины 2021 года
по специальности «Лечебное дело»**

Абраменкова Л.В.	Роль инструментальных методов диагностики поражений костной ткани при выборе тактики лечения больных с септическими и асептическими ложными суставами
Алехина Ю.В.	Фенотипирование нарушений дыхания во время сна
Анциферова Д.М.	Подход к лечению ларингофарингитов у больных с ларингофарингеальным рефлюксом при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни
Белхароева З.И.	Защитные и патологические иммунные реакции при коронавирусной инфекции и их клиническая и лабораторная диагностика
Богдан В.И.*	Выделение и характеристика бактериофагов <i>Enterobacter cloacae</i> - потенциальных агентов персонализированной фаговой терапии
Боглоцишвили С.И.	Интраоперационная гипергликемия: адаптационный механизм или патологическое состояние?
Булак П.А.	Изучение роли микроРНК miR21 и miR29c в развитии патологий, ассоциированных с фиброзом
Буланова М.М.*	Риск сердечно-сосудистых заболеваний у пациенток в пери- и постменопаузе с осложненной беременностью в анамнезе
Бун М.Г.*	Особенности беременности и родов у женщин с гестационным сахарным диабетом и ожирением
Бурнашова Е.П.*	Влияние взаимоотношений в семье на развитие депрессивных расстройств у подростков

Бутов А.Е.	Взаимоотношение основных показателей мочекислового обмена с компонентами метаболического синдрома
Гаджиев В.Р.	Особенности течения и лечения экссудативных отитов
Гиржова И.Н.*	Анти-МОГ-ассоциированные демиелинизирующие заболевания: клиничко-радиологическая характеристика и методы тестирования
Гнедько А.И.	Программа "Донорство ооцитов": особенности пациентов, частота наступления беременности, акушерские и перинатальные исходы
Говорухина В.Г.	Роль маммографии в радиомике рака молочной железы
Гревина В.Ю.	Нарушение состава тела у мужчин в зависимости от уровня тестостерона и ряда компонентов метаболического синдрома
Губенко Н.С.	Возможности использования параметров общего анализа крови в диагностике и мониторинге воспалительного ответа при COVID-19
Давыдов М.И.	Корреляционные зависимости лабораторных маркеров сепсиса
Долгушин Г.О.*	Особенности иммунного статуса и системы гемостаза при различной тяжести течения COVID-19
Евсеев А.М.*	Поиск физиологических коррелятов параметров вариабельности ритма сердца в модельных экспериментах
Жилкина А.А.	Значение параметров внутриматочной перфузии в прогнозировании наступления беременности
Зайцевская С.А.*	Синдром беспокойных ног и желездефицитное состояние

Зиборова А.Е.	Многокомпонентная энтеральная терапия как способ лечения полиорганной дисфункции у пациентов с синдромом кишечной недостаточности
Иванова Н.А.*	РНК-анализ как вариант генетического исследования на примере нескольких наследственных заболеваний
Кабанова О.О.*	Суперселективная эмболизация артерий предстательной железы в лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы
Кирпичникова Е.И.*	Клиническая эффективность рутинного применения технологии трансторакальных биопсий периферических новообразований лёгких под контролем компьютерной томографии
Клейменова М.Н.*	Особенности диагностики и тактики ведения пациенток с перекрутом предатков матки в подростковом возрасте
Кобяков Н.Г.*	Медуллобластома у взрослых: эффективность химиотерапии в зависимости от групп риска и молекулярных подтипов
Козлова П.С.*	Возможности жидкостной биопсии мочи в диагностике рака мочевого пузыря
Королев Ю.М.*	Значимость маркеров воспалительного ответа в диагностике послеоперационных инфекционных осложнений
Кострица Н.С.*	Применение сорбции медиаторов воспаления в составе комплексной интенсивной терапии у пациентов с септическим шоком в нейрореанимации
Кравченко А.А.	Оценка чувствительности ускоренных режимов автоматической статистической периметрии в ранней диагностике глаукомной оптической нейропатии
Красильникова Е.С.	Система гемостаза в артериальном и венозном руслах

Кренин Г.И.	Рациональная терапия острой сенсоневральной тугоухости
Логина В.Е.*	Физиологические особенности регуляции кожной микроциркуляции
Макарова А.А.*	Эффективность блокаторов кальциевых каналов в терапии стабильной ишемической болезни сердца у пациентов с ангиографически неизменными коронарными артериями
Махмудова Б.В.	Предиктивная роль фенотипирования изоферментов цитохрома Р-450 для эффективности и безопасности антипсихотиков у подростков с острым психотическим эпизодом
Мельник П.С.	Особенности структурных изменений мышц тазового дна при пролапсе тазовых органов
Михеева И.А.*	Антиоксидантный профиль в ретроплацентарной крови
Морозова Д.С.*	Диагностика функциональной активности клеток врождённого иммунитета ex vivo при индукции тромбообразования в условиях асептического воспаления в посткапиллярных венах
Мосолова Е.С.*	Стресс, тревога, депрессия и профессиональное выгорание у медицинских работников в период пандемии COVID-19 в России
Натрусова М.В.*	Современные возможности иммунотерапии первой линии распространенного гепатоцеллюлярного рака
Некрасова Л.А.*	Влияние использования ИИ-сервисов на работу врачей-рентгенологов г. Москвы при интерпретации КТ ОГК в период пандемии COVID-19
Нетылько Ю.Э.*	Комплексная оценка риска у пациентов с тромбоэмболией легочной артерии
Оганесянц Е.Л.	Нутритивные нарушения, ассоциированные с гиперурикемией

Панюкова А.В.*	Возможности КТ-ангиографии в диагностике острой ишемии нижних конечностей и прогнозировании результатов реваскуляризации
Первая Д.В.	Тромбообразование, эндогенный фибринолиз и функциональное состояние эндотелия в отдаленный период у пациентов, перенесших COVID-19, в зависимости от тяжести состояния
Печенкина А.А.*	Определение критериев актуальности суицидальных тенденций у пациентов детского отделения психиатрического стационара
Попова М.Д.	Роль ингибиторов интерлейкинов в лечении новой коронавирусной инфекции
Рябова Е.Е.*	Молекулярно-генетические особенности рестриктивной кардиомиопатии у российских детей
Савенкова В.И.	Поиск новой диагностической значимости опросника Янга в отношении пациентов с расстройствами личности, проявляющимися склонностью к суицидальному поведению
Сафарова Н.Б.*	Нарушение системы гемостаза при инфекционном эндокардите и прогнозирование риска эмболических осложнений. Роль генетического исследования
Селиверстова Е.Д.*	Изучение уровня програнулина при различных формах лобно-височной деменции
Смирнова Е.А.*	Патологическая активность и высокочастотные осцилляции на электрокортикограммах в остром периоде черепно-мозговой травмы у человека
Староверов И.И.	Маршрутизация пациентов с тревожными симптомами
Столина Н.И.*	Значение полиморфизма генов белков урокиназной системы в генезе ранних потерь беременности
Тесаков И.П.*	Молекулярные механизмы взаимодействия опухолевых клеток с компонентами системы гемостаза

Усенко М.С.	Лазерное лечение постинтубационных стенозов гортани и трахеи
Филатова Д.А.*	Вклад МРТ в дифференциальную диагностику болезней сердца, проявляющихся гипертрофией миокарда
Филиппова Ю.А.*	Вклад систем искусственного интеллекта в выявление и оценку поражений легких у пациентов с COVID-19
Фоменко С.С.*	Применение функциональной магнитно-резонансной томографии для изучения и диагностики лобно-височной деменции у российских пациентов
Фукс А.А.*	Психофизиологические предикторы двигательного восстановления пожилых пациентов
Хуцишвили Н.А.*	Гормонально-неактивные аденомы гипофиза: клиничко-лабораторные и морфологические особенности, предикторы эффективности хирургического лечения
Цабай П.Н.*	Разработка прототипа вакцины против SARS-Cov-2 на основе вирусоподобных частиц гепатита В
Челядинова У.Д.	Возможности профилактики дисфункции печени у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
Шабатина М.В.	Микропробуждения и циклический альтернирующий паттерн как маркёры нестабильности сна
Шахгильдян Н.В.*	Влияние коморбидных заболеваний на состояние когнитивных функций больных пожилого и старческого возраста с сахарным диабетом 2 типа
Шлапакова П.С.*	Иммуногенетические факторы болезни Паркинсона: анализ репертуара Т-клеточных рецепторов

* - выпускники с "красными" дипломами

**Темы дипломных работ выпускников факультета фундаментальной медицины 2021 года
по специальности «Фармация»**

Балезина Дария Дмитриевна*	Совершенствование процедуры комплексной оценки для орфанных лекарственных препаратов в Российской Федерации
Белощапкина Ольга Михайловна	Технологические аспекты микрокапсулирования сухого экстракта травы зюзника европейского
Буклешева Дарья Александровна	Системы доставки противоопухолевых препаратов на основе наноструктурированных частиц ватерита
Деляева Элина Марковна	Анализ факторов, влияющих на видовую конкуренцию товаров аптечного ассортимента на уровне розничного звена
Зайцева Виктория Александровна*	Исследование роли белка BNIP3 в регуляции некроптоза и ответа на гипоксию клеток аденокарциномы легкого
Кулеш Виктория Сергеевна*	Математическое моделирование фармакокинетики и фармакодинамики сополимера N-винилпирролидона и 2-метил-5-винилпиридина на доклинических данных
Митькина Ольга Игоревна*	Фитохимическое изучение травы вербены лекарственной (<i>Verbena officinalis</i> L.)
Монакова Анна Олеговна	Стандартизация и изучение эффективности препарата на основе секрета мезенхимных стромальных клеток при моделировании нарушений сперматогенеза
Письменная Диана Вадимовна	Изучение влияния валидности информации на разных стадиях оказания фармацевтической помощи
Польковская	Разработка и реализация информационной модели взаимодействия "врач-беременная женщина-фармацевтический"

Александра Андреевна специалист" в условиях аптечной организации

* - выпускники с "красными" дипломами